Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ «Центр «Дар»
педагогического совета		
Протокол № от	Бакисова Л.О.	Шляпникова Н.И.
«»20г. Секретарь	«»20г.	Приказ № от «»20_ г.

Рабочая программа по чтению для 6a, 6б классов

Автор-составитель: Баянкина Лилия Геннадьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью от 19.12.2014г., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – М.; «Просвещение», 2021.

Рабочая программа составлена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, материально-технических условий школы, ресурсных возможностей родителей, условий региона.

Чтение — основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира. Значимость уроков чтения и развития речи состоит в том, что в комплексе решаются образовательные, коррекционные, воспитательные задачи.

Цель – создать условия для повышения общего уровня развития учащихся через формирование навыков чтения, развитие коммуникативной функции речи и воспитание нравственных качеств личности.

Задачи:

- формирование навыков правильного, беглого, осознанного, выразительного чтения;
- расширение кругозора учащихся, обогащение их познаниями об окружающей действительности;
- коррекция познавательных процессов;
- развитие всех сторон речи учащихся: орфоэпического произношения, словарного запаса, синтаксического строя речи;
- воспитание у учащихся таких нравственных качеств как доброта, честность, дружба, привитие норм общественного поведения.

Базовые национальные ценности будут реализовываться при изучении следующих разделов и тем (произведений):

	$\langle 1 \rangle$	
Ценность	Раздел, тема (произведение)	
Патриотизм	Раздел «Учитесь видеть красоту» темы: В.Песков	
	«Отечество», М. Ножкин «Россия», М.Пришвин «Моя	
	родина»; раздел «Они прославили Россию» темы Былина	
	«Илья Муромец и Соловей- разбойник», Ф.Глинка «Москва»,	
	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря», С.Алексеев «На	

	берегу Невы»; раздел «Спешите делать добро» тема М.Дудин
	«Наши песни спеты на войне»
Социальная солидарность	Раздел «Учитесь видеть красоту» темы Басни И.Крылова,
	Д.Биссет «Кузнечик Денди, Д.Родари «Как один мальчик
	играл с палкой», «Пуговкин домик»; раздел «Морозы –
	декабрю, метели – февралю» А.Чехов «Ванька».
Гражданственность	Раздел «Они прославили Россию» темы С.Алексеев
	«Рассказы о русском подвиге», Е.Холмогорова
	«Великодушный русский воин»; раздел «Спешите делать
	добро» тема М.Дудин «Наши песни спеты на войне».
Семья	Раздел «Учитесь видеть красоту» темы Б.Житков «Белый домик»,
	А.Белорусец «Звонкие ключи»; раздел «Морозы – декабрю, метели
	– февралю» темы М.Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу
	«Пурга»; раздел «Спешите делать добро» темы А.Толстой
	«Детство Никиты», К.Паустовский «Стальное колечко».
Труд и творчество	Раздел «Учитесь видеть красоту» тема Д. Родари «Пуговкин
	домик»; раздел «Они прославили Россию» тема Е.Пермяк
	«Тайна цены»; раздел «Морозы – декабрю, метели –
	февралю» тема А. Чехов «Ванька».
Искусство и литература	Раздел «Спешите делать добро» К.Паустовский «Корзина с
	еловыми шишками».
Природа	Раздел «Учитесь видеть красоту» тема В.Бианки, И.Бунин
	«Лес точно терем расписной», Ю. Качаев «Грабитель»,
	К.Паустовский «Заячьи лапы», И.Тургенев «Осенний день в
	берёзовой роще»; раздел «Они прославили Россию»
	В.Бианки, А.Никитин «Встреча зимы», А.Дорохов «Тёплый
	снег», А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»; раздел «Морозы
	– декабрю, метели – февралю» темы В.Бианки, И.Никитин,
	И.Суриков, С.Смирнов «Первые приметы»; раздел «Спешите
	делать добро» темы В.Бианки, М.Пришвин, В.Жуковский.
Человечество	Раздел «Учитесь видеть красоту» тема С.Михалков «Будь
	человеком»; раздел «Морозы – декабрю, метели – февралю»
	тема Х.К.Андерсен «Ель»; раздел «Спешите делать добро»
	тема К.Паустовский «Стальное колечко».
	· · · ·

Рабочая программа направлена на формирование навыков чтения, умения работать с текстом с помощью системы специальных упражнений и способов действий: словарная работа, многократное чтение текста разными способами, составление плана прочитанного, пересказ, составление вопросов по содержанию прочитанного и другие. Основным видом чтения на уроках является чтение вслух, так как дети с нарушением интеллекта значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. На уроках писателей, используются наглядные средства: портреты картины, иллюстрации к произведениям. В 6 классе используется тематический принцип подбора учебного материала. Включены произведения малых форм: рассказы, сказки, стихотворения, басни, научно-познавательные статьи. Дети учатся характеризовать героев, оценивать их поступки, выделять главную мысль произведения, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительного чтения.

Программой предусмотрены два уровня требований к предметному результату.

