# Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ «Центр «Дар»
педагогического совета		
Протокол № от	Бакисова Л.О.	Шляпникова Н.И.
«»20г.		
Секретарь	«»20 г.	Приказ № от «»20_ г.
Дзбановская Н.А.		

Рабочая программа по чтению для 7 «А» класса

Автор-составитель: Полещикова А.Г.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы «Центр «Дар» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида под редакцией Воронковой В.В., М. «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа составлена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, материально-технических условий школы, ресурсных возможностей родителей, условий региона.

Чтение — основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира. Значимость уроков чтения и развития речи состоит в том, что в комплексе решаются образовательные, коррекционные, воспитательные задачи.

Цель — создать условия для повышения общего уровня развития учащихся через формирование навыков чтения, развитие коммуникативной функции речи и воспитание нравственных качеств личности.

Задачи:

- формирование навыков правильного, беглого, осознанного, выразительного чтения;
- расширение кругозора учащихся, обогащение их познаниями об окружающей действительности;
- коррекция познавательных процессов;
- развитие всех сторон речи учащихся: орфоэпического произношения, словарного запаса, синтаксического строя речи;
- воспитание у учащихся таких нравственных качеств как доброта, честность, дружба, привитие норм общественного поведения.

Рабочая программа направлена на формирование навыков чтения, умения работать с текстом с помощью системы специальных упражнений и способов действий: словарная работа, многократное чтение текста разными способами, составление плана прочитанного, пересказ, составление вопросов по содержанию прочитанного и другие. Основным видом чтения на уроках является чтение вслух, так как дети с нарушением интеллекта значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. На уроках используются наглядные средства: портреты писателей, картины, иллюстрации к произведениям. В старших классах (7-9 классы) предусмотрены уроки литературного чтения. В программу включены биографические сведения об авторе, некоторые литературные понятия. Среди них: жанры устного народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказок (зачин, присказка, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Дети учатся характеризовать героев, оценивать их поступки, выделять главную мысль произведения, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительного чтения.

Программой предусмотрены два уровня требований к предметному результату. Сроки реализации программы 2021-2022 учебный год.

#### Содержание программы предмета

#### 7 класс

Программа создана из расчёта 4 часа в неделю и рассчитана на 136 часов.

№ п/п Название темы	Кол-во часов
---------------------	--------------

1	1	Устное народное творчество.	16
2	2	Русская литература 19 века.	52
3	3	Русская литература 20 века.	68

#### Устное народное творчество

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, пословицы. Особенности построения сказки. Сказки народов Урала. Былина как отражение исторического прошлого народа. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках.

#### Русская литература 19 века

Биография и творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, ИА.Крылова, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, В.Г.Короленко, А.П.Чехова.

#### Русская литература 20 века

Биография и творчество М.Горького, П.П.Бажова, М.В.Исаковского, К.Г.Паустовского, М.М.Зощенко, К.М.Симонова, В.П.Катаева, Н.И.Рыленкова, Ю.И.Коваля, В.П.Астафьева, Ю.Я.Яковлева, Р.П.Погодина.

#### Требования к уровню подготовки учащихся

#### 7 класс

#### Личностные результаты

- Мотивация к учебной деятельности; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.
- Способность к проявлению отрицательного отношения к нарушениям правил школьного взаимодействия.
- Принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.
- Осознание принятия в обществе морально-нравственных норм.
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат.
- Осознание ценностей человеческой жизни, ценности других людей; способность оценивать угрозу физического и нравственного здоровья.
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей; сочувствие к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.
- Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к млалшим.
- Элементарные представления о различных профессиях.
- Способность к преодолению трудностей.
- Ценностное отношение к России, своему народу; элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. Осознание себя гражданином России.
- Ценностное отношение к природе; понимание активной роли человека в природе.
- Способность видеть красоту в окружающем мире, поведении и поступках людей.
- Представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

#### Метапредметные результаты

#### Познавательные действия

- Умение добывать информацию, и работать с ней.
- Умение работать по схемам, таблицам, учебным моделям.
- Умение выделять главное, делать выводы.
- Умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать.
- Умение устанавливать аналогии.

#### Регулятивные действия

- Умение сосредоточиться на объекте, предмете деятельности.
- Умение контролировать, оценивать и корректировать свою деятельность.
- Умение составлять план действий, работать по плану.
- Проявление собственной инициативы в деятельности, самостоятельности.

#### Коммуникативные действия

- Умение выстроить диалог, прояснить ситуацию.
- Способность к сотрудничеству с детьми и взрослыми.
- Умение выстраивать отношения в совместной творческой деятельности.

#### Предметные результаты

#### Достаточный уровень

- Читать вслух правильно, выразительно, бегло.
- Читать про себя с предварительным заданием не сложные по содержанию тексты;
- Выделять главную мысль произведения с помощью учителя;
- Формулировать вопросы к тексту;
- Характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- Пересказывать содержание прочитанного.
- Выучить наизусть 8 стихотворений.

#### Минимальный уровень

- Правильно читать доступный текст по слогам;
- Читать про себя, выполняя задания к проанализированному тексту;
- Высказывать своё отношение к поступкам героев;
- Пересказывать отдельные части произведения;
- Учить наизусть стихотворения (отрывки из стихотворений).

# 7 класс

Тема	Дата	Тема урока	Цель, задачи	Форма проведения,	Планируемые
раздела				элементы	результаты
(количес				содержания,	освоения программы
TB0				методические	
часов)				приёмы	
І Устное		1. Русские	- Расширить	Вводная беседа.	Знания жанров
народное		народные	знания учащихся	Объявление и запись	устного народного
творчеств		сказки, их	о жанрах устного	темы.	творчества, видов и
о (16ч)		особенност	1 ' '	Повторение понятий	особенностей
		И.	творчества;	«устное народное	народных сказок.
			- познакомить с	творчество»,	Умения читать
			особенностями	«русская народная	правильно, осознанно,
			народной сказки,	сказка». Особенности сказок:	выразительно;
			видами сказок,		ориентироваться в
			новым жанром устного	зачин, концовка, троекратные повторы.	тексте; выделять главную мысль
			народного	Игра «Раздели	произведения с
			творчества –	строчки на слова»;	помощью учителя;
			былиной;	определить, что это?	характеризовать
			- развивать	(зачины)	главных героев, их
			навыки	Вида сказок, примеры.	поступки; составлять
			правильного,	Д/з: с.8, вопросы 1-4	план с помощью
		2. Аналитичес		Проверка д/з.	учителя,
		кое чтение	выразительного	Знакомство со сказкой	пересказывать
		сказки	чтения;	«Сивка-бурка»	прочитанное; читать
		«Сивка-	- формировать	(чтение вслух).	по ролям.
		бурка».	умения выделять	Анализ сказки.	
			главную мысль	Работа с	
			произведения;	иллюстрациями.	
			характеризовать	Д/з: с.9-17 вопрос 5	
		3. Подготовка	_ ·	Проверка д/з.	
		к пересказу		Составление	
		и пересказ	передавать	характеристик	
		сказки	содержание	главных героев	
		«Сивка-	произведения;	сказки.	
		бурка».	выделять реплики	Чтение по ролям	
			героев и слова	диалогов.	
			автора при чтении по ролям;	Пересказ отрывков сказки.	
			- развивать	Д/з: c.9-17 пересказ.	
		4. Знакомство		Проверка д\з.	
		со сказкой	творческое	Чтение и анализ	
		«Василиса	мышление,	сказки «Василиса	
		Прекрасная		Прекрасная».	
		».	память;	Характеристика	
			- воспитывать	героев сказки, оценка	
			чувства любви и	их поступков.	

	заботы о близких	Д\з: с.16 з.7	
5. Выборочно	людях; умение	Проверка д\з.	
е чтение	дружить; интерес	Выборочное чтение	
сказки	к народному	сказки.	
«Василиса	творчеству,	Выделение	
Прекрасная	русской	особенностей сказки.	
».	словесности;	Чтение по ролям	
	любовь к Родине.	отрывков.	
		Д\з: краткий пересказ	
		сказки.	
6. Чтение по		Проверка д/з.	
ролям		Знакомство со	
сказки		сказкой, определение	
«Журавль и		вида сказки,	
Цапля».		особенности,	
,		характерные сказке	
		Работа по	
		содержанию сказки.	
		Повторное чтение про	
		себя (обратить	
		внимание на реплики	
		героев).	
		Чтение по ролям.	
		Д/з: с.17-18, выразит.	
		чтение.	
7. Выделение		Проверка д/з.	
главной		Чтение и анализ	
мысли		сказки «Умный	
сказки		мужик».	
«Умный		Работа с пословицами,	
мужик».		выделение главной	
		мысли сказки.	
		Выделение	
		особенностей сказки.	
		Д/з: с.23 в.7	
8. Аналитичес		Проверка д\з.	
кое чтение		Чтение сказки, беседа	
сказки		по содержанию.	
«Мужик и		Выделение	
царь».		особенностей сказки.	
		Чтение по ролям.	
Ο Γ	-	Д\з: пересказ сказки.	
9. Былины.		Проверка д/з.	
Знакомство		Рассказ о былинах,	
с былиной		записи в тетрадях. Знакомство с былиной	
«Три			
поездки Ильи		«Три поездки Ильи	
		Муромца». Беседа по	
Муромца».			
		содержанию. Объяснение	
		Опринснис	

-		
	незнакомых слов.	
10.11	Д/з: с.24-28, в.2	
10. Чтение по	Проверка д/з.	
ролям	Повторение сведений	
отрывков из	о былине как жанре	
былины	устного народного	
«Три	творчества.	
поездки	Сравнение былины и	
Ильи	сказки.	
Муромца».	Выборочное чтение	
	былины.	
	Чтение по ролям	
	отрывков.	
11 D	Д/з: с.29, в.3	
11. Русская	Проверка д/з.	
народная	Народная песня –	
песня.	жанр устного	
	народного творчества	
	(рассказ учителя,	
	запись в тетради).	
	Знакомство с	
	народными песнями	
	«Ах, кабы на цветы не	
	морозы» и «По	
	улице мостовой».	
	Чтение и анализ	ļ
	Песен.	
	Выразительное чтение.	
	Д/з: выразительное	
	чтение песни (на выбор).	
12. Пословицы	• •	
	Проверка д/з. Пословицы и загадки	
и загадки.	– жанры устного	
	народного творчества	
	(рассказ учителя,	
	записи в тетради,	
	примеры).	
	Работа с пословицами	
	с.32.	
	Разгадывание загадок	
	с.33.	
	Д/з: с.33 в.3	
13. Легенды и	Проверка д/з.	
мифы	Подготовительная	
народов	беседа: богатства	
Урала.	Урала; народы,	
Para.	населяющие	
	территорию Урала;	
	творчество народов	
	Урала.	
	7 parta.	

