

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

<p style="text-align: center;">«Согласовано» На заседании педагогического совета Протокол № ___ от «___» _____ 2021г. Секретарь Дзбановская Н.А.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано» Зам. директора по УВР Бакисова Л.О. «___» _____ 2021г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор ГБОУ «Центр «Дар» Шляпникова Н.И. Приказ № ___ от «___» _____ 2021 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа по ручному труду
для обучающихся 2 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 уч. год**

Составитель: Карфидова Н.В..

Г.Реж

Ручной труд (34 часа)

Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью образовательной организации

-Учебным планом образовательной организации

-Годовым календарным учебным графиком образовательной организации

-Примерной адаптированной программой для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной Министерством образования и просвещения от 17.09.2020

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовка к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде.

-подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т.д)

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);

- уважение к людям труда;

Ожидаемые планируемые результаты освоения программы

Планируемые предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
-будут знать правила организации рабочего места и уметь самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);	-будут знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -будут знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; виды художественных ремесел; -научатся находить необходимую информацию в

<p>-познакомятся с видами трудовых работ;</p> <p>-познакомятся с названиями и некоторыми свойствами поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>-познакомятся с названиями инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правилами техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>-познакомятся с приемами работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>-научатся проводить анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>-использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью)</p> <p>-научатся пришивать пуговицу</p>	<p>материалах учебника, рабочей тетради;</p> <p>-будут знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</p> <p>-научатся использованию в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>-научатся осуществлению текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-научатся оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>-научатся установлению причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>-будут выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения</p>
---	--

Личностные:

Научаться умению преодолевать собственные трудности и помогать другому;

-научаться работать в коллективе

-понимание того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице).

БУД

• Регулятивные

-научаться планировать с помощью учителя предстоящую работу;

-научаться самостоятельно изготавливать изделие, давать оценку.

• Познавательные

-научаться сравнивать свою работу с образцом;

• Коммуникативные

-научаться оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-научаться корректно строить речь при решении коммуникативных задач. Содержание учебного предмета:

• Работа с глиной и пластилином

• Работа с природным материалом

- Работа с бумагой и картоном
- Работа с нитками и тканью

Предусмотрено 68 часов в год (2 часа в неделю).

Знания и умения, учащихся по занимательному труду оцениваются по результатам их выполненной работы, умению рассказывать о выполнении своей работы.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Цель и задачи урока, коррекционно-развивающая деятельность	Наглядный материал, оборудование	Кол-во часов
1		Вводный урок. Повторение.	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Знакомство школьников с новыми видами работ, образцами поделочных материалов, инструментов и изделий.	Иллюстрации. Плакаты. Учебник с. 4-9.	1
2		Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы.	Формирование знаний о глине как о строительном материале. Знакомство с прямоугольным геометрическим телом «брус», с геометрическим телом «куб» и устанавливать сходство и различие между ними во вопросам учителя. Обучение приемам обработки пластилина с применением резака, стеки. Формирование навыка правильного чтения слов: пластилин, форма, брус. Закрепление технологии выполнения брусков из пластилина. Обучение использованию брусков и изготовления изделия.	Иллюстрации. Плакаты. Учебник – с.10-15. Образец изделия. «Брус», «Ворота»	1
3		Работа с глиной и пластилином. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	Обучение лепке из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной формы. Развитие умения анализировать изделие, ориентируясь на образец. Закрепление знаний учащихся о геометрическом теле «брус»	Иллюстрации. Плакаты. Учебник с. 16-17. «Молоток»	1
4		Экскурсия. Сбор природных материалов для уроков труда.	Расширение представления о растительном мире (деревья, кустарники и травянистые растения), о разнообразии форм и окраски листьев и цветов. Знакомство с разными видами природных материалов, их применением, правилами сбора, сушки и хранения. Развитие изучения предметов и явлений.	Иллюстрации. Плакаты. Учебник. Лист картона, природный материал. Образец изделия. Учебник с. 18-21 Коллекция «Осенние	1