Сроки реализации программы 2021-2022 учебный год.

Содержание программы предмета

Программа создана из расчёта 4 часа в неделю и рассчитана на 136 часов.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Учитесь видеть красоту.	36
2	Они прославили Россию.	25
3	«Морозы – декабрю, метели – февралю,	36
	Капели первые – задумчивому марту».	
4	Спешите делать добро.	39

Учитесь видеть красоту

Рассказы, стихи и научно-популярные стихи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

«Морозы – декабрю, метели – февралю, Капели первые – задумчивому марту»

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни природы и человека в разное время года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, отрывки из повести, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Ожидаемые результаты освоения программы

В процессе реализации программы у обучающихся будут формироваться:

Базовые учебные действия:

- Умение добывать информацию с помощью учителя.
- Умение ориентироваться в схемах, таблицах, учебных моделях.
- Умение проявлять инициативу, самостоятельность в деятельности.
- Умение составлять план с помощью учителя, по образцу.
- Умение выделять главное, делать выводы.
- Умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать с помощью.
- Умение работать по аналогии.
- Умение сосредоточиться на предмете деятельности.
- Умение контролировать и оценивать свою деятельность.
- Умение проявлять инициативу, самостоятельность в действии.
- Умение задавать вопросы, выстраивать диалог.

- Умение выстраивать отношения в совместной деятельности.
- Способность к взаимодействию с детьми и взрослыми.

Личностные результаты:

- Мотивация к учебной деятельности.
- Готовность к соблюдению правил школьного взаимодействия.
- Способность к принятию базовых национальных ценностей.
- Понимание принятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом.
- Способность самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результат.
- Осознание ценностей человеческой жизни, ценности других людей.
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей; сочувствие к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.
- Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Ценностное и творческое отношение к труду.
- Готовность к преодолению трудностей.
- Ценностное отношение к России, к своему народу, культурно-историческому наследию.
- Ценностное отношение к природе.
- Способность видеть красоту в окружающем мире, поведении и поступках людей.
- Получение опыта эмоционального постижения народного творчества.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

- Будут читать вслух осознанно, правильно, выразительно доступные по содержанию тексты;
- Будут читать про себя, выполнять аналитические задания к тексту;
- Будут выделять главную мысль произведения с помощью учителя;
- Будут определять основные черты характера действующих лиц;
- Будут делить текст на части с помощью учителя;
- Будут пересказывать текст по плану;
- Выучат наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень

- Будут читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях по слогам;
- Будут читать про себя, выполнять задания к проанализированному тексту;
- Будут отвечать на вопросы учителя;
- Получат возможность пересказывать текст по плану, по наводящим вопросам, с помощью учителя;
- Получат возможность выражать своё отношение к поступкам героев;
- Получат возможность выучить наизусть отрывки из стихотворений.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Тема урока	Цель, задачи	Форма проведения,	Планируемые
раздела (количес			элементы содержания, методические приёмы	результаты освоения
ТВО			методические присмы	программы
часов)				программы
І Учитесь	1. В. Песков	- Формирование	Беседа о книгах,	Знание
видеть	«Отечество»,	навыков	прочитанных в летние	содержания
красоту	аналитическое	осознанного	каникулы.	Прочитанных
(364)	чтение.	чтения, умения	Объявление темы, работа с	произведений.
		ориентироваться	эпиграфом.	Умение правильно
		втексте.	Работа с текстом (словарная	строить своè
		- Формирование	работа, чтение, анализ).	высказывание.
		навыков	Объяснение пословиц.	Умение
		выразительного	Д/з: с.3, выразительное	пересказывать по
	2) () (чтения,	чтение.	плану.
	2. М. Ножкин	заучивания	Речевая разминка.	Умение находить
	«Россия»,	наизусть.	Проверка д/з.	В ТЕКСТЕ
	выразительное	-Развитие умения	Работа над стихотворением	фрагменты,
	чтение, заучивание	выражать собственные	(чтение, анализ, объяснение	необходимые для ответа на вопрос.
	наизусть.	впечатления в	выражений, выразительное чтение, заучивание	Умение
		устной речи.	наизусть).	передавать
		-Формирование	Работа с пословицами.	эмоциональную
		умения делить	Д/з: учить стихотворение.	окрашенность
	3. М. Пришвин	текст на части по	Речевая разминка.	произведения при
	«Моя родина»,	плану и	Проверка д/з.	чтении.
	пересказ по плану.	пересказывать	Работа с текстом (чтение,	Умение
		содержание	анализ, знакомство с планом,	анализировать
		прочитанного.	деление на части по плану,	поступки героев.
		- Формирование	пересказ по частям).	Умение
		умения находить	Д/з: с. 5-6 пересказ	пересказывать
	4. Экскурсия	фрагменты	Инструктаж учащихся.	отрывок близко к
	«Картины родной	текста, нужные	Наблюдения за изменениями	тексту.
	природы. Осень»	для ответа	в природе осенью.	Умение
		на вопросы.	Составление связного	формулировать
		-Развитие	рассказа по наблюдениям.	вопросы к тексту. Умение читать по
		коммуникативны х способностей,	Д\з: рисунки по	ролям.
	5. В. Бианки	внимания к	наблюдениям.	ролям. Умение выражать
	у. Б. бианки «Сентябрь»,	собственному	Речевая разминка. Проверка д/з.	своё
	аналитическое	жизненному	Работа с текстом рассказ	отношение к
	чтение.	опыту.	«Сентябрь» (словарная	героям
	-10111101	-Формирование	работа, объяснение	произведения.
		умения	выражений, выборочное	Умение строить и
		передавать	чтение).	аргументировать
		эмоциональную	Работа с пословицами.	своѐ
		окрашенность	Пересказ отрывка.	высказывание.
		произведения	Д/з: с. 6-7, выразительное	Знание наизусть
		при чтении.	чтение.	стихотворений.