Чтение и анализ	
древней легенды	
«Чудесная кладовая».	
Д/з: с.29 в.5	
(Литература Урала)	
14. Сказки Проверка д/з.	
народов Словарная работа.	
Урала. Знакомство с	
Башкирские башкирской народной	
сказки. старик и глупый	
царь».	
Составление вопросов	
к сказке.	
Выборочное чтение	
сказки.	
Д/з: пересказ сказки.	
15. Удмуртские Проверка д\з.	
народные Рассказ об	
сказки. удмуртском народе,	
традициях.	
Знакомство со сказкой	
«Лапти-самоходы».	
Анализ сказки.	
Чтение по ролям.	
Д\з: пересказ сказки.	
16. Обобщающ Беседа о жанрах	
ий урок по устного народного	
теме творчества.	
«Устное Работа в группах:	
народное «Считалки» (делимся	
творчество» на группы).	
игра «Закончи	
пословицу».	
Игра «Развесели	
малыша» (песни,	
потешки).	
Игра «Глухой	
телефон»	
(скороговорки).	
«Долго не было	
дождя» (заклички).	
Конкурс «Кто	
быстрее» (загадки).	
Подведение итогов.	
II 1. А. С Познакомить с Знакомство с Знание основн	ных
Русская Пушкин, жизнью и содержанием раздела. сведений из ж	
литератур жизнь и творчеством Запись темы в писателей.	
а 19 века творчество. писателей: тетради. Умения анали	зировать
(52ч) А.С.Пушкина, Выставка книг с прочитанное;	-
М.Ю.Лермонтова, произведениями главную мысл	
И.А.Крылова, А.С.Пушкина, произведения 8	,

			Н.А.Некрасова,	портрет писателя.	характеризовать
			Л.Н.Толстого,	Рассказ о творчестве	главных героев и их
			А.П.Чехова,	Пушкина, сведения из	поступки;
			В.Г.Короленко,	биографии.	передавать
			П.П.Ершова;	Статья в учебнике	содержание
			- формировать	c.36-39.	прочитанного;
			умения	Д/з: с.39 в. 1	строить своё
	2.	Аналитичес	анализировать	Проверка д/з.	высказывание;
		кое чтение	прочитанное;	Знакомство с	ориентироваться в
		1 части	выделять главную	отрывком из сказки.	тексте, выделять
		«Сказки o	мысль	Анализ текста,	фрагменты,
		царе	произведения;	словарная работа.	необходимые для
		Салтане	характеризовать	Выражение мнения о	ответа; выразительно
		».	главных героев и	поступках героев	читать лирическое
			их поступки;	сказки, их	произведение,
			делить текст на	характеристика.	заучивать наизусть.
			части, составлять	Д/з: с.46 в.5, 6	
	3.	Выразитель	план,	Проверка д/з.	
		ное чтение	пересказывать по	Подготовка к чтению	
		2 части	плану;	(словарная работа).	
		«сказки о	ориентироваться в	Чтение и анализ	
		царе	тексте, выделять	второго отрывка	
		Салтане	фрагменты,	сказки.	
		».	необходимые для	Выразительное чтение	
		Заучивание	ответа;	отрывка.	
		отрывка	выразительно	Д/з: выучить наизусть	
		наизусть.	читать лирическое	отрывок с.47	
	4.	Чтение по	произведение;	Проверка д/з.	
		ролям 3	заучивать	Словарная работа.	
		части	наизусть;	Чтение и анализ	
		«Сказки o	- развивать	отрывка сказки.	
		царе	внимание,	Работа с	
		Салтане	мышление,	иллюстрациями.	
		».	память, связную	Выборочное чтение	
			речь,	по вопросам.	
			коммуникативные	Чтение по ролям	
			способности;	отрывков.	
			- воспитывать	Д/з: выразительное	
			интерес к русской	чтение отрывка.	
	5.	Чтение и	литературе;	Проверка д/з.	
		пересказ 4	любовь к Родине,	Чтение 4 отрывка	
		части	родному языку,	сказки.	
		«Сказки o	родной природе;	Анализ содержания,	
		царе	умение дружить;	объяснение	
		Салтане	уважение к	непонятных слов.	
		».	старшим,	Сравнение сказки с	
			сострадание.	народной.	
				Подготовка к	
				пересказу отрывка,	
				составление плана.	
				Пересказ по плану.	
				Д/3: с. 69 в.9.	

[	П (	
6. Заучивание	Проверка д/з.	
наизусть	Повторение и	
стихотворе	расширение знаний о	
РИН	жизни и творчестве	
«Зимний	А.С.Пушкина.	
вечер».	Чтение и анализ	
	стихотворения.	
	Работа с	
	иллюстрацией.	
	Выразительное чтение	
	стихотворения.	
	Д/з: учить стих-е.	
7. Выразитель	Проверка д/з.	
ное чтение	Знакомство с	
отрывка из	отрывком из поэмы.	
поэмы	Анализ отрывка	
«Руслан и	(работа с текстом и	
Людмила».	иллюстрацией	
	словарная работа).	
	Сравнение поэмы со	
	сказкой.	
	Работа над	
	выразительным	
	чтением.	
	Д/з: выразит. чтение	
8. Выразитель	Проверка д\з.	
ное чтение	Чтение и анализ	
стихотворе	стихотворения.	
ния «Уж	Работа с	
небо	выражениями в	
осенью	переносном значении.	
дышало».	Выразительное чтение	
	стихотворения.	
	Работа со	
	стихотворением	
	«Осень», сравнение.	
	Составление рассказа	
	об осени по плану.	
	Д\з: с.56 выразит.	
 0.05.5	чтение	
9. Обобщающ	Проверка д\з.	
ий урок по	Викторина по	
творчеству	произведениям	
А.С.Пушки	А.С.Пушкина.	
на.	Чтение стихов	
	А.С.Пушкина.	
	Д\з: выраз. чтение	
	стихотворения на	
 10.14.10	выбор	
10. М. Ю.	Проверка д/з.	
Лермонтов,	Викторина по	
жизнь и	творчеству	

			A C 17	
	творчество.		А.С.Пушкина.	
			Знакомство с	
			биографией	
			М.Ю.Лермонтова.	
			Работа со статьёй в	
			учебнике	
			(коллективное	
			конспектирование).	
			Д/з: рассказ о	
			М.Ю.Лермонтове (по	
			конспекту).	
	11. Чтение и		Проверка д/з.	
	анализ		Сообщение сведений	
	стихотворе		из истории России.	
	ния		Словарная работа.	
	«Бородино»		Чтение и анализ	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		стихотворения.	
	заучивание		Объяснение	
	отрывка.		выражений.	
	-r		Выборочное чтение.	
			Заучивание отрывка.	
			Д/з: учить наизусть	
			отрывок.	
	12. Выразитель		Проверка д\з.	
	_		Чтение и анализ	
	ное чтение			
	стихотворе		стихотворения	
	ния «»Люблю		(презентация). Работа над	
			' '	
	тебя,		выразительным	
	Москва».		чтением.	
	10. 77. 1		Д\з: выразит. чтение	
	13. И. А.		Проверка д/з.	
	Крылов,		Рассказ о жизни и	
	и ангиж		творчестве	
	творчество.		И.А.Крылова.	
			Понятия: «басня»,	
			«баснописец».	
			Работа со статьёй в	
			учебнике,	
			конспектирование	
			(работа в группах).	
			Д/з: рассказ об	
			И.А.Крылове (по	
			конспекту).	
	14. Чтение по		Проверка д/з.	
	ролям		Повторение понятия	
	басни		«басня».	
	«Кукушка и		Знакомство с басней	
	Петух».		«Кукушка и Петух».	
			Анализ басни,	
			объяснение морали.	
			Ролевое чтение.	
l	_1	I		i

Т	1	П/	<u> </u>	T
			гение басни по	
		ролям.		
	15. Выразитель		рка д/з.	
	ное чтение		иство с басней	
	басни		и Журавль».	
	«Волк и		з содержания	
	Журавль».	басни,	объяснение	
		морали	и.	
		Характ	геристика	
		героев	, сравнение их	
		поведе	ения.	
		Работа	над	
		вырази	ительным	
		чтение	ем басни.	
		Д/з: вы	іразительное	
			е басни.	
	16. Чтение по		рка д/з.	
	ролям		иство с басней	
	басни		и Моська».	
	«Слон и		з басни.	
	Моська».		над моралью	
			(найти,	
		объясн	*	
			е басни по	
		ролям.		
		Работа		
			трациями.	
			90 выразит.	
		чтение	-	
	17. Аналитичес		рка д\з.	
	кое чтение		е и анализ	
	басни		работа с	
	«Ворона и	труднь		
	лисица».	_ = -	ениями.	
	лисици//.		очное чтение.	
			е по ролям.	
			71-72 выраз.	
		чтение	=	
	18. H. A.	Повтор		
		_	рение. рина по	
	Некрасов, жизнь и	_		
			ведениям	
	творчество.		рылова. иство с жизнью	
			чеством	
			екрасова.	
			со статьёй в	
		учебни		
	10. 4		96 в.1, 3	
	19. Аналитичес		и инкиж о в	
	кое чтение	творче		
	стихотворен		екрасова.	
	РИЯ	Знаком	иство со	