				листья», шишки, желуди, семена клена, липы.	
5		Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	Повторение правил заготовки природных материалов. Расширение представления об изделиях, игрушках, сделанных из природных материалов. Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки и оценивать свое изделие по вопросам учителя. Знакомство с инструментами и правилами работы с шилом.	Иллюстрации. Учебник с. 22-23 «Зайчик» «Поросенок» «Птичка» «Собачка»	1
6.		Работы с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	Расширение представления об изделиях, игрушках, сделанных из природных материалов. Формирование представления о признаках и свойствах орехов (форма, величина, поверхность). Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением другого поделочного материала (пластилин, бумага, палочки и т.д.). закрепление навыков обработки пластилина: «сминание», «скатывание», «сплющивание», «вытягивание».	Иллюстрации. Учебник с.24-25 «Кораблик» «Черепашка» «Рыбка»	1
7		Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного по теме «Виды и сорта бумаги»	Закрепление умения сравнивать бумагу разных сортов (писчая, газетная, рисовальная, салфеточная); свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость). Изучение внешнего вида (фактуры) бумаги на ощупь. Составление коллекции «Сорта бумаги». Закрепление умений узнавать и называть цвета, в которые окрашена бумага.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Учебник с.26-28 Заготовки из бумаги для поделки. Образец изделия. Коллекция «Сорта бумаги», «Подставка для кисти».	1
8		Работа с бумагой и картоном.. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги.	Расширение представления о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень). Знакомство с состоянием деревьев в разные времена года. Определение сходства и различия деревьев в этих состояниях. При анализе образца выделять название изделия, материал, детали и их пространственное расположение. Формирование умения составлять план выполнения аппликации и оценивать свое	Иллюстрации. Учебник с. 29 Образец изделия. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом» (по выбору)	1

			изделие по вопросам учителя. Закрепление навыков обработки бумаги с использованием приемов сминания.		
9	Работа с бумагой и картоном. Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур.	Развитие умение узнавать, называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, в игре, в учебе. Знакомство с понятием «шаблон» и его геометрическими формами. Закрепление знаний о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Обучение правилам обведения шаблонов геометрических фигур. Коррекция мелкой моторики. Закрепление знаний о правилах работы с шаблоном и полученных навыков. Обучение порядку обведения шаблонов геометрических фигур. Закрепление умения сгибать прямоугольник, совмещая нижние углы с опорными точками. Обучение предварительному рисованию по опорным линиям в разных направлениях (снизу вверх, сверху вниз, слева направо, по часовой и против часовой стрелки).	Иллюстрации. Учебник с. 32-34 Листы картона. Образцы изделий. Учебник с.35-37 «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал» «Пакет»	1	
10	Работа с текстильными материалами. Повторение пройденного по теме «Свойство ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	Закрепление знаний о свойствах ниток, о видах работы с нитками (вязание, вышивание, шитье, плетение, связывание в пучок). Расширение представления о назначении ниток (украшения и игрушки). Развитие навыков планировать изготовления изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Закрепление приемов наматывания, связывания, резания ниток.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с. 38-41 Образцы изделий. «Ягоды»	1	
11	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Формирование представлений о назначении пуговиц, цвете, форме, материалах, из которых производят пуговицы. Расширение представлений об одежде. Закрепление умения вдеть нитку в иголку. Обучение приему завязывания узелка на конце нитки. Обучение пришиванию пуговиц двумя сквозными отверстиями к ткани. Повторение приема шитья	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.42-43 «Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	1	

