

Аннотация к рабочей программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста»

Рабочая программа составлена на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. М, Тумановой Т.В. В рабочей программе определены условия и средства коррекции речевых нарушений.

Цель программы: создание специальных условий коррекционно-развивающей работы учителем-логопедом отделения психолого-педагогического сопровождения ГБОУ «Центр «Дар» с детьми дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.

В рабочей программе определены основные разделы:

1.Формирование речевой активности детей 3-4 лет. (32ч.)

Данный раздел разработан для детей с такими нарушениями, как задержка речевого развития, алалия. В основу положены следующие программы и методики работы: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. М, Тумановой Т.В. «Развивайся, малыш! система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста» О.В. Закревской;

Раздел состоит из 32 занятий (из них 2 занятия- промежуточная и итоговая диагностики). Форма работы: индивидуальная. Продолжительность одного занятия 40 минут, включая работу с родителями. Система коррекционных занятий рассчитана на последовательное использование предложенных заданий, вариативность методов и приемов для достижения поставленной цели, гибкость в подборе материала.

2. Коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста. (32ч.)

Данный раздел разработан для детей с общим недоразвитием речи II, III уровня, фонетико – фонематическими нарушениями речевого развития, фонетическими нарушениями.

В основу положены программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

Раздел состоит из 32 занятий (из них 2 занятия- промежуточная и итоговая диагностики) Частота проведения занятий определяется степенью и характером выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

3. Коррекция нарушений устной и письменной речи детей 7-12 лет. (32ч.)

Материал раздела направлен на устранение нарушений устной и письменной речи, обусловленных фонетико-фонематическим недоразвитием, нарушением языкового анализа и синтеза, недоразвитием зрительного анализатора, предусматривает развитие высших психических функций (дефицит внимания, памяти, мышления). Материал основан на типовой программе Ефименковой Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся младшего начальных классов».

4. Коррекционная работа с обучающимися с ТМНР. (19ч)

Раздел разработан на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сформирован, как программа логопедического сопровождения детей со сложной структурой нарушений.

Составитель: Южакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед, I квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж 20 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022