Полоса».  Словарная работа. Чтение и аналия. Выразительное чтение. Д/х: с. 96-97, по ролям. Чтение по ролям стихотворения «Нескатая полоса». Знакомство се стих-ем «Генерал Топтытии». Словарная работа. Аналия стихотворения. Выборочное чтение. Д/х: с. 98-102, выразительное чтение проверка д/х. Тема природы в творчестве и «Перед д/х с. у в на дизительное чтение проверка д/х. Тема природы в творчестве и м «Перед д/х с. у в на дизительное чтение проверка д/х. Выразительное чтение проверка д/х. Тема природы в творчестве и м «Перед д/х с. у в на дизительное чтение и апалия стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/х: у чучит. стих-с. Выразительное чтение стихотворение «Генерал Топтытин». Заучивание наизусть. Д/х: у чучит. стих-с. Выразительное чтение стихотворение «Генерал Топтытин». Знакомство с повестью «Кавказский пленик». Д/х з дассказ о Л.Н. Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/х: рассказ о Л.Н. Толстом по конепекту Рассказ о П.Н. Толстом по конепекту повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	TT	
Чтение и анализ. Выразительное чтение.   Д/з: с. 96-97, по ролям.   Чтение по ролям чтение стихотворения   «Несжатая полоса».   «Нескатая полоса».   «Пеперал Топтытит».   Словарная работа.   Амализ стихотворения.   Выборочное чтение.   Д/з: с. 98-102.   Выразительное чтение проверка д/з.   Тема природы в таортестве и я «Перед на мализ стихотворения.   Выразительное чтение и я «Перед д/ождём»   Чтение и анализ стихотворения.   Выразительное чтение стихотворения.   Выразительное чтение стихотворения.   Выразительное чтение стихотворения.   Заучивание паизусть.   Д/з: учить стих-с   Выразительное чтение стихотворение.   «Пенерал Топтытить».   Знакомство с жизнью и творчество.   Знакомство с жизнью и творчеством д. Н.Т. Толстого.   Комспект статьи учебника.   Общее знакомство с повестью   Д/з: рассказ о Л.Н.   Толстом по конспекту   Рассказ о т.Н. Толстом по конспекту   Рассказ о т.Н. Толстом по конспекту   Рассказ о т.Н. Толстом по конспекту   Рассказ о л.Н. Толстом повести «Кавказский повести «Кавказ	«Несжатая	стихотворением.
Выразительное чтение.  Д'я: е. 96-97, по ролям.  Чтение по ролям стихотворения «Несжатая полоса».  Знакомство с отих-см «Генерал Топтытив».  Топтытив».  Топтытив».  21. Заучивание наизусть сихотворения «Проверка д'я: е. 98-102, выразительное чтение пророда в творчестве из «Перед дождём»  22. Л.Н.Толето й, жизнь и «Генерал Топтытив».  22. Л.Н.Толето й, жизнь и «Генерал Топтытив».  3аучивание наизусть денерал топтытив прорчество днакомство с тихотворения (проверка д'я).  3аучивание наизусть денерал Топтытив (проверка д'я).  3аучивание наизусть от творчество. Д'я: учить стих-с д'я: у	полоса».	
20. Выборочное чтение   Д/з: с. 96-97, по ролям.		Чтение и анализ.
Д/з: с.96-97, по ролям.		Выразительное
Чтение стихотворения стихотворения стихотворения стихотворения (Несжатая полоса», знакомство со стих-ем (Пенерал Топтыгин»). Словарная работа. Анализ стихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение. Проверка д/з. Стихотворен им (Перед нагрусть стихотворен им (Перед нагрусть стихотворен им (Перед нагрусть стихотворения). Выразительное чтение стихотворения. Заучивание нагрусть дождём» (Чтение и апализ стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-е выразительное чтение стихотворения им (Пенерал Топтыгин»). Знакомство с жизнью и творчеством д. Н. Толстого. «Кавказский плешик». Общее знакомство с повестью. Л/з: рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту рассказ о Л. Н. Толстом о конспекту повести «Кавказский пленик». Анализ прочитациого.		чтение.
Чтение стихотворения стихотворения стихотворения стихотворения (Несжатая полоса», знакомство со стих-ем (Пенерал Топтыгин»). Словарная работа. Анализ стихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение. Проверка д/з. Стихотворен им (Перед нагрусть стихотворен им (Перед нагрусть стихотворен им (Перед нагрусть стихотворения). Выразительное чтение стихотворения. Заучивание нагрусть дождём» (Чтение и апализ стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-е выразительное чтение стихотворения им (Пенерал Топтыгин»). Знакомство с жизнью и творчеством д. Н. Толстого. «Кавказский плешик». Общее знакомство с повестью. Л/з: рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту рассказ о Л. Н. Толстом о конспекту повести «Кавказский пленик». Анализ прочитациого.		Д/з: с.96-97, по ролям.
стихотворен ия Знакомство со стих-ем «Генерал Топтытин».  Тонтыгин».  21. Заучивание наизусть стихотворения. Выборочное чтение Проверка д\з. Тема природы в творчестве ия «Перед дождём» чтение апализ стихотворения. Выразительное чтение ия «Перед дождём» чтение апализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих е Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих е Выразительное чтение стихотворение и «Генерал Топтытин». Закомство с жизныю и творчество. Знакомство с жизныю и творчеством с повестью и творчеством боленскт статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д\/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту чтение 1 л.Н.Толстом то конспекту чтение 1 л.Н.Толстом знакомство с 1 главый повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	20. Выборочное	
стихотворен ия Знакомство со стих-ем «Генерал Топтытин».  Топтытин».  Словарная работа. Апализ стихотворения. Выборочное чтение. Д/я: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве ия «Перед дождём» чтение и апализ стихотворения. Выразительное чтение ия «Перед дождём» чтение и апализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение и стихотворение и стихотворение и творчество. Знакомство с жизнью и творчество. Знакомство с жизнью и творчеством с повестью Д.Н.Толстого. «Кавказский конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту чтение 1 л.Н.Толстом быспекту чтение 1 л.Н.Толстом знакомство с 1 главый повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	=	_
ия «Генерал топтытин».  Словарная работа. Анализ стихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве на «Перед дождём» чтепие апализ стихотворения. Выразительное чтение проверка д/з. Тема природы в творчестве на «Перед дождём» чтепие апализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/и; учить стих-е Выразительное чтение стихотворения и «Генерал Топтытин». Знакомство с жизльно и творчеством л. Н. Толстом. «Кавказский пленник». Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/у: рассказ о Л. Н. Толстом по конспекту повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
«Генерал Топтыгин».  Словарная работа. Апализ Спихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, Выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве ия «Перед дождём»  Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение ия «Перед дождём»  Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стих-с Выразительное чтение стихотворение и «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчество. Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толетого. «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	=	
Топтыгин».  Словарная работа. Анализ стихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве им «Перед дождём» Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение и наизусть. Д/з: учить стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стихотворения. Заучивание наизусть. Д/з: учить стихотворение и «Генерал Топтыгин». Закомство с повестью зпакомство с мизшьо и творчеством Л.Н.Толстого. «Кавказский пленник».  22. Выборочное чтение от ком бисе знакомство с повестью д/у: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Т.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту «Кавказский пленник». Знакомство с 1 главы повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Апализ  Стихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/х.  Тема природы в творчестве из «Перед дождём»  Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание паизусть. Д/з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение и «Генерал Топтыгии». Знакомство с жизныю и творчество. Знакомство и творчеством Л.Н.Толстого. «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник». Л.Н.Толстом знакомство с главой повести «Кавказский пленник». Л.Н.Толстом Пленник». Лакомство с Грлавой повести «Кавказский пленник». Ланамиз прочитанного.	- I	
стихотворения. Выборочное чтение. Д/з: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве из «Перед дождём»  1 н.А.Некрасова. Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение из «Перед дождём»  22. Л.Н.Толсто й, жизнь и творчество. Знакомство с повестью «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  1 пленник».  21. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  22. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Апализ прочитанного.		
Выборочное чтение.  Д/3: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/3. Тема природы в творчестве ия «Перед дождём»  Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д/3: учить стих-е Выразительное чтение стихотворения заучивание наизусть. Д/3: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение и «Генерал Топтытин». Знакомство с жизнью с повестью «Кавказский пленнию.  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Д/з: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве ия «Перед дождём»  22. Л.Н.Толсто й, жизнь и творчество. Знакомство с повестью «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Д/з: с. 98-102, выразительное чтение Проверка д/з. Тема природы в творчестве Н.А.Некрасова. Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворение «Сенерал Топтытин». Знакомство с жизнью и творчеством и творчеством Л.Н.Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Выразительное чтение   Проверка д\(^1\)3.   Тема природы в творчестве   И.А.Некрасова.   Чтение и анализ стихотворения.   Выразительное чтение стихотворения.   Выразительное чтение стихотворения.   Заучивание паизусть.   Д\(^1\)3.   Закомствое чтение стихотворение («Генерал Топтыгин».   Знакомство с кизнью и творчеством д.Н. Толстого.   Конспект статьи учебника.   Общее зпакомство с повестью.   Д\(^1\)3.   рассказ о Л.Н.   Толстом по конспекту   Толстом по конспек		•
21. Заучивание наизусть стихотворен ия «Перед дождём»   Н.А.Некрасова. Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е   Выразительное чтение стихотворение и к «Генерал Топтыгин». Закомство с жизнью и творчество. Знакомство с повестью «Кавказский пленник».   Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту   Рассказ о чтение 1 главы знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник».   Анализ прочитанного.   Анализ прочитанного.   Анализ прочитанного.   Анализ прочитанного.		
Тема природы в творчестве ия «Перед дождём»  Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е  Выразительное чтение стихотворение и «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчество. Знакомство с повестью «Кавказский пленник».  Сизаний  Повести «Кавказский повести» Анализ прочитанного.	21 20xxxxxxxx	
творчестве ия «Перед дождём»  Творчестве Н.А.Некрасова. Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение «Генерал Топтыгин». Знакомство е жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестыо. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	=	
ия «Перед дождём»  Н.А.Некрасова. Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение «Генерал Топтыгин». Творчество. Знакомство с товестью «Кавказский пленник».  Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д\s: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту п	•	
Дождём»  Чтение и анализ стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Дз: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение и «Генерал Топтыгин». Знакомство и творчеством о повестью «Кавказский пленник».  Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о л.Н.Толстом по конспекту Рассказ о л.Н.Толстом о л.Н.Толс		
стихотворения. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение и, жизнь и «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. «Кавказский пленник».  Стихотворение и повестью и творчеством Л.Н.Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д\з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о итение 1 главы повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	=	<u>*</u>
Выразительное чтение стихотворения.  Заучивание наизусть. Д\s: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение й, жизнь и «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. «Кавказский пленник».  Собщее знакомство с повестью. Д\s: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о итнение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Анализ прочитанного.	дождём»	
стихотворения.  Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е  Выразительное чтение й, жизнь и «Генерал Топтыгин».  Знакомство с жизнью о с повестью «Кавказский пленнию».  Стихотворение и повесты и конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н. Толстом  Знакомство с повестью и творчеством Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н. Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Заучивание наизусть. Д\з: учить стих-е  22. Л.Н.Толсто й, жизнь стихотворение «Генерал Топтыгин».  творчество. Знакомство с жизнью и творчеством с повестью «Кавказский пленник».  Конспект статьи учебника.  Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  23. Выборочное чтение 1 л.Н.Толстом знакомство с 1 главы повести «Кавказский пленник».  Анализ прочитанного.		
Дз: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчеством о с повестью «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Дз: учить стих-е Выразительное чтение стихотворение «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
22. Л.Н.Толсто   Выразительное чтение   стихотворение   и   «Генерал Топтыгин».   Знакомство с жизнью   и творчеством   и творчеством   л.Н.Толстого.   Конспект статьи   учебника.   Общее знакомство с повестью.   Д/з: рассказ о Л.Н.   Толстом по конспекту   Рассказ о   л.Н.   Толстом по конспекту   Рассказ о   л.Н.   Толстом   знакомство с   главы   повести   «Кавказский   пленник».   Знакомство с   главой   повести   «Кавказский   пленник».   Анализ прочитанного.		Заучивание наизусть.
й, жизнь и «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчеством и творчеством и пленнию».  Сповестью «Кавказский пленнию».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский повести «Кавказский пленник».  Стихотворение «Генерал Топтыгин». Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		Д\з: учить стих-е
и творчество. Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. «Кавказский пленник».  Собщее знакомство с повестью общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  Рассказ о л.Н.Толстом общее знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник».  «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	22. Л.Н.Толсто	Выразительное чтение
и творчество. Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. «Кавказский пленник».  Собщее знакомство с повестью общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  Рассказ о л.Н.Толстом общее знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник».  «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.	й, жизнь	стихотворение
Творчество. Знакомство с повестью «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский повести «Кавказский пленник».  Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого. Конспект статьи учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н. Толстом о конспекту Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		«Генерал Топтыгин».
Знакомство с повестью «Кавказский пленник».  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский повести «Кавказский пленник».  24. Выборочное чтение 1 повести повести «Кавказский пленник».  25. Выборочное чтение 1 повести «Кавказский пленник».  26. Выборочное чтение 1 повести «Кавказский пленник».  27. Выборочное чтение 1 повести «Кавказский пленник».  28. Выборочное чтение 1 повести «Кавказский пленник».	творчество.	
с повестью       Л.Н.Толстого.         «Кавказский пленник».       Конспект статьи учебника.         Общее знакомство с повестью.       Д/3: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту         23. Выборочное чтение 1 главы главы повести «Кавказский повести «Кавказский пленник».       Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник».         «Кавказский пленник».       Анализ прочитанного.	-	
«Кавказский пленник».       Конспект статьи учебника.         Общее знакомство с повестью.       Д/з: рассказ о Л.Н.         Толстом по конспекту       Рассказ о л.Н. Толстом по конспекту         Рассказ о л.Н. Толстом по конспекту       Рассказ о л.Н. Толстом по конспекту         1 главы повести «Кавказский повести «Кавказский пленник».       Анализ прочитанного.		•
пленник».  учебника. Общее знакомство с повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о чтение 1 главы повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Общее знакомство с повестью.  Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  Рассказ о чтение 1 главы повести «Кавказский «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Пленник».  Повестью. Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  Рассказ о Л.Н.Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Д/з: рассказ о Л.Н. Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
Толстом по конспекту  23. Выборочное чтение 1 главы повести «Кавказский пленник».  Толстом по конспекту Рассказ о Л.Н.Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
23. Выборочное чтение 1 Л.Н.Толстом Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
чтение 1       Л.Н.Толстом         главы       Знакомство с 1 главой         повести       повести «Кавказский         «Кавказский       пленник».         пленник».       Анализ прочитанного.	23 Bufonouroe	
главы Знакомство с 1 главой повести «Кавказский пленник». Пленник». Анализ прочитанного.	-	
повести повести «Кавказский пленник». пленник». Анализ прочитанного.		
«Кавказский пленник». Анализ прочитанного.		
пленник». Анализ прочитанного.		
	пленник».	=
		Выборочное чтение.
Первое впечатление о		•
героях, их поведении.		
Д/з: с. 106-110,		
пересказ.		
24. Деление на Пересказ 1 части.	24. Деление на	•
части, Знакомство со 2	части,	Знакомство со 2