			«игла вверх-вниз».		
12		Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина предметов цилиндрической и конической формы.	Формирование представлений о глине как о материале для изготовления посуды. Знакомство с геометрическим телом «цилиндр». Закрепление умения сравнивать форму геометрического тела с предметами быта. Обучение лепке чашки цилиндрической формы. Закрепление приемов: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вдавливание пластилина пальцем». Повторение о пластилине и его физических свойствах, лепить конструктивным способом изделия. Овладения понятиями «конус», «усеченный конус». Закрепление приема «скатывание пластилина столбиком (палочкой)». Закрепление знаний о величине (длинный, короткий, средний). Формирование умения осуществлять контроль способом сравнения длины вылепленной из пластилина заготовки со схемами в рабочей тетради.	Иллюстрации. Учебник с.44-47 «Кружка» «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1
13		Работа с природными материалами. Изготовление предметной аппликации листьев ивы и клена по образцу.	Закрепление представления о деревьях, листьях. Развитие умения сравнивать и находить сходства и различия в листьях деревьев. Формирование представления о природном материале как поделочный материал и его художественно-выразительных свойства. Закрепление понятия «аппликация». Развитие воображения. Развитие умения анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник. Бумага, ножницы. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка», «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».	1
14		Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	Проверка знаний о картоне: сорт (переплетный, коробочный), цвет (серый, белый, желтый, окрашенный в разные цвета), физические свойства (гладкий, шероховатый, рифленый), особенности (картон впитывает влагу и коробится; толстый картон ломается по сгибу, тонкий легко сгибается, режется). Овладение понятиями «контур», «силуэт».	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с. 56-57 Рабочая тетрадь с. 29-31 Листы картона. Образцы изделий. «Машина»,	1

			Закрепление умений вырезать ножницами по контуру линии. Развитие зрительно-двигательной координации. Обучение приемам изготовления плоских елочных игрушек в форме стилизованных изображений (яблоко, рыбка). Овладение понятием «бумажная мозаика». Закрепление умений: «разметка по шаблону», «вырезание по контурной линии», «обрывание бумаги», «наклеивание небольших кусочков бумаги на основу».	«Яблоко», «Рыба»	
15	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	Расширение представления об изделиях из ниток как о декоративных украшениях. Формирование умения анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, детали, форма, величина, цвет, материал) по вопросам учителя. Закрепление приемов наматывания, связывания, резания ниток.	Формирование умения анализировать объект (чайник), выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали). Закрепление знаний о геометрическом теле «шар», его признак. Совершенствование умения скатывать пластилин кругообразными движениями до получения формы шара. Обучение детей воспроизводить по представлению геометрическую фигуру шара. Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану и умению придерживаться плана работы при выполнении изделия. Формирование умения подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.58-59 Образцы изделий. «Девочка» «Мальчик»	1
16	Работа с глиной и пластилином. Лепка чайно посуды в форме шара.	Закрепление знаний о геометрических формах «круг» и «шар», их признаки (плоский, объемный). Обучение изготовлению шара из бумаги, состоящего из двух кругов. Закрепление понятия «симметрия». Совершенствование технических приемов: «разметка по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги,	Формирование умения анализировать объект (чайник), выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали). Закрепление знаний о геометрическом теле «шар», его признак. Совершенствование умения скатывать пластилин кругообразными движениями до получения формы шара. Обучение детей воспроизводить по представлению геометрическую фигуру шара. Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану и умению придерживаться плана работы при выполнении изделия. Формирование умения подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.60-61 Образец изделия «Чайник для заварки»	1
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.	Закрепление знаний о геометрических формах «круг» и «шар», их признаки (плоский, объемный). Обучение изготовлению шара из бумаги, состоящего из двух кругов. Закрепление понятия «симметрия». Совершенствование технических приемов: «разметка по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги,	Закрепление знаний о геометрических формах «круг» и «шар», их признаки (плоский, объемный). Обучение изготовлению шара из бумаги, состоящего из двух кругов. Закрепление понятия «симметрия». Совершенствование технических приемов: «разметка по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги,	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.62-63 Бумага, клей, заготовки. Образец изделия.	1