точно терем расписной», животном и распительном мире. -Формирование умения объяснять постутки геросе, данать им оцелку Воспитание любви к родине. 7. Ю. Качаев «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 8. Б. Житков «Белый домик», знакометво с рассказом. 8. Б. Житков «Белый домик», знакометво с рассказом. 9. Составление плана и пересказ рассказа белый домик». 9. Составление плана и пересказ рассказа белый домик». 10. А. Белорусец «Звонкие ключо» и насти. составление плана. Пересказ. 11. Алапитическое чтение 1 части. 11. Апапитическое чтение 2 части рассказа «Подготовительная беседа, споварная работа. 11. Апапитическое чтение 1 части. 11. Апапитическое чтение 2 части рассказа «Подготовительная беседа, споварная работа. 11. Апапитическое чтение 1 части. 11. Апапитическое чтение 1 части. 21. С. 1. 1. 1. 1 порверка д/з. 11. Апапитическое чтение 1 части. 22. С. 1. 1. 1 порверка д/з. 13. С. 1. 1. 1 порверка д/з. 14. С. 1. 1. 1 порверка д/з. 15. Выборочное чтение проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). 16. А. Белорусец «Звонкие влючи», проверка д/з. 17. С. 1. 1. 1 порверка д/з. 18. Б. Житков перева д/з. 19. С. 1. 1. 1 порверка д/з. 10. А. Белорусец «Звонкие влючи», проверка д/з. 10. А. Белорусец «Вомкие влючи», проверка д/з. 10. А. Телер в д/з. 11. Апапитическое чтение 1 части. 21. С. 1. 1. 1 порверка. 22. С. 1. 1. 1 порверка. 23. С. 1. 1. 1 порверка. 24. С. 1. 1. 1 порверка. 25. С. 1. 1. 1 порверка. 26. С. 1. 1. 1 порверка. 26. С. 1. 1. 1 порверка. 27. С. 1. 1. 1 порверка. 28. Б. Житков. 38. Б. Житков. 38. Б. Житков. 40. Сотавление обствение назализательное чтение по вызализательное чтение по вызализательное чтение насти рассказа. 26. С. 1. 1. 1 порверка. 27. С. 1. 1. 1 порвема. 28. Б. Житков. 38. Б. Житков. 38. Б. Житков. 40. Стоварнение описания дизусть. 41. Одотовительное обствение произвольное чтение насти рассказа. 41. С. 1. 1. 1 порвема. 41. Одотовительное обствение произвольное премена д/з. 42. С. 1. 1. 1 порвема. 43. С. 1. 1. 1 порвема. 44. Стова дизус	1	С И Г	D	D	<u> </u>
расписной», адучивание наизусть. — Формирование умения объяснять поступки героев, давать им оценку. — Воспитание пюбви к родине. — Т. Ко. Качасв «Грабитель», выборочное чтение рассказа об осени, используя выборочное чтение рассказа. — Т. Ко. Качасв «Грабитель», выборочное чтение рассказа об осени, используя выборочное чтение рассказа («Грабитель», выборочное чтение рассказа. — В. Б. Житков «Белый домик», знакометво с рассказом. — В. Б. Житков «Белый домик», знакометво с рассказа «Белый домик». — 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». — 10. А. Белорусец «Звопике спочно, выборочное чтение потерите по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. ЈИ:с. 11.14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. ЈИ:с. 11.14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. ЈИ:с. 11.14 пе		6. И. Бунин «Лес,	- Расширение	Речевая разминка.	
растигельном мире. -Формирование умения объясвять поступки героев, давать им отсепку. - Воспитание мобям к родине. 7. Ю. Качасв «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 7. Ю. Качасв «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 8. Б. Житков «Белый домию», знакометво с рассказом. 8. Б. Житков «Белый домию», знакометво с рассказом. 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». 10. А. Белорусец «Зоонкие ключю, выборочное чтение рассказа. 11. Алазитическое чтение 1 части. 11. Алазитическое чтение 2 части рассказа (Проверка д/з. Словарная работа. 11. Алазитическое чтение 1 части. 11. Алазитическое чтение 2 части рассказа. 12. С. 1. 1 В проверка д/з. 13. Словарная работа. 14. Словарная рассказа. 15. Словарная расказа. 16. Выборочное чтение рассказа. 17. С. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		-			
мире.		-		=	
-Формирование умения обълениять поступки героев, давать им оценку. Воспиталис любви к родине. 7. Ю. Качасв «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 9. Составление шлана и пересказ рассказа «Белый домик». 9. Составление шлана и пересказ рассказа «Белый домик». 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение рассказа «Белый домик». 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение рассказа «Белый домик». 11. Аналитическое чтение 1 части. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звыборочное чтение части рассказа. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Закомство с 2 часты ос		•	-		
умения объясиять. поступки героев, давать им оценку. - Воспитание любви к родине. 7. 10. Качаев «Грабитель», выборочное чтение рассказа об осени, цепользуя выражения из произведений и собственные наблюдения. Л/й: учить стихотворение. Речевая разминка. Проверка д/а. Словарная работа. Чтепие и анализ произведения рассказа «Грабитель» Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Л/й: с. 2-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/а. Словарная работа. Чтепие и анализ произведения рассказа. Л/й: с. 2-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/а. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Апализ поступков героев. Л/й: с. 11-14 9. Составление плапа и перссказ рассказа мбелый домик». Проверка д/а (выборочное чтение плапа. Перссказ по плапу. Д/с.: с. 11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/а. (выборочное чтение 1 части. Чтение и панализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/а: с. 11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/а. (выборочное чтение части рассказа. Д/а: с. 15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/а. Завкомство со 2 частью о 2 част		наизусть.	<u> </u>		
Поступки геросв, давать им оценку Воспитание любви к родине. 7. 1О. Качаев «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». 10. А. Белорусец «Звольке ключи», выборочное чтение 1 части. 10. А. Белорусец «Звольке ключи», выборочное чтение 1 части. 11. Аналитическое чтение 1 части рассказа «Зволькие ключи» дожно в тение 1 части. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Зволькие ключи» дожно в тенее 2 части рассказа. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Зволькие ключи» дожно в тенее за дакомство с 2 частью о				•	
Давать им оценку Воспитание любви к родине. 7. ПО. Качаев «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 8. Б. Житков «белый домик», знакомство с рассказом. 9. Составление плана и пересказ рассказа желый домик». 10. А. Белорусец «Звоние ключи», выборочное чтение 1 части. 11. Аналитическое чтение 1 части рассказа «Гронка дуз. С1-1 допросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Гронков то с 2 частью о С частью			•		
Воспитание любви к родине.				_ =	
любви к родипс. лобви к родипс. рассказа об оссти, используя выражения из произведений и собствепшье паблюдения. Д/з: учить стихотворение. Речевая разминка. Проверка д/з. Словарная работа. Чтение и анализ произведения рассказа «Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное отение рассказа. Выразительное отение рассказа. Д/з: с.9-11 перссказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержащию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение плана и пересказ рассказа «Белый домик». Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержащию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 перссказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Полготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение и части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью			_		
выражения из произведений и собственные наблюдения. 7. Ю. Качаев «Грабитель», выборочное чтение рассказа. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 8. Б. Житков «Белый домик», знакомство с рассказом. 8. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтепие 1 части. 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтепие 1 части. 11. Апалитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие 11. Апалитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие 11. Апалитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие 1 уз с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, солеварная чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
и собственные наблюдения. Д/з: учить стихотворение. 7. Ю. Качасв «Грабитель», выборочное чтение рассказа. Проверка д/з. Словарная работа. Чтение и анализ произведения рассказа «Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Виразительное чтение рассказа. Д/з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакометво с рассказом. Вееда по содержанию. Анализ поступков геросв. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение плана и пересказ рассказа «белый домик». Доление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/уз: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/уз: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з Негите и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы.			люови к родине.	-	
Д/з: учить стихотворение.					
7. Ю. Качаев «Грабитель», выборочное чтение рассказа. Выразитель» Выборочное чтение рассказа «Грабитель» Выборочное чтение рассказа Выразительное чтение рассказа. Д'з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка л/з. Полотовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д'з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д'з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д'з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д'л. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д'з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д'з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Планалитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие					
«Грабитель», выборочное чтение рассказа. Проверка д/з. Словарная работа. Чтение и анализ произведения рассказа «Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Д/з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подтотовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Веседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Пороверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Пловерка д/з. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы.		7. Ю. Качаев			
Выборочное чтение рассказа. Словарная работа. Чтение и анализ произведения рассказа «Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Д/з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение плана и пересказ рассказа «Белый домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з (прадежа) Подтотовительная беседа, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подтотовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Проверка д/з. Знакомство с 2 частью				-	
рассказа. Чтение и анализ произведения рассказа («Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Дуз: с.9-11 пересказ. 8. Б. Житков Речевая разминка. Проверка дуз. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Всееда по содержанию. Анализ поступков героев. Дуз: с.11-14 9. Составление Речевая разминка. Проверка дуз (выборочное чтение плана и пересказ рассказа «Белый домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Дуз: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка дуз (выборочное чтение 1 части. Проверка дуз (выборочное чтение 1 части. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Дуз: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка дуз. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа (Звонкие Ключие) на драсказа дуз: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка дуз. 3. Знакомство со 2 частью					
произведения рассказа «Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Д/з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа о творчеста на смысловые части, составление плана и пересказ чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана, пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана, пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказаа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		•		Чтение и анализ	
«Грабитель». Выборочное чтение рассказа. Выразительное чтение рассказа. Д/з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Проверка д/з. Проверка д/з. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение плана и пересказ чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы.		1		произведения рассказа	
рассказа. Д/з: с.9-11 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Нодготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ рассказа «Белый домик». 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью				=	
Д/з: с.9-11 пересказ.				Выразительное чтение	
8. Б. Житков Речевая разминка. «Белый домик», Проверка д/з. знакомство с творчестве Б. Житкова. знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. подготовительная беседа, словарная работа. Подготовительная беседа, словарная работа. чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. знакомство со 2 частью Знакомство со 2 частью				рассказа.	
«Белый домик», знакомство с рассказом. Проверка д/з. Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью				Д/з: с.9-11 пересказ.	
Подготовительная беседа о творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подтотовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью				Речевая разминка.	
рассказом. Творчестве Б. Житкова. Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		«Белый домик»,			
Знакомство с рассказом. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		знакомство с			
Беседа по содержанию. Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение по вопросам. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		рассказом.			
Анализ поступков героев. Д/з: с.11-14 Речевая разминка. Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. По. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
Д/3: с.11-14 9. Составление плана и пересказ рассказа «Белый домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/3: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/3. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/3: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/3. Знакомство со 2 частью				=	
9. Составление Плана и пересказ рассказа «Белый Проверка д/з (выборочное домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое Речевая разминка. чтение 2 части Проверка д/з. знакомство со 2 частью				* -	
плана и пересказ рассказа «Белый домик». Проверка д/з (выборочное чтение по вопросам). Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		0.0			
рассказа «Белый домик». Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. 10. А. Белорусец Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
Деление текста на смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. 10. А. Белорусец Речевая разминка. Проверка д/з. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		-			
смысловые части, составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Знакомство со 2 частью		-		1 /	
составление плана. Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Знакомство со 2 частью		домик».			
Пересказ по плану. Д/з: с.11-14 пересказ. 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
Д/з: с.11-14 пересказ. 10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
10. А. Белорусец «Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Речевая разминка. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
«Звонкие ключи», выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью	-	10 А Белорусен			
Выборочное чтение 1 части. Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Подготовительная беседа, словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. Проверка д/з. Знакомство со 2 частью		- ·		<u> </u>	
1 части. словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
Чтение и анализ текста. Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части проверка д/з. рассказа «Звонкие Знакомство со 2 частью		<u> </u>			
Выборочное чтение части рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части проверка д/з. рассказа «Звонкие Знакомство со 2 частью					
рассказа. Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие проверка д/з. Знакомство со 2 частью					
Д/з: с.15-17 вопросы. 11. Аналитическое чтение 2 части рассказа «Звонкие Проверка д/з. Знакомство со 2 частью				=	
11. Аналитическое Речевая разминка. чтение 2 части Проверка д/з. рассказа «Звонкие Знакомство со 2 частью				*	
чтение 2 части проверка д/з. Знакомство со 2 частью	ļ	11. Аналитическое			1
рассказа «Звонкие Знакомство со 2 частью				1	
		рассказа «Звонкие			
Passingar		ключи»		рассказа.	