T		T
пересказ по	частью повести.	
плану	Анализ прочитанного.	
2 главы	Выборочное чтение.	
повести	Чтение отрывка по	
«Кавказский	ролям.	
пленник».	Деление главы на	
	части, составление	
	плана.	
	Д/з: пересказ по	
	плану.	
25. Аналитичес	Пересказ по плану	
кое чтение	2-ой главы.	
3 главы	Знакомство с 3	
повести	главой.	
«Кавказский	Характеристика	
пленник».	героев, их поведения.	
	Отношение автора к	
	Жилину и Костылину.	
	Выборочное чтение.	
	Д/з: с.116-118, в.1	
26. Выборочное	Проверка д/з.	
чтение	Чтение и анализ 4	
4 главы	главы.	
повести	Составление	
«Кавказский	вопросов.	
пленник».	Выборочное чтение.	
13310111110/1	Выразительное чтение	
	текста.	
	Д/з: с.119-120	
	пересказ	
27. Аналитичес	Пересказ 4 главы.	
кое чтение	Знакомство с 5	
5 главы	главой.	
повести	Озаглавливание	
«Кавказский	текста.	
пленник».	Характеристика	
IIJICIIIIIIII//.	поведения героев.	
	Отношение автора к	
	героям.	
	Выборочное чтение.	
	Д/з: пересказ отрывка.	
	дуз. персеказ отрывка.	
 28. Знакомство	Чтение и анализ 6	
с 6 главой.	главы повести.	
Составление	Характеристика	
рассказа	Дины.	
о дружбе	Выборочное чтение.	
Жилина и	Составление рассказа	
Дины по	о дружбе Жилина и	
плану.	Дины по плану с.130.	
inimiy.	Д/з: 125-129, в.1, 2.	
	дуз. 125-127, В.1, 2.	

	20. C	П	
	29. Составлени	Проверка д/з.	
	e	Беседа по вопросам	
	характерист	6,7	
	ИК	c.130	
	главных	составление	
	героев	характеристик	
	повести	главных героев	
	«Кавказский	повести по плану.	
	пленник».	Работа с пословицами,	
		соотнесение с	
		героями.	
		Д/з: с.131 в.12, 13	
	30. А.П.Чехов,	Проверка д/з.	
	жизнь и	Рассказ об	
		А.П.Чехове.	
	творчество.	Работа с текстом	
	Знакомство		
	с рассказом	статьи: чтение, беседа	
	«Хамелеон»	по вопросам,	
	•	конспектирование.	
		Общее знакомство	
		рассказом	
		«Хамелеон».	
		Д/з: с.135-139,	
		вопросы 1, 2	
	31. Аналитичес	Ответы на вопросы 1,	
	кое чтение	2	
	рассказа	Чтение и анализ	
	«Хамелеон»	текста.	
	(4 144) 2513 51177	Характеристика	
	•	героев.	
		Объяснение названия	
		рассказа.	
		Чтение по ролям	
		отрывков из рассказа.	
	22 + 77 77	Д/з: с.140 в. 8	
	32. А.П.Чехов	Проверка д/з.	
	«Каштанка»	Общее знакомство с	
	. Чтение и	рассказом	
	анализ	«Каштанка».	
	главы	Чтение и анализ 1	
	«Дурное	главы.	
	поведение».	Выборочное чтение	
		по вопросам.	
		Д\з: пересказ отрывка.	
	33. Выборочно	Проверка д/з.	
	е чтение	Самостоятельное	
	главы	знакомство с	
	«Таинствен	отрывком.	
	«таинствен ный	Составление	
	незнакомец	вопросов, ответы на	
	».	вопросы.	
		Выборочное чтение.	

	Постав		
	Д\з: отве		
	вопросы		
34. Чтение и	Проверк		
пересказ	Знакомс	тво с новым	
главы	отрывко	M.	
«Новое,	Беседа п	0	
очень	содержа	нию.	
приятное	Выбороч	чное чтение.	
знакомство»	Д\з: пере	есказ отрывка.	
35. Выразитель	Проверк	а д/з.	
ное чтение	Чтение и	и анализ	
главы	отрывка		
«Чудеса в	Объясне	ние названия	
решете».	главы.		
	Выразил	тельное	
	чтение.		
	Д\з: пер	есказ отрывка.	
36. Чтение и	Проверк		
пересказ	Чтение т		
главы	Беседа п		
«Талант!	содержа		
Талант!».	-	ние трудных	
1 40141111.	выражен		
	-	з отрывка.	
		азит. чтение.	
37. Аналитичес	Проверк		
кое чтение	Чтение и		
главы	главы.	1 41114	
«Беспокойн	Какие ч	VBCTB2	
ая ночь».	вызывае		
war no ib//.	прочита		
	Сопереж		
	героям р		
	Д\з: отве		
	вопросы		
38. Выборочное	Проверк		
чтение	Знакомс		
главы	отрывко		
«Неудачный	Беседа п		
дебют».	содержа		
дотот//.		ние названия	
	отрывка		
	=	нное чтение	
	по вопро		
	=	есказ отрывка.	
39. В.Г.Королен	Проверк		
ко, жизнь и		о жизни и	
творчество.	творчест		
125p 144125.	В.Г.Кор		
	Работа с	о статьёй	
		а, записи в	
l l	J 10 sillin	,	