			сложенной пополам», «надрез по прямой линии». Обучение сборке способом соединения заготовок в прорези.	«Шар из кругов»	
18		Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.	Расширение представления о нитках. Знакомство с правилами хранения ниток в виде бобин, катушек, мотков, клубков. Закрепление знаний о геометрической форме «шар» и его признаках. Повторение приемов наматывания ниток на картон. Обучение сматыванию ниток в клубок на бумажный шарик.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.65 Бумага. Образцы изделий. «Шарики из ниток разной величины»	1
19		Работа с глиной и пластилином. Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ). Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ).	Расширение представления о глине как о поделочном материале и ее применении для изготовления скульптуры. Знакомство с понятием «скульптура» и произведениями животных (заяц, медведь) конструктивным способом, т.е. из отдельных частей и деталей. Закрепление знаний о животных. Знакомство с пластическим способом лепки из пластилина, т.е. вытягивание деталей, частей и элементов из целого курса пластилина. Закрепление знаний о птицах. Закрепление приемов лепки: «скатывание овальной и конической форм», «вытягивание», «прищипывание», «вдавливание». Обучение составлению плана лепки изделия с опорой на наглядность и с частичной помощью учителя.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.66-67, 68-69 Пластилин, подкладные доски. Образец изделия. «Медвежонок», «Утка»	1
20		Работы с природными материалами. Повторение познавательных сведений о шишках стилизованной фигурки человечка, птички.	Расширение представления о растительном мире (хвойные деревья). Закрепление знаний и ели и ее характерных особенностями. Обучение самостоятельному сравнению этих деревьев и нахождению сходства и различия между ними. Изучение строения и других свойств и признаков сосновой и еловой шишек (форма, цвет, величина). Формирование умения изготавливать из шишек человека с и использованием дополнительных поделочных материалов (пластилин). Формирование умения работать в соответствии с планом и	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.70-71-72 Бумага, ножницы. Образец изделия. «Человечек из шишки», «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь» (по выбору)	1

			отчитываться о проделанной работе. Развитие воображения. Расширения представления о растительном и животном мире (хвойные, деревья, птицы). Формирование умение создавать образы птиц из шишек с использованием дополнительных поделочных материалов (пластилин, перья и другие природные материалы). Обучение составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.		
21	Работа с природными материалами. Изготовление композиции (макета) с использованием шишек, листьев дуба и пластилина	Расширение представления о деревьях. Знакомство с пальмой и ее особенностями. Формирование умения создавать образцы деревьев из шишек с использованием дополнительных поделочных материалов (пластилин и природные материалы). Обучение умению составлять план с опорой на наглядный образец и предметно-операционный план самостоятельно или частично во вопросам учителя.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.73 Образец изделия. Композиция «Пальма»	1	
22	Работа с бумагой и картоном.. Разметка бумаги и картона по линейке.	Знакомство с линейкой как измерительным инструментом. Закрепление умения проводить с помощью линейки линии (горизонтальные, вертикальные, наклонные). Обучение умению измерять отрезок, отсчитывать сантиметры от нулевого деления. Освоение приемов измерения длины и ширины предметов. Обучение разметке бумаги по линейке способом откладывание нужного размера (10 см) на верхней и нижней кромке заготовки и проведение прямой линии между двумя точками.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. - Учебник с.74-77 Образец изделия. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Измерение длины и ширины прямоугольника», «Прямоугольник 10*8 см», «Квадрат»	1	
23	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке	Закрепление знаний о линейке. Закрепление умений узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Закрепление способа разметки деталей по линейке. Закрепление навыков резания ножницами по	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.78-79 Бумага, ножницы. Образец	1	

