

Аннотация к программе
«Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 1 – 11
классов»

Методологической основой программы психопрофилактических развивающих занятий послужило понятие психологического здоровья, введенное Дубровиной И.В., и в последующем развитое Хухлаевой О.В. Теоретической основой данной программы является единая программа Хухлаевой О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (1 – 4 классы). Уроки психологии в средней школе (5 – 6 классы). Уроки психологии в средней школе (7 – 8 классы). Уроки психологии в старшей школе (9 – 11 классы).

Цель программы: профилактика нарушений психологического здоровья школьников с ОВЗ и детей-инвалидов и выполнение возрастных задач их развития.

Упражнения, составляющие программу многофункциональны, с их помощью можно решать одновременно несколько задач. Помимо общих задач, характеризующих всю программу в целом, в программе выделены специфические задачи для каждого конкретного класса и возраста, с учетом универсальных возрастных особенностей школьников, и те возрастные задачи и проблемы, которые по научным данным характерны для учеников каждого класса.

Структура построения занятий: 1. Приветствие. 2. Психологическая разминка. 3. Основное содержание занятия. 4. Прощание.

Данная программа рассчитана на 174 часа и включает в себя соответствующие **разделы:** 1 – коррекционный (34 часа), 2 – для обучающихся 1 класса – 20 часов, 3 – для обучающихся 2 класса – 20 часов, 4 – для обучающихся 3 класса – 20 часов, 5 – для обучающихся 4 класса – 20 часов, 6 – для обучающихся 5 – 6 классов – 20 часов, 7 – для обучающихся 7 – 8 классов – 20 часов, 8 – для обучающихся 9 – 11 классов – 20 часов. Каждый раздел может быть скорректирован и адаптирован к конкретной категории детей, на которую направлен, а также к актуальным проблемам и ситуациям, возникающим в ежедневной жизни школьников.

Содержание программы включает проведение **диагностики:**

- промежуточная: использование компьютерной версии 1С: Школьная психодиагностика: Анкета «Мотивация учения и причины неуспеваемости младших школьников» (1 – 4 кл.); «Тест школьной тревожности Филлипса» (НОО); Диагностика отношения к учению в средних и старших классах.

- итоговая диагностика: использование компьютерной версии 1С: Школьная психодиагностика: «Тест школьной тревожности Филлипса»; Анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г.; Диагностика отношения к учению в средних и старших классах.

Итоговая оценка достижения планируемых результатов включает в себя диагностику эмоционального состояния обучающихся с помощью диагностической методики «Цветовой тест» М.Люшер.

Составитель: Авдюкова Е.В., педагог – психолог, I квалификационная категория, образование высшее, стаж работы 34 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022