тетради.	
Д/3: с.144, вопросы.	
40. Аналитичес Беседа о творчестве	
кое чтение В.Г.Короленко.	
1 главы Знакомство с 1 главой	
повести повести «Дети	
«Дети подземелья».	
подземелья» Анализ прочитанного.	
«Я и мой Характеристики Васи	
отец». и отца.	
Д/з: с.145-145	
пересказ.	
41. Знакомство Пересказ 1 главы.	
с главой Знакомство со 2	
«Я главой (чтение и	
приобретаю анализ).	
новое Работа с	
знакомство» иллюстрацией.	
. Описание Валека и	
Маруси.	
Д/з: с.155, з.7	
42. Деление Проверка д\з.	
главы Чтение по ролям	
«Я отрывка из 2 главы	
приобретаю повести.	
знакомство» главы на части по	
на части, плану. Пересказ.	
пересказ. Д/з: с.155, з.13	
43. Чтение Пересказ по плану	
главы 2 главы.	
«Знакомств Чтение и анализ 3	
о главы повести.	
продолжается Выборочное чтение.	
». Описание Сони и	
Сравнитель Маруси по плану.	
ная Д/з: с. 158, з.6	
характерист	
ика	
Сони и	
Маруси.	
44. Выборочное Проверка д/з.	
чтение Чтение и анализ главы	
главы «Осенью».	
«Осенью». Объяснение	
выражений.	
Сравнение	
взаимоотношений	
героев повести.	
Выборочное чтение.	
Д/з: с.158-159,	
вопросы	

15 A	Проводують	
45. Аналитичес	Проверка д/з.	
кое чтение	Знакомство с главой	
главы	«Кукла».	
«Кукла».	Анализ прочитанного.	
	Выборочное чтение	
	по вопросам.	
	Объяснение названия	
	повести.	
	Главная мысль	
	повести	
	Д/з: с.160-165, в.7	
46. Сочинение	Проверка д/з.	
на тему	Беседа по	
«Минуты	содержанию повести.	
радости и	Составление рассказа	
тревоги» по	по плану.	
повести	Орфографическая	
«Дети	подготовка.	
подземелья»	Запись рассказа.	
	Самопроверка.	
47. П.П.Ершов,	Проверка д/з.	
жизнь и	Рассказ о жизни и	
творчество.	творчестве	
Знакомство	П.П.Ершова, записи в	
со сказкой	тетрадях.	
«Конёк-	Общее знакомство со	
горбунок».	сказкой «Конёк-	
	горбунок».	
	Д/з: читать отрывок из	
	сказки.	
48. Выразитель	Беседа по	
ное чтение	содержанию 1 части,	
отрывка из	выборочное чтение.	
сказки	Знакомство со 2	
«Конёк-	частью сказки.	
горбунок».	Чтение и анализ.	
	Выразительное чтение	
	отрывка.	
	Д/з: знакомство с 3	
	частью.	
49. Чтение по	Составление вопросов	
ролям	по содержанию	
отрывка из	3 части.	
сказки	Выборочное чтение.	
«Конёк-	Чтение по ролям	
горбунок».	отрывков.	
	Д/з: знакомство с 4	
	частью, составление	
	вопросов.	
50. Выборочное	Чтение 4 части.	
чтение	Ответы на вопросы.	
отрывка из	Выборочное чтение.	
Отрывки из	1 Q	

сказки		Пересказ отрывков.	
«Конёк-			
		Характеристика	
горбунок».		героев.	
		Д/з: выразительное	
 <b>51.</b> D	_	чтение отрывка.	
51. Заучивание		Проверка д/з.	
отрывка из		Знакомство с 5 частью	
сказки		сказки, чтение и	
«Конёк-		анализ.	
горбунок».		Выделение	
		понравившегося	
		отрывка.	
		Выразительное	
		чтение.	
		Заучивание наизусть.	
		Д/з: учить отрывок.	
52. Обобщающ		Проверка д/з.	
ий урок по		Беседа по	
теме		прочитанным	
«Русская		произведениям.	
литература		Выделение наиболее	
19 века».		понравившихся	
		произведений,	
		аргументировать свой	
		выбор.	
		Тесты. Кроссворд.	
		Дополнительная	
		литература.	
1. М.Горький,	- Познакомить с	Сообщение новой	Знание основных
жизнь и	жизнью и	темы.	сведений из жизни
творчество.	творчеством	Знакомств с жизнью и	писателей 20 века.
	писателей:	творчеством	Умения анализировать
	М.Горького,	М.Горького.	прочитанное; выделять
	П.П.Бажова,	Презентация.	главную мысль
	М.В.Исаковского,	Конспектирование	произведения;
	К.Г.Паустовского,	статьи.	составлять вопросы по
	М.М.Зощенко,	Д/з: рассказ о	содержанию;
	К.М.Симонова,	М.Горьком	характеризовать
2. Аналитичес	В.П.Катаева,	Проверка д\з.	главных героев и их
кое чтение	Н.И.Рыленкова,	Общее знакомство с	поступки;
1 главы	Ю.И.Коваля,	повестью «Детство».	передавать
повести	В.П.Астафьева,	Чтение 1 главы.	содержание
«Детство».	Ю.Я.Яковлева,	Беседа по	прочитанного;
	Р.П.Погодина,	содержанию. Анализ	строить своё
	А.Г.Алексина,	поведения героев.	высказывание;
	К.Я.Ваншенкина.	Д\з: с.170-171	ориентироваться в
	- формировать	выраз.чтение	тексте, выделять
3. Чтение и	умения	Беседа по	фрагменты,
пересказ 2	анализировать	содержанию 1 главы	необходимые для
главы	прочитанное;	повести (ответы на	ответа; выразительно
повести	выделять главную	вопросы).	читать лирическое
«Детство».	мысль	Знакомство со 2	произведение,
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		0	1 /1 /

			пропричите:	главой	DOMINDOTI HONOVOTI
			произведения; составлять	Характеристика	заучивать наизусть.
				•	
			вопросы по	героев, анализ их	
			содержанию;	поступков. Выборочное чтение.	
			характеризовать главных героев и	Пересказ отрывков.	
			их поступки;	Д/3: .175 в.5	
	1	Drigonomico			
	4.	Выборочное чтение 3	делить текст на	Проверка д/з. Знакомство с 3	
			части, составлять	главой.	
		главы	план,		
		повести	пересказывать по	Беседа по	
		«Детство».	плану;	содержанию.	
			ориентироваться в	Анализ поведения и	
			тексте, выделять	поступков героев,	
			фрагменты, необходимые для	выражение	
				собственного	
			ответа;	отношения к ним.	
			выразительно	Д/з: с.175-179	
	_	<b>A</b>	читать лирическое	вопросы	
	5.	Аналитичес	произведение;	Проверка д/з.	
		кое чтение	заучивать	Знакомство с 4	
		4 главы	наизусть;	главой.	
		повести	- развивать	Беседа по	
		«Детство».	внимание,	содержанию.	
			творческое	Анализ поступков	
			мышление,	героев, отношение к	
			память, связную	ним учащихся (что	
			речь,	изменилось).	
		-	коммуникативные	Д/з: с.179-182 з.4	
	6.	Составлени	способности;	Чтение по ролям	
		e	- воспитывать	отрывка.	
		характерист	интерес к русской	Составление	
		ики	литературе;	характеристики	
		главного	любовь к Родине,	главного героя	
		героя	родному языку,	повести по плану	
		повести	родной природе;	c.182.	
		«Детство».	умение дружить;	Тестирование по	
			уважение к	содержанию повести.	
			старшим; умение	Д/з: с.182 з.7	
	7.	Аналитичес	сопереживать;	Проверка д/з.	
		кое чтение	трудолюбие;	Знакомство с 1 главой	
		1 главы	честность.	повести «В людях».	
		повести «В		Беседа по	
		людях».		содержанию.	
				Составление	
				вопросов.	
				Характеристика	
				главного героя.	
				Выборочное чтение.	
				Д/з: с.187 в.2	
	8.	Выборочно		Проверка д/з.	
		е чтение 2		Знакомство со 2	
ı			2	0	