			размеченным линиям. Составление аппликаций из размеченных деталей («Грузовичок» и «Автофургон»)	изделия .«Грузовик»,«Автофургон»	
24		Работы с текстильными материалами. Составление коллекции тканей.	Формирование представления о ткани, применение и назначение ткани в жизни людей (предметы быта, игрушки, одежда). Закрепление знаний о нитках. Знакомство с процессом изготовления ткани. Формирование умения различать ткани по окраске (гладкоокрашенные, с печатным рисунком) и другим свойствам (мнется, гладится, режется, сшивается, смывается, складывается, толстая, тонкая, шероховатая, гладкая, лицевая сторона, изнаночная сторона). Знакомство с сортами ткани (шерстяные, хлопковые) и их применение в одежде.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.80-88 Образец изделия. «Коллекция тканей»	1
25		Работа с текстильными материалами. Раскрой из ткани заготовки изделия.	Закрепление представления о ткани. Знакомство с профессией портного. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, необходимыми для швейных работ. Обучение технологии раскроя и резания ткани по выкройке.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.88-89 Ножницы. Образец изделия. «Квадраты из ткани 5*5 см»	1
26		Работа с текстильными материалами. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчки (сметочными стежками)	Закрепление знаний о профессии портного, швеи. Обучение технологии сшивания сметочными стежками на бумаге в клетку и на ткани. Знакомство с правилами хранения игл. Обучение изготовлению игольницы по образцу (игольница-конверт, игольница «Котик»). Обучение составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с90-91 Заготовки. Образец изделия «Упражнение на бумаге в клетку», «Квадраты из ткани 5*5 см», «Игольница»	1
27		Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытки. Симметричное вырезание деталей открытки из бумаги, сложенной пополам.	Расширение социального опыта в процессе формирование представления об открытке. Значение открытки в жизни людей. Знакомство с историей, формой, величиной и оформлением открытки. Обучение изготовлению поздравительной открытки	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.92-93 Бумага, ножницы. Образец	1

			по образцу. Формирование умения самостоятельно анализировать объект. (поздравительная открытка), выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали, пространственное расположение деталей изображения на открытке)	изделия. «Поздравительная открытка», «Сказочный цветок»	
28		Работа с пластилином. Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке «Колобок»	Знакомство детей с понятием «иллюстрация» и «макет». Обучению нахождению сходства и различия между этими видами изображения. Формирование умения анализировать содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок»: выделять главное и второстепенное в изделии; определять пространственное расположение деталей на макете; выявлять пропорциональное и цветовое соотношение элементов макета. Формирование умения выполнять изделие в соответствии с планом.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.94-95 «Колобок», «Лиса», «Ель», «Пень»	1
29		Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	Закрепление знаний детей об иллюстрации и макете, их сходствах и различиях. Формирование умения анализировать содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок». Обучение складыванию из бумаги фигурок колобка и волка. Развитие умения составлять композиции (макет) из бумажных фигурок. Совершенствование приемов сгибания бумаги: «сгибание квадрата и прямоугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол».	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.96-97 Рабочая тетрадь с.56-57 Образцы изделий. «Колобок», «Волк»	1
30		Работа с бумагой картоном. Изготовление модели дорожного знака.	Развитие представления о дорожных знаках (назначение, форма и графическое изображение). Формирование знания о правилах перехода улицы. Обучение самостоятельному сравнению образца модели указателя «переход» с иллюстрацией. Обучение изготовлению модели указателя «переход» с самостоятельным составлением последовательности действий по предметно-операционному плану. Обучение скручиванию трубочки из бумаги с	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с. 98-99 Бумага, ножницы. Образец изделия. «Модель дорожного указателя «Переход»	1

			использованием приема «накручивание бумаги на карандаш». Развитие умения составлять модели из бумажных заготовок, соблюдая правильное расположение деталей, пропорций и размеров.		
31		Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.	Расширение представления о вышивке. Закрепление понятий «шитье», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками». Знакомство с видами отделочных ручных стежков (сметочный стежок). Обучение вышиванию закладки сметочным стежком и оформлению концов закладки кисточками. Закрепление правил безопасной работы с иглой.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.100-102 Образцы изделий. «Закладка из канвы»	2
32		Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом («шнурок»)	Расширение представления и вышивке. Закрепление понятий «шитье», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками». Знакомство с видами отделочных ручных стежков (стежок с перевивом, или «шнурок»). Закрепление умений вышивать сметочным стежком. Закрепление правил безопасной работы с иглой.	Презентационные материалы. Иллюстрации. Плакаты. Учебник с.103 Бумага, ножницы. Образец изделия. «Салфетка из канвы»	1
33		Практическая работа в рамках промежуточной аттестации	Проверка знаний, умений и навыков по основным разделам программы	Диагностический материал для проведения	1
34		Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме.	Обучение приему наклеивания тесьмы на ткань. Обучение формированию краев салфетки бахромой способом выдергивания нитки из ткани. Коррекция зрительно-двигательной координации. Развитие точности, плавности движения рук.	Презентационные материалы. Учебник с.104-105 Бумага, ножницы. Образец изделия. «Салфетка украшенная тесьмой»	1