	Выборочное чтение, анализ	
	(наблюдение за поведением	
	главного героя, его	
	внутренним состоянием).	
	Д/з: с. 17-19 выразительное	
	чтение.	
12. «Звонкие	Речевая разминка.	
ключи» 3 часть,	Проверка д/з.	
анализ поступка	Чтение и анализ 3 части	
главного героя.	рассказа.	
Timbure 1 speni	Составление характеристики	
	главного героя. Анализ его	
	поступка.	
	Озаглавливание частей	
	рассказа.	
	Д/з: пересказ по плану.	
13. К.Паустовский	Речевая разминка.	
«Заячьи лапы»,		
	Проверка д/з.	
выборочное чтение	Подготовка к чтению,	
1 части.	словарная работа.	
	Чтение и анализ текста.	
	Выборочное чтение.	
	Озаглавливание текста.	
	Д/з: с. 23-25 выразительное	
	чтение.	
14. Аналитическое	Речевая разминка.	
чтение 2 части	Проверка д/з.	
рассказа «Заячьи	Работа со 2 частью рассказа	
лапы».	(чтение, анализ, работа с	
	иллюстрацией,	
	озаглавливание).	
	Д/з: с. 27 вопросы.	
15. Чтение и анализ	Речевая разминка.	
3 части рассказа	Проверка д/з.	
«Заячьи лапы».	Работа с 3 частью рассказа	
	(чтение, анализ,	
	озаглавливание, выборочное	
	чтение).	
	Соотнесение пунктов плана,	
	иллюстраций и содержания	
	частей рассказа.	
	Д/з: пересказ по плану.	
16. К. Паустовский	Проверка д\з.	
«Барсучий нос»,	Знакомство с 1и 2 частями	
аналитическое	рассказа, беседа по	
чтение 1, 2 частей.	содержанию.	
	Выборочное чтение по	
	вопросам.	
	Рисование словесных картин	
	о прочитанном.	
	Д\з: рисунки к тексту.	
	(1 часть)	
	(1 4ac1b)	

17. Выборочное	Проверка д\з.
чтение 3, 4 частей	Чтение и анализ 3 и 4 частей
рассказа «Барсучий	рассказа. Составление
нос».	вопросов по содержанию.
	Выборочное чтение по
	вопросам.
	Пересказ отрывка от лица
	героя рассказа.
	Д\3: с.159 з.4
18. И. Тургенев	Речевая разминка.
«Осенний день в	Проверка д/з.
берёзовой роще»,	Работа с рассказом (чтение,
пересказ рассказа.	анализ, выборочное чтение
	по вопросам).
	Выделение части рассказа –
	описание рощи. Чтение и
	пересказ отрывка.
	Д/з: с.30 пересказ.
19. Е. Носов	Речевая разминка.
«Хитрюга»,	Проверка д/з.
выборочное чтение	Чтение 1 части рассказа
1 части рассказа.	«Хитрюга». Составление
1	вопросов по содержанию
	текста. Выборочное чтение.
	Озаглавливание.
	Д/з: с.31-33 пересказ.
20. Чтение по	Речевая разминка.
ролям 2 части	Проверка д/з.
рассказа	Работа со 2 частью рассказа
«Хитрюга».	(чтение и анализ).
1	Чтение по ролям.
	Озаглавливание.
	Д/з: с.33-35 пересказ
21. В. Бианки	Речевая разминка.
«Октябрь»,	Проверка д/з.
аналитическое	Чтение и анализ текста,
чтение.	объяснение выражений.
	Работа с пословицей.
	Составление рассказа на
	тему «Осень в родном крае».
	Д/з: с 35-36 вопросы.
22. В. Бианки	Речевая разминка.
«Музыкант»,	Проверка д/з.
аналитическое	Знакомство с творчеством
чтение.	В.Бианки.
	Чтение и анализ рассказа
	«Музыкант».
	Выборочное чтение по
	вопросам.
	Составление плана рассказа.
	Д\з: пересказ по плану.
	(3 часть)

23. И. Соколог	В-	Речевая разминка.	
Микитов		Проверка д/з.	
«Листопаднич	ıек»,	Чтение и анализ текста.	
аналитическое		Выборочное чтение по	
чтение.		вопросам.	
		Пересказ текста от первого	
		лица.	
		Озаглавливание частей.	
		Д\з: пересказ по плану	
		(1 часть)	
24. С. Михалк	ов	Речевая разминка.	
«Будь человек	COM»,	Проверка д/з.	
выразительное	e	Чтение и анализ	
чтение.		стихотворения.	
		Оценивание поступка героя	
		стихотворения. Обращение и	
		призыв автора.	
		Составление рассказа на	
		тему «Мои друзья в	
		природе».	
		Д/з: с.37-38, выразительное	
		чтение.	
25. Б.Заходер	«Что	Проверка д\з.	
красивей всего		Чтение и анализ	
аналитическое	e	стихотворения.	
чтение.		Выборочное чтение по	
		вопросам.	
		Рисование словесных картин.	
		Д\з: выразительное чтение	
		(3 часть)	
26. Б. Заходер		Речевая разминка.	
«Петя мечтает	``,	Проверка д/з.	
заучивание		Чтение и анализ	
наизусть.		стихотворения. Работа над	
		выразительным чтением.	
		Заучивание наизусть.	
		Д/з: с.38-39 учить	
		стихотворение.	
27. Д. Биссет «	«Слон	Речевая разминка.	
и муравей», чт	гение	Проверка д/з.	
по ролям.		Чтение и анализ сказки.	
		Подготовка к чтению по	
		ролям (выделение реплик,	
		интонация).	
		Чтение по ролям.	
		Д/з: с.39-41, выразительное	
		чтение	
28.		Речевая разминка.	
Самостоятелы	ное	Проверка д/з.	
знакомство со		Самостоятельное знакомство	
сказкой «Кузн	ечик	со сказкой «Кузнечик	
Денди».		Денди». Беседа по	

		содержанию.	
		Чтение сказки по ролям.	
		Д/з: с.41-43 пересказ.	
29. Вырази	тельное	Речевая разминка.]
чтение сказ		Проверка д/з.	
«Забытый ;	день	Знакомство со сказкой.	
рождения»		Объяснение непонятных	
		слов.	
		Выборочное чтение сказки	
		по вопросам.	
		Чтение по ролям.	
		Д\з: выразительное чтение	
		сказки	
30. Дж. Род	лари	Речевая разминка.	
«Как один		Проверка д/з.	
играл с пал		Знакомство с рассказом.	
аналитичес		Анализ произведения,	
чтение.		выборочное чтение.	
		Работа с выводом автора.	
		Д/з: с.44-46 пересказ.	
31. Выборо	очное	Речевая разминка.	-
чтение 1 ча		Проверка д/з.	
сказки «Пу		Чтение и анализ 1 части	
домик».	, i obkiiii	сказки.	
донии		Выборочное чтение. Анализ	
		поступков главного героя	
		сказки.	
		Д/з: с. 46-48, выразительное	
		чтение.	
32. Чтение	ПО	Речевая разминка.	-
ролям отры		Проверка д/з.	
2 части ска		Чтение и анализ 2 части	
«Пуговкин		сказки.	
(All Jacobiana)		Чтение по ролям отрывков.	
		Составление характеристики	
		главного героя.	
		Выделение главной мысли	
		сказки.	
		Д/з: с.51 вопросы.	
33. Я. Аким	M	Речевая разминка.	-
«Жадина»,		Проверка д/з.	
аналитичес		Чтение и анализ	
чтение.		стихотворения.	
		Выделение главной мысли.	
		Работа над выразительным	
		чтением.	
		Д\з: выразительное чтение.	
34. Чтение	И	Речевая разминка.	1
пересказ ру		Проверка д/з.	
народной с		Самостоятельное знакомство	
«Горшок».		со сказкой.	
de opinion.		Составление вопросов по	
	I		1

			содержанию.	
			Чтение по ролям отрывков.	
			Выборочный пересказ.	
			Выделение главной мысли.	
			Д\з: пересказ сказки	
			(1 часть)	
	35. К.Ушинский		Речевая разминка.	
	«Как рубашка в		Проверка д/з.	
	поле выросла»,		Чтение сказки, объяснение	
	аналитическое		непонятных слов и	
	чтение.		выражений.	
			Беседа по содержанию	
			сказки.	
			Выборочное чтение по	
			вопросам.	
			Пересказ отрывков.	
			Д\з: с.12 з.5	
			(1 часть)	
	36. Обобщающий		Проверка д\з.	
	урок по теме		Работа с эпиграфом.	
	«Учитесь видеть		Ответы на вопросы, которые	
	красоту».		были заданы на дом.	
	Rpaco 1 j//.		Разгадывание кроссворда по	
			прочитанным	
			произведениям.	
			Чтение сказок Д. Биссета.	
II Они	1. Чтение и анализ	- Ознакомление с	Понимание темы «Они	Умение правильно
прослави	отрывка из былины	жанром устного	прославили Россию».	читать былину,
ли	«Илья Муромец и	народного	Сообщение сведений из	стихотворение,
Россию	Соловей-	-		знать
(25ч)	разбойник».	творчества – былиной.	истории. Знакомство с былиной.	
(234)	разооиник».	- Развитие		содержание
			Чтение и анализ былины. Словарная работа.	прочитанного. Знание об
		навыка	1	
	2 D	выразительного	Д/з: с.52, чтение по ролям.	изменениях в
	2. Выразительное	чтения. - Углубление	Знакомство со	природе
	чтение	- утлуоление знаний об	стихотворением.	поздней осенью. Умение строить
	стихотворения		Словарная работа.	<u> </u>
	Ф.Глинки	изменениях в	Анализ стихотворения.	своѐ
	«Москва».	природе поздней	Работа над выразительным	высказывание.
		осенью, зимой.	чтением.	Понимание и
		- Ознакомление с	Д/з: с.53-54, читать	объяснение
	2 D.F	историческим	выразительно.	прочитанного
	3. В.Бианки	литературным	Беседа об изменениях в	текста.
	«Ноябрь».	произведением.	природе в ноябре по	Построение и
	Аналитическое	- Формирование	наблюдениям учащихся.	аргументирование
	чтение.	умения	Чтение и анализ рассказа	своего
		ориентироваться	«Ноябрь».	высказывания.
		в прочитанном.	Народные приметы,	Умение
		-Развитие	пословицы, загадки.	пересказывать
		интереса к	Д/з: с.55, вопросы.	текст
		-		
	4. С.Алексеев «Без Нарвы не видать	историческим литературным	Сообщение исторических сведений.	по плану, читать по ролям,

	моря».	произведениям.	Знакомство с рассказом.	передавать при
умения определять причины поступков героев, выражать сотоящие персонаем призируассказа «На берегу Невы» (Персонаем при умения персонаем при умения пролям. Развитие умения пролям Развитие умения произведения, определять сто главную мысль Формирование умения произведения произведения произведения пресказывать по праведения произведения произведения пресказывать по произведения произведения пресказывать по произведения произведения произведения пресказывать по произведения произведения пресказывать по произведения произведения пресказывать по произведения произведения произведения произведения произведения произведения произведения пресказывать по произведения произведени	-	•	<u> </u>	
5. Аналитическое чтение и пересказ по пправилы поступков тероев, выражать состояние персонажей при чтении по ролям умения выпленять реплики героев, русском подвиге». Чтение по ролям главы «Медаль». Развитие умения призведения, определять его главную мысль. Формирование умения призведения прозведения прозведения и произведения и произведения произведения и постриков терсев. Выборочное чтение. Д/з: с. 57-59, пересказ. Выборочное чтение. Д/з: с. 57-59, пересказ. Выборочное чтение по ролям. Далати постриков героев. Выборочное чтение. Д/з: с. 57-59, пересказ. Выборочное чтение по ролям. Дизги с. 67-62, выражительное чтение по ролям. Д/з: с. 66-62, выражительное чтение по ролям. Дуз: с. 66-62, выражительное чтение при призведения с произведения и про		умения		героя.
Б. Аналитическое чтение и персеказ по плату, не правиты поступков героев, выражать состояние персонажей при чтении по ролям. - Развитие умения редова (Масль. — Развитие умения произведения по ролям. — Развитие умения пролям. — Развитие умения пролям. — Развитие умения прозям. — Развитие умения пресказывать фрагменты текста. — Выборочное чтение. Чтение по ролям. Д/зг. с. 62-64, чтепие по ролям. Д/зг. с. 65, выразительное чтение и апализ текста. Выборочное чтение и произведения и пресказывать пролям. Д/зг. с. 65, выразительное чтение и пресказывать предказывать пресказывать пресказывать предказывать пресказывать предказывать пресказывать пресказывать предказывать пресказывать предказывать пресказывать предказывать пресказывать предказывать пресказывать предказывать пресказывать пресказывать пресказывать прозавать прозавать прозавать пресказывать предказывать пр		определять	Выборочное чтение.	Определение
Б. Аналитическое чтение и пересказ по плату рассказа м 4та берет у Невы» Б. С. Алексеев «Рассказа о русском подвигс». Чтение по ролям главы «Медаль». Т. Аналитическое чтение главы «Гришепька». Т. Аналитическое чтение главы «Гришепька». В. Е. Холмогорова «Великодушный русский воин». Выразительное чтение и доставлять плану составлять плану мения делить текст на части, составлять плану мения делить текст на части, составлять плану мения делить текст на части, составлять планы «Серебряный дебедь». 9. Чтепие и пересказывать по плату. 9. Чтепие и пересказывать фрагменить и пересказывать произведения и потрушка геросказ паказывать произведения и потрушка произведения произведения и потрушка произведения и потрушка произведения произведения и потрушка потрушка произведения и потрушка произведения и потрушка произведения произведения произведения потрушка произведения произведения практемы. 10. Авалитическое чтение и произведения произвед		•	1	-
героев, выражать состояще персонажей при чтении по ролям. - Развитие умения премежей при чтении по ролям Развитие умения премежения премежения премежения премежения премежения премежения премежения умения произведения, иптопировать их при чтении Развитие умения премежения произведения по прану, пересказы павы «Медаль» Развитие умения произведения, произведения произведения, произведения и интогнацией особенности поведения и поступков героев. Выборочное чтение и навализ текста помощью учетеля. Умение остемать произведения и интогнацией особенности поведения и поступков героев. Выборочное чтение и навализ текста помощью учетеля. Умение пересказывать помощью учетеля. Умение перемажить помощью учетеля. Умение перемажения и интогнацией и интогнацией и интогнацией и ит	5. Аналитическое	*		*
плану рассказа «На берсту Невь» состояние персонажей при чтепии по ролям Развитие умения долям Развитие умения продавы «Медаль». Развитие умения пролям Развитие умения продавы «Медаль». Развитие умения продавы «Припенька». Объясиять смысть сто главы уставы «Припенька». Объясия выделять читать и дестроем. Выделять читать и пересказывать по русский воино. Выделять читать и пересказывать по пределять плавы «Серебряный добедь». Развитие умения догот текст давы косе объясий воино. Выделять читать и пересказывать по пределять плавы «Серебряный добедь». Развитие умения догот стект по при чтение г. Павы (Серебряный добедь». Развитие умения догот стект по при чтение г. Павы (Серебряный добедь». Развитие умения догот стектов при чтение г. Павы (Серебряный добедь». Развитие умения догот деней и пересказывать по при чтение г. Развитие умения догот при чтении. Развитие умения пересказывать по пределять план, пересказывать по пределять прозаведения передвать то пределять прозаведения передами переова. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение по ролям. Подтотовка к пересказ текста. Дуз: с. 65, выразительное чтение г. Павы «Беевое крещение». Развитие догот при чтении. Развитие умения наблюдения за природой. Развита наблюдения за природой. Развита наблюдения за природой. Развитие и анализ текста. Карактеристика главного героя. Подтотовка к пересказ текста. Дуз: с. 66 пересказ текста. Дуз: с. 67 пересказ текста. Дуз: с. 67 пересказ текста. Дуз: с. 68 пересказ текста. Дуз: