

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста».**

**Цель программы:** Спланировать учителем-логопедом отделения психолого-педагогического сопровождения ГБОУ «Центр «Дар» индивидуальную коррекционно-развивающую работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения речи и письма.

Составлена программа на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. М, Тумановой Т.В. В рабочей программе определены основные направления работы учителя-логопеда, условия и средства коррекции речевых нарушений.

**Раздел программы**

**1.Формирование речевой активности у обучающихся с ТМНР дошкольного возраста.**

Данный раздел разработан для детей с задержкой речевого развития, алалией, ОНР I уровня. В основу положены следующие программы и методики работы: «Развивайся, малыш!»: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста» О.В. Закревской, методики Т.Н. Новиковой-Иванцовой. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» под ред. Н.В. Серебряковой. «Преодоление алалии и задержки речевого развития детей» метод сенсорно-интегративной логотерапии М. Лынской, «Методика формирования начального детского лексикона» Громовой О. Е.

Тематическое планирование рассчитано на 30 занятий. Форма логопедического воздействия: индивидуальная.

**2. Коррекция нарушений устной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.**

Данный раздел разработан для обучающихся дошкольного возраста с ОНР I, II, III уровня, с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, сложными речевыми дефектами.

В основу положены программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной, «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

Тематическое планирование рассчитано на 24 занятия. Форма логопедического воздействия: индивидуальная.

**3. Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с особыми возможностями здоровья школьного возраста.**

Программный материал направлен на устранение нарушений устной и письменной речи, обусловленных фонетико-фонематическим недоразвитием, нарушением языкового анализа и синтеза, недоразвитием зрительного анализатора, основан на типовой программе Мазановой Е.В. «Коррекция дисграфии», Ефименковой Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся младшего начальных классов».

Тематическое планирование рассчитано на 32 занятия. Форма логопедического воздействия: индивидуальная.

Система коррекционных занятий каждого раздела рассчитана на последовательное использование предложенных заданий, вариативность методов и приемов для достижения поставленной цели, гибкость в подборе материала. При составлении индивидуальных программ количество занятий определяется степенью и характером выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

**Сведения об авторе:** Назарова Ольга Сергеевна, учитель-логопед, I квалификационной категории, образование высшее, педагогический стаж 25 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022