Критерии оценивания.

Оценка «очень хорошо» (отлично), свыше 65% правильно выполненных заданий, ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное усвоение текущего программного материала, *дает полный и правильный ответ на поставленный вопрос*, отвечает связно, последовательно, без особых недочетов или допускает не более одной неточности в речи, подтверждает ответ своими примерами. *Самостоятельно и правильно применяет полученные знания при решении практических задач*. Достаточно легко выполняет задания практического контроля, которые учитель предлагает на уроке. Может осуществлять текущий и заключительный самоконтроль. Отмечается правильность рабочих действий различными инструментами (измерительными, режущими и колющими),

эффективность приемов работы в конкретных условиях и правильный и высококачественный результат.

Оценка «хорошо», от 51% до 65% правильно выполненных заданий, ставится, если обучающий обнаруживает осознанное усвоение текущего программного материала, но дает *частично полный ответ на поставленный вопрос*, допуская неточности в речевом оформлении ответа и в подтверждении ответа своими примерами. С частичной помощью учителя *правильно применяет полученные знания при решении практических задач*. С некоторыми ошибками выполняет задания практического контроля, которые учитель предлагает на уроке. С частичной помощью учителя правильно осуществляет текущий и заключительный самоконтроль. Отмечаются некоторая нерациональность рабочих действий различными инструментами (измерительными, режущими и колющими) и использование менее эффективных приемов работы в данных условиях, но при этом получает правильный и относительно качественный результат.

Оценка «удовлетворительно», от 35% до 50% правильно выполненных заданий, ставится, если ученик в целом обнаруживает понимание текущего программного материала, но отвечает на поставленные вопросы *неполно* и только по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить ответ примерами. *Не всегда правильно применяет полученные знания при решении практических задач*, поэтому нуждается в постоянной помощи учителя. Со значительными ошибками выполняет задания практического контроля, которые учитель предлагает на уроке. Испытывает трудности в осуществлении текущего и заключительного самоконтроля. Отмечается нерациональность рабочих действий различными инструментами (измерительными, режущими и колющими) и неэффективность использования приемов работы в конкретных условиях, поэтому получает не совсем правильный и не качественный результат.

Материально-техническое и методическое обеспечение:

<i>Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)</i>	<i>Список используемой литературы</i>	<i>Дидактические материалы</i>
--	---------------------------------------	--------------------------------

<p>1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2017г.</p> <p>2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс. Часть 2. М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение», 2016г.</p> <p>2. Кузнецов, В.П. Работа с бумагой и картоном на уроках труда в начальных классах. – М.: Просвещение, 1967. – 179</p> <p>3. Сорокина, Г. Лепим с пластилина./ Г.Сорокина. – Изд. «Аркти», Санкт-Петербург. – 2003.</p> <p>4. Щеблыкин, И.К. Кагакова «Аппликационные работы в начальных классах»: кн. для учителя – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1990. – 191 с.</p>	<p>- макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»;</p> <p>- таблицы по теме: «Профессии», «Нитки»;</p> <p>- виды и сорта бумаги и ткани, технологические карты по разделам: работа с пластилином, текстильными материалами, бумагой и картоном, природным и бросовым материалом;</p> <p>- таблицы правил безопасной работы с инструментами;</p> <p>- образцы изделий.</p>
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022