повести «В людях».  Беседа по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Работа с иллюстрациями. Д/з: с.187-190 в.4, 5 Проверка д/з (беседа об Алёше по вопросам). Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану, Д/з: с.190 з.7 Повторение. Запакомство с жизпыо и творчество. Запакомство с жизпыо и творчество. Запакомство с жизпыо и творчество п.П.Бажова. Общее знакомство с сказкой «Отневушка поскакушка ». Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам) отрывков из сказки «Отневушк ана комство со сказкой «Отневушка поскакушка» чтение по ролям отрывков из сказки (Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Неродолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.	<u> </u>		
Беседа по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Работа с иллострациями. Д/3: с.187-190 в.4, 5 Проверка л/3 (беседа отрывка из повести «В допувах».  10. П.П.Бажов, жизнь и творчество. Пересказ по плану. Д/3: с.190 з.7 Повторение. Знакомство со сказкой «Огневупик а- поскакушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказкой «Огневупика по вопросам отрывков из сказкой (Продержанию. Проверка по содержанию. Продолжение знакомство со сказкой чролям отрывков из сказкой (Продолжение знакомство со сказкой «Огневупик а- по скасушка». Чтение отрывков из сказкой «Огневупик а- по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой «Огневупик объека допуванию. Продолжение знакомства со сказкой «Огневупик объека допуванию. Продолжение знакомства со сказкой «Огневупик а- казкой «Огневупи		главы	главой повести «В
одержанию. Выборочное чтепие по вопросам. Работа с иллострациями. Д/3: с.187-190 в.4, 5 Проверка д/3 (беседа об Алёне по вопросам). Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плапу. Д/3: с.190 з.7 Повторение. Знакомство со казкой и творчеством П.П.Бажова. Знакомство со сказкой «Отпевушк а- поскакушка ».  11. Чтепие по ролям отрывков из сказки «Отпевушк а- казки продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержащно.  11. Чтение по ролям отрывков.			
Выборочное чтение по вопросам. Работа с иллюстрациями.		людях».	
По вопросам. Работа с наллострациями. Д/3: с.187-190 в.4, 5   Проверка д/3 (беседа об Алёше по вопросам). Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/3: с.190 з.7   Повторение. Зпакомство с жазкой зпакомство со сказкой «Отневушк а- сказкой «Отневушка». "Чтение отрывка. Д/3: составить вопросы по содержанию. Продолжение знакомства с содержанию. Продолжение знакомства с содержанию. Продолжение знакомства с сказкой. Беседа по содержанию. Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков. Всесда по содержанию. Чтение по ролям отрывков. Всесда по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			<u> </u>
Работа с иллострациями.  Д/з: с.187-190 в.4, 5  Проверка д/з (беседа об Алёше по вопросам).  Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  Повторение. Знакомство с жизнью и творчество. Зпакомство со сказкой записи в тетради. Общее знакомство со сказкой «Огневушка поскакушка».  Чтение отрывков из сказки «Огневушк обпросам по вопросам отрывков из сказки «Огневушк знакомства со сказки «Огневушк знакомство по содержанию.  Проверка д/з (беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков. В Д/з: составить вопросы по содержанию. Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			Выборочное чтение
Иллюстрациями. Д/3: с.187-190 в.4, 5			по вопросам.
Д/з: с.187-190 в.4, 5			Работа с
9. Пересказ отрывка из повести «В людях».  Проверка д/з (беседа об Алёше по вопросам).  Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  10. П.П.Бажов, жизнь и знакомство с жизнью и творчество. Зпакомство ос сказкой «Огневушк а поскакушка».  «Отневушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а сказки «Огневушк а сказки «Огневушк а по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Пл. Чтение по ролям по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Продолжение знакомство об содержанию. Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			иллюстрациями.
9. Пересказ отрывка из повести «В людях».  Проверка д/з (беседа об Алёше по вопросам).  Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  10. П.П.Бажов, жизнь и знакомство с жизнью и творчество. Зпакомство ос сказкой «Огневушк а поскакушка».  «Отневушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а сказки «Огневушк а сказки «Огневушк а по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Пл. Чтение по ролям по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Продолжение знакомство об содержанию. Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			Д/з: с.187-190 в.4, 5
об Алёше по вопросам).  Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7 Повторение. жизнь и знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. ос сказкой записи в тетради. «Отпевушка поскакупка».  «Утение отрывка. Д/з: составить вопросам отрывков из сказки (Продолжение). Повторение. Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. Записи в тетради. Общее знакомство со сказкой «Огневушка-поскакупка». Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по осодержанию. Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		9. Пересказ	
повести «В людях».  Вопросам).  Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  10. П.П.Бажов, жизнь и Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. ос осказкой Яаписи в тетради. Общее знакомство со сказкой «Огневушк апоскакушка»  «Огневушк анокакушка»  ».  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию.  11. Чтенушка по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		=	
людях».  Составление характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  10. П.П.Бажов, жизнь и знакомство с жизнью и творчество. Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. Со сказкой Записи в тетради. «Огневушк а- поскакушка».  " " " " " " " " " " " " " " " " " "		_	
характеристики главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7 Повторение. Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажов. Знакомство со сказкой «Отневушк апоскакушка».  "Тение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по сказкой. Веседа по сказкой. "Отневушк анакомство со сказкой «Отневушка». "Тение по ролям отрывков из сказки Продолжение знакомство со сказкой. Вопросам учащихся). Продолжение знакомство со содержанию. Проверка д/з (беседа по сказкой. Веседа по сказкой. Веседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			
Главного героя. Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  10. П.П.Бажов, жизнь и творчество. Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. со сказкой «Огневушк а- поскакушка ».  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию.  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка ».  повопросам учащихся). сказки «Огневушк а- поскакушка ».  повопросам учащихся). сказки «Огневушк а- поскакушка ».  поскакушка ».  поскакушка ».  поскакушка ».			
Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Д/з: с. 190 з.7 Повторение. Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. со сказкой «Отневушк а- поскакушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Отневушк «Отневушк общее знакомство содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказки «Отневушк а- поскакушка ».  12. Чтение по ролям отрывков из сказки «Отневушк а- поскакушка ».  Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			
Частей. Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7			
Пересказ по плану. Д/з: с.190 з.7  Повторение.  жизнь и творчество. Знакомство и творчеством П.П.Бажова. Записи в тетради. Общее знакомство со сказкой «Огневушка поскакушка». Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию.  Проверка д/з (беседа по должение знакомства со сказкой «Огневушк анакомства со сказкой «Огневушка».  11. Чтение по ролям по вопросам учащихся). Сказки «Огневушк знакомства со сказкой. Веседа по содержанию.  «Огневушк знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			
Д/3: с.190 з.7			
Повторение.   Знакомство с жизнью и творчество.   Знакомство с сказкой (П.П.Бажова.   Записи в тетради.   Общее знакомство со сказкой «Огневушка поскакушка».   Чтение отрывка.   Д/з: составить вопросы по содержанию.   Продолжение   Знакомства со сказки (Продолжение   Знакомства со сказкой «Огневушка   Продолжение   Знакомства со сказкой.   Беседа по содержанию.   Знакомства со сказкой.   Беседа по содержанию.   Чтение по ролям   Знакомства со сказкой.   Беседа по содержанию.   Чтение по ролям   Отрывков.   Знакомства со содержанию.   Чтение по ролям отрывков.			
жизнь и творчество. Знакомство со сказкой «Огневушк а- поскакушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а- поскакуш общее знакомство со сказкой «Огневушка- поскакушка». Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию.  Проскакушка ».  Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		10 ППГ	
творчество. Знакомство со сказкой «Огневушк а- поскакушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а- поскакуш вопросы по содержанию. Проворка д/з (беседа по вопросам учащихся). Сказки «Огневушк знакомства со скажой. Беседа по скакушка учащихся поскакушка учащихся повопросам учащихся подолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		, i	
П.П.Бажова.  Записи в тетради. Общее знакомство со сказкой «Огневушка поскакушка».  """""""""""""""""""""""""""""""""""			
со сказкой «Огневушк а- поскакушка ».  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию.  Проверка д/з (беседа по ролям отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка».  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию.  Проверка д/з (беседа по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		_	
«Огневушк а- поскакушка ».  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк анакомства со сказкой.  «Огневушка поскакушка».  11. Чтение по ролям по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой.  а- поскакушка ».  Поскакушка веседа по содержанию.  Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию.  Чтение по ролям отрывков.			
а- поскакушка ». Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка ». Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			
поскакушка  ».  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию.  Проверка д/з (беседа по вопросам отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка ».  Содержанию.  Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		«Огневушк	
ж.  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию.  Проверка д/з (беседа по вопросам отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка ».  Чтение отрывка. Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		a-	сказкой «Огневушка-
Д/з: составить вопросы по содержанию.  11. Чтение по ролям отрывков из сказки «Огневушк а- поскакушка ».  Д/з: составить вопросы по содержанию. Проверка д/з (беседа по вопросам учащихся). Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		поскакушка	поскакушка».
вопросы по содержанию.  11. Чтение по ролям по вопросам учащихся).  сказки Продолжение знакомства со сказкой.  поскакушка веседа по содержанию.  """  """  """  """  """  """  """		».	Чтение отрывка.
содержанию.  11. Чтение по пролям по вопросам учащихся).  сказки Продолжение знакомства со сказкой.  поскакушка Беседа по содержанию.  """  """  """  """  """  """  """			Д/з: составить
11. Чтение по ролям по вопросам учащихся).  сказки Продолжение знакомства со сказкой.  поскакушка Беседа по содержанию.  Чтение по ролям отрывков.			вопросы по
ролям по вопросам учащихся).  сказки Продолжение знакомства со сказкой.  поскакушка Беседа по содержанию.  Чтение по ролям отрывков.			содержанию.
ролям по вопросам учащихся).  сказки Продолжение знакомства со сказкой.  поскакушка Беседа по содержанию.  Чтение по ролям отрывков.		11. Чтение по	Проверка д/з (беседа
отрывков из сказки Продолжение «Огневушк знакомства со сказкой. поскакушка Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		ролям	, ,
сказки «Огневушк а- поскакушка ».  Сказки  Продолжение знакомства со сказкой. Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		=	
«Огневушк анакомства со сказкой. поскакушка Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		•	
а- поскакушка ». Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.			
поскакушка ». Беседа по содержанию. Чтение по ролям отрывков.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
». содержанию. Чтение по ролям отрывков.			
Чтение по ролям отрывков.		-	
отрывков.			=
			*
			Д/з: дочитать сказку.
12. Пересказ Беседа по		12. Пересказ	
		-	
отрывков из содержанию последнего отрывка			
			<u> </u>
«Огневушк сказки.		=	
а- Выборочное чтение			
поскакушка сказки.		•	
». Пересказ отрывков		».	
(по заданию).			
Д/з: краткий пересказ			
сказки.			сказки.

12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	_	Песпонисть	
13. Знакомств со сказкой		Проверка д\з. Чтение сказки.	
«Серебрян е копытце		Беседа по содержанию.	
Скопытце	<b>'·</b>	Работа с	
		иллюстрациями.	
		Д\3: c.346 в.9	
14. Выборочн		Проверка д\з.	1
е чтение	,	Выборочное чтение	
сказки		по вопросам.	
«Серебрян	0	Чтение по ролям	
е копытце		отрывков.	
- Renbrige		Сравнительный	
		анализ сказок Бажова,	
		их героев.	
		Выявление сходства с	
		народными сказками.	
		Д\з: пересказ сказки.	
15. М.В.Исако	В	Проверка д/з.	
ский,		Знакомство со	
чтение по		стихотворением	
ролям		«Детство».	
стихотвор		Настроение.	
ния		Чтение и анализ.	
«Детство»		Сравнение с	
		произведениями	
		М.Горького.	
		Чтение по ролям.	
		Д/з: с.191-194	
16 Days and 1		выразительное чтение.	-
16. Выразител		Проверка д/з.	
ное чтение		Знакомство со	
И		стихотворением «Ветер».	
заучивани стихотвор		Анализ	
ния		стихотворения.	
«Ветер».		Работа над	
weetep».		выразительным	
		чтением.	
		Заучивание наизусть.	
		Д/з: с.195 учить стих.	
17. Выразител	Ь	Проверка д/з.	]
ное чтение		Знакомство со	
стихотвор		стихотворением	
ния		«Весна».	
«Весна».		Анализ	
		стихотворение, его	
		настроение.	
		Работа над	
		выразительным	
		чтением.	
		Д/з: с.195-196	

1		T
	выразительное чтение.	
18. К.Г.Паустов	Проверка д/з.	
ский,	Знакомство с жизнью	
знакомство	и творчеством	
с 1 частью	К.Г.Паустовского,	
рассказа	записи.	
«Последний	Самостоятельное	
чёрт».	чтение 1 части	
терт///	рассказа «Последний	
	чёрт».	
	Беседа по	
	содержанию.	
10. D	Д/з: с. 201 в. 2, 3	
19. Выборочно	Проверка д/з.	
е чтение 2	Чтение и анализ 2	
части	части рассказа.	
рассказа	Выборочное чтение	
«Последний	по вопросам.	
чёрт».	Исправление ошибок	
	в высказываниях деда	
	(c.205).	
	Пересказ отрывков.	
	Д/з: с.205 в.3	
20. Знакомство	Проверка д\з.	
с рассказом	Чтение и анализ	
«Жильцы	рассказа.	
старого	Составление	
дома».	вопросов, ответы на	
	вопросы.	
	Д\з: рисунки к	
	рассказу.	
21. Чтение и	Проверка д\з.	
пересказ	Выборочное чтение	
отрывков из	по вопросам.	
рассказа	Пересказ отрывков по	
«Жильцы	заданию.	
старого	Разгадывание	
дома».	кроссворда по	
751110//	рассказам	
	Паустовского.	
	Д\з: пересказ рассказа	
22. М.М.Зощен	Проверка д/з.	
	Знакомство с жизнью	
ко «Великие		
	и творчеством	
путешестве	М.М.Зощенко, записи.	
нники».	Чтение отрывка из	
Знакомство	рассказа «Великие	
с рассказом.	путешественники»,	
	анализ.	
20. 77	Д/з: дочитать рассказ.	
23. Пересказ	Беседа по	

<u> </u>	1		1
	отрывков из	содержанию текста.	
	рассказа	Характеристика	
	«Великие	героев. Оценка их	
	путешестве	поступков.	
	нники».	Выборочное чтение.	
		Пересказ отрывков.	
		Д/з: краткий пересказ	
		рассказа.	
	24. К.М.Симон	Проверка д/з.	
	ов «Сын	Знакомство с жизнью	
	артиллерис	и творчеством	
	та»,	К.М.Симонова,	
	аналитичес	записи.	
	кое чтение	Чтение и анализ	
	стихотворе	стихотворения «Сын	
	ния.	артиллериста».	
		Д/з: с.222 з.5, 6	
	25. Выразитель	Проверка д/з.	
	ное чтение	Выделение главной	
	И	мысли стихотворения.	
	заучивание	Чтение по ролям	
	отрывка из	отрывка из	
	стихотворе	стихотворения (4 ч).	
	ния «Сын	Заучивание наизусть	
	артиллерис	отрывка из 1 части.	
	та».	Д/з: учить наизусть	
		отрывок с.215	
	26. В.П.Катаев,	Проверка д/з.	
	знакомство	Жизнь и творчество	
	с рассказом	В.П.Катаева, записи.	
	«Флаг».	Беседа о Великой	
		Отечественной войне	
		(словарная работа).	
		Знакомство с	
		рассказом «Флаг».	
		Д/з: с.229 з.2, 3	
	27. Определени	Проверка д/з.	
	е главной	Выборочное чтение	
	мысли	рассказа.	
	рассказа	Определение главной	
	уческаза «Флаг».	мысли рассказа.	
	(( I ) I ( ) ( )	Что объединяет	
		произведения	
		Симонова и Катаева?	
		Д/з: с.229 з.8	
	28. Н.И.	Проверка д\з.	
	Рыленков	Жизнь и творчество	
	«Деревья».	Н.И.Рыленкова.	
	Определени	Работа в тетрадях.	
	е главной	Чтение и анализ	
	МЫСЛИ	стихотворения.	
	стихотворе	Выразительное чтение	
	Стилотворс	Phastrengtor Alchie	

T		
ния.	стихотворения.	
	Определение главной	
	мысли.	
	Д\з: с.231 выразит.	
1	Чтение	
29. Выразитель	Проверка д\з.	
ное чтение	Знакомство со	
стихотворе	стихотворением.	
ния «Весна	Чтение и анализ	
без	стихотворения.	
вещуньи-	Выразительное чтение	
кукушки».	стихотворения.	
	Д\з: с.233 з.3	
30. Чтение и	Проверка д\з.	
заучивание	Знакомство со	
наизусть	стихотворением,	
стихотворе	чтение и анализ.	
ния «Всё в	Работа с	
тающей	репродукцией.	
дымке».	Выразительное чтение	
	стихотворения.	
	Заучивание	
	стихотворения.	
	Д\з: с.233 учить	
	стихотворение.	
31. Ю.И.Ковал	Проверка д\з.	
ь «Капитан	Жизнь и творчество	
Клюквин»,	Ю.И.Коваля, записи в	
знакомство	тетради.	
с рассказом.	Знакомство с	
	рассказом. Беседа по	
	содержанию.	
	Д\з: с.241 з.3	
32. Составлени	Проверка д\з.	
е плана	Выборочное чтение	
рассказа	рассказа по вопросам.	
«Капитан	Работа над главной	
Клюквин».	мыслью рассказа.	
	Составление плана	
	рассказа.	
	Д\з: пересказ по	
	плану.	
33. Выразитель	Проверка д\з.	
ное чтение	Знакомство с текстом.	
1 части	Составление вопросов	
рассказа	по содержанию.	
«Картофель	Выборочное чтение.	
ная собака».	Д\з: с.242-244	
	пересказ	
34. Чтение и	Проверка д\з.	
пересказ 2	Чтение 2 части	
части	рассказа.	

Тороно но	
рассказа Беседа по	
«Картофель содержанию.	
ная собака». Чтение по ролям	
отрывка.	
Подготовка к	
пересказу и пересказ	
отрывка.	
Д\з: с.247 вопросы	
35. Чтение по Проверка д\з.	
ролям 3 Самостоятельное	
части знакомство с текстом.	
рассказа Составление	
«Картофель вопросов, ответы на	
ная собака». вопросы.	
Чтение отрывка по	
ролям.	
Д\3: с.247-248	
пересказ	
36. «Картофель Проверка д\з.	
ная собака» Чтение и анализ 4	
Описание части.	
главного Чтение по ролям	
героя по отрывка.	
плану. Описание собаки по	
плану с.251.	
Д\3: с.251 3.8	
37. Знакомство Проверка д\з.	
с рассказом Чтение и анализ	
«Белозубка рассказа.	
». Работа с	
иллюстрацией.	
Сходство со сказкой.	
Д\з: читать по ролям	
отрывок.	
38. Выборочно Проверка д\з.	
е чтение Выборочное чтение	
рассказа по вопросам.	
«Белозубка Пересказ отрывков.	
». Д\з: пересказ	
39. Н.К.Старши Проверка д\з.	
нов «И вот Знакомство с	
в свои биографией	
семнадцать Н.К.Старшинова.	
лет». Чтение и анализ	
Аналитичес стихотворения.	
кое чтение Выделение главной	
стихотворе мысли стихотворения.	
ния. Работа с пословицей.	
Д\з: с.247 выразит.	
Чтение.	
40. Выразитель Проверка д\з.	
ное чтение Беседа о домашних	

		1		
	стихотворе		вотных.	
	ния «На	4 <sub>Te</sub>	ение и анализ	
	выставке		ихотворения,	
	собак».		отнесение с	
		ИЛЛ	люстрацией с.259.	
		Вы	гразительное чтение	
		сти	ихотворения.	
		Pac	бота с пословицами.	
		Д\з	s: c.247-248	
		ВЫ	разительное чтение	
	41. Творчество		оверка д\з.	
	В.П.Астафь		ссказ о жизни и	
	ева.		рчестве	
	Знакомство		П.Астафьева.	
	с рассказом		акомство с	
	«Гуси в		ссказом.	
	полынье».	<del>-</del>	ставление вопросов	
	полыпьс//.		содержанию,	
			седа по вопросам.	
			з: ответы на	
	42 Dr. Fanarras		просы.	
	42. Выборочное		оверка д\з.	
	чтение		пборочное чтение по	
	рассказа		просам.	
	«Гуси в		ализ поступков	
	полынье».		ооев рассказа.	
			з: пересказ отрывка.	
	43. Аналитичес		оверка д\з.	
	кое чтение	Can	мостоятельное	
	рассказа	зна	акомство с	
	«Капалуха».	pac	ссказом.	
		Бес	седа по содержанию.	
		Xap	рактеристика героев	
		pac	ссказа, оценка их	
		ПОЕ	ведения.	
		Д\з	з: пересказ рассказа.	
	44. Е Пермяк	Пр	оверка д\з.	
	«Пичугин	<del>-</del>	акомство с	
	MOCT».		орчеством Е.	
	Аналитичес		рмяка.	
	кое чтение	-	ение и анализ	
	рассказа.		ссказа.	
	1	-	ализ поступка	
			оя.	
		_	авная мысль	
			ссказа.	
		<del>-</del>	з: пересказ рассказа.	
	45. Знакомство		оверка д\з.	
			-	
	со сказкой		седа о труде и	
	«Самоходн		стерах.	
	ые		мостоятельное	
	лапотки».	зна	акомство со	

	avanya v	I
	сказкой.	
	Составление	
	вопросов, ответы на	
	вопросы.	
	Д\з: ответы на	
	вопросы.	
46. Подготовка	Проверка д\з.	
к пересказу	Выборочное чтение	
сказки	по вопросам.	
«Самоходн	Чтение по ролям	
ые	отрывка.	
лапотки».	Пересказ отрывков по	
	заданию.	
	Д\з: пересказ рассказа.	
47. Ю.Я.Яковле	Проверка д\з.	
В	Знакомство с	
«Багульник	творчеством	
». Чтение и	Ю.Я.Яковлева.	
анализ 1	Чтение и анализ 1	
части	отрывка рассказа	
рассказа.	«Багульник».	
	Первые впечатления о	
	главном герое	
	рассказа.	
	Д\з: с.252-255	
	пересказ	
48. Аналитичес	Проверка д\з.	
кое чтение 2	Чтение и анализ 2	
части	части рассказа.	
рассказа	Оценка поступков	
«Багульник	главного героя.	
».	Д\з: пересказ отрывка.	
49. Чтение 3	Проверка д\з.	
части	Знакомство с 3 частью	
рассказа	рассказа.	
«Багульник	Беседа по	
».	содержанию.	
Составлени	Выборочное чтение.	
e	Составление	
характерист	характеристики	
ики	главного героя по	
главного	плану.	
героя.	Д\з: с.263 з. 7	
50. Аналитичес	Проверка д\з.	
кое чтение	Беседа о Великой	
рассказа	Отечественной войне.	
«Где стояла	Чтение и анализ	
батарея».	рассказа.	
- Tapen.	Выборочное чтение.	
	Д\з: сделать рисунки,	
	пересказ отрывка по	
	рисунку.	
	Phoymky.	1

	Ι	
51. Поэты о	Проверка д\з.	
Великой	Чтение и анализ	
Отечествен	стихов о Великой	
ной войне.	Отечественной войн	ie.
	Краткие сведения о	
	поэтах. Д\з: вырази	· .
	чтение стихотворен	
	на выбор.	
52. Экскурсия к	Инструктаж	
памятнику	учащихся.	
ветеранам	Правила поведения	BO
BOB	время экскурсии.	
	Экскурсия к	
	памятнику ветерана	M
	ВОВ в пос.	IVI
	Быстринский.	
	д\з: составить расск	a3
52 PHH	по наблюдениям.	
53. Р.П.Погоди	Проверка д\з.	
н «Время	Жизнь и творчество	
говорит —	Р.П.Погодина.	
пора».	Знакомство с 1 част	ью
Аналитичес	рассказа.	
кое чтение 1	Называние главных	и
части.	второстепенных	
	героев, их	
	характеристика.	
	Д\з: с.265-268 з.2	
54. Чтение 2	Проверка д\з.	
части	Выборочное чтение	
рассказа	по вопросам.	
«Время	Чтение и анализ 2	
говорит —	части рассказа.	
пора».	Оценивание действ	ий
Оценка	героев рассказа.	
поступков	Д\з: с.269-270	
героев.	выразительное чтен	ие
55. Чтение и	Проверка д\з.	110.
анализ 3	Чтение и анализ 3	
части	части рассказа.	
рассказа	Выборочное чтение	
«Время	по вопросам.	
говорит —	Выделение главной	
пора».	мысли рассказа.	
	Д\з: c.272 з.5, 6	
56. Аналитичес	Проверка д/з.	
кое чтение 1	Общее знакомство с	
части	рассказом.	
рассказа	Чтение 1 части.	
«Мы	Беседа по	
сказали	содержанию.	
клятву».	Анализ поступков	

героев.	
д\з: выразит. чтение.	
57. Выборочное Проверка д/з.	
чтение 2 Чтение и анализ 2	
части части.	
рассказа Составление	
«Мы вопросов.	
сказали Выборочное чтение.	
клятву». Д\з: читать по ролям	
отрывок.	
58. Чтение и Проверка д/з.	
пересказ Чтение и анализ 3	
отрывков из части.	
3 части Оценка поступков	
рассказа героев.	
«Мы Выборочное чтение.	
сказали Пересказ отрывков.	
клятву». Дуз: пересказ отрывка.	
59. Главная Проверка д/з.	
мысль Чтение и анализ	
рассказа заключительного	
«Мы отрывка рассказа.	
сказали Выделение главной	
клятву».	
Характеристика	
героев.	
Д\з: читать по ролям	
отрывок.	
60. А.Г.Алекси Проверка д\з.	
н «Двадцать Жизнь и творчество	
девятое А.Г.Алексина.	
февраля». Знакомство с	
Аналитичес рассказом.	
кое чтение. Характеристика	
героев, оценка их	
поступков.	
Выборочное чтение	
по ролям.	
Д\з: с.280 з.8	
61. «Двадцать Проверка д\з.	
девятое Работа с пословицей.	
февраля», Деление рассказа на	
деление части по готовому	
рассказа на плану, пересказ.	
части, Д\з: Пересказ по	
пересказ. плану.	
62. К.Я.Ваншен Проверка д\з.	
кин Жизнь и творчество	
«Мальчишк К.Я.Ваншенкина.	
а». Чтение и анализ	
Выразитель стихотворения.	
ное чтение Выборочное чтение,	

CTHVOTDODAIL	объяснение
стихотворен	
Рим	выражений.
	Д\з: c.282 выразит. Чтение.
62 Drymonymayy	Проверка д\з.
63. Выразитель	Знакомство со
ное чтение	
стихотворен	стихотворением,
ИЯ (Сухория)	работа по
«Снежки».	содержанию,
	определение
	настроения.
	Выразительное чтение
	стихотворения.
	Д\з: с.284 выразит.
 64 Dygayya aya p	чтение.
64. Экскурсия в	Инструктаж
книжный	учащихся.
магазин	Правила поведения во
«Где можно	время экскурсии.
купить	Экскурсия в книжный
книгу».	магазин.
	д\з: составить рассказ
65. Hamazua 5	по наблюдениям.
65. Детская	Проверка д\з.
периодичес	Знакомство с газетами
кая печать.	и журналами для
	детей и подростков.
	Рубрики и статьи. Выборочное чтение
	статей.
	Д\з: чтение детских
 66 Province	журналов
66. Знакомство	Проверка д\з.
C	Знакомство с
литературн	литературно-
ым сборником	художественным
«Школьные	сборником «Школьные
«школьные годы».	годы», юными писателями-земляками.
тодыл.	Чтение и анализ
	стихотворения «За что
	их убили?».
	Д\з: выразит. чтение
67. Выборочное	Проверка д\з.
чтение	Чтение и анализ
рассказа	рассказа.
«Лакомка».	Составление
WIMOIIIM.	вопросов.
	Выборочное чтение.
	Пересказ отрывка.
	Д\з: пересказ рассказа.
	As. Hebeckus pucckusu.

68. Обобщающ	Беседа по	
ий урок по	содержанию	
теме	прочитанных	
«Русская	произведений.	
литература	Выполнение заданий.	
20 века»	Чтение	
	дополнительной	
	литературы.	

#### Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Текущий контроль (освоение материала по теме) осуществляется в форме беседы, опроса, самостоятельной работы, работы с карточкой, теста проверки выполнения домашнего задания (пересказ, чтение наизусть, выразительное чтение и др.). Итоговый контроль (проверка техники чтения) проводится три раза в год: начало учебного года, в конце I полугодия, в конце учебного года. Для проверки техники чтения подбираются незнакомые, но доступные по содержанию тексты. При оценке учитываются все качества чтения: правильность, осознанность, беглость, выразительность.

### Уровни качества образованности

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	«5»	«4»	«3»
	- содержание ответа	- при ответах на вопросы и	- ответ на вопрос содержит
	соответствует поставленному	воспроизведении содержания	ошибки, которые искажают
eT	вопросу;	текста допускает неточности;	содержание текста;
знает	-знает наизусть текст	- недостаточно хорошо знает	- не знает наизусть части
.,	стихотворения, читает его	наизусть текст, допускает	текста, допускает много
	выразительно	ошибки	ошибок
	- обнаруживает понимание	- затрудняется	- не умеет объяснить
	текста, выделяет основную	самостоятельно дать точный	материал по заданному
	мысль произведения;	ответ на поставленный	вопросу;
	- передаёт содержание	вопрос;	- затрудняется в выделении
ae	прочитанного полно,	- излагает содержание	главной мысли произведения;
ИМ	правильно, последовательно	недостаточно полно и	- испытывает трудности в
понимает		последовательно;	понимании текста;
		- допускает неточности в	- излагает содержание
		выделении главной мысли,	неполно, непоследовательно
		делении на части,	допускает искажение смысла
		озаглавливании	произведения

		- читает правильно, бегло,	- читает недостаточно бегло,	- читает медленно с большим
		выразительно (допускаются	допускает ошибки;	количеством ошибок;
	I	ошибки при соблюдении	- делает некоторые ошибки в	- затрудняется
	ЭК	смысловых пауз, логических	речи	самостоятельно выполнять
	Лен	ударений)		действия (деление на части,
	применяет			озаглавливание), нуждается в
	П			помощи учителя;
				- допускает ряд ошибок в
				речи
		- называет главных	- называет главных	- затрудняется назвать
	_	действующих лиц,	действующих лиц,	главных действующих лиц,
	aeı	характеризует их поступки;	характеризует их поступки с	характеризовать их поступки;
IИВ	- объективно оценивает свои	помощью педагога;	- не всегда адекватно	
	оценивает	возможности	- оценивает свои	оценивает свои возможности
	0		возможности с организующей	
			помошью пелагога	

#### Критерии оценивания

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их с минимальной помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

Оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно; допускают одну-три ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

Оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с максимальной помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.

#### Учебно-методические средства обучения

Учебники:

Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.К. Аксёнова. — 11 издание. — М.; «Просвещение», 2021.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук

Проектор

#### Интерактивная доска

Методическое обеспечение:

Литература Урала: Учебное пособие хрестоматийного типа для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006;

Литература Урала: Учебное пособие хрестоматийного типа для основной школы. – Екатеринбург: Магеллан, 2007;

Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: пособие для педагога спец. (кор.) общеобразовательной школы / Т,И,Адонина. – М.: Владос, 2014;

Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах спец. (кор.) образовательных учреждений 8 вида / М.И.Шишкова. – М.: Владос, 2013;

Кутявина С.В. Поурочные разработки по внеклассному чтению. Москва. ООО «ВАКО», 2009;

Яценко И.Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. Москва. ООО «ВАКО», 2010;

#### Таблицы по чтению:

- На острове Буяне. Фольклор
- Какие бывают загадки
- Пословицы
- Сказки народные и литературные
- Иван Андреевич Крылов
- Александр Сергеевич Пушкин
- Иван Сергеевич Тургенев
- Стихи русских поэтов о природе
- Лев Николаевич Толстой
- Стихи о Родине
- Читаем о братьях наших меньших
- Читаем о детях и для детей
- Зарубежные сказочники
- Книги о животных
- Писатели детям
- По страницам любимых книг
- Крупицы народной мудрости
- Страницы старины седой
- Мифы народов мира
- Басни и баснописцы
- Книги, книги, книги ...
- Василий Андреевич Жуковский
- Александр Сергеевич Пушкин
- Михаил Юрьевич Лермонтов
- Русские писатели XIX века
- Родные поэты
- Писатели XX века летям
- Зарубежные писатели
- Словари, справочники, энциклопедии
- В мире книг

Портреты писателей.

Художественная литература.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 09.07.2021 по 09.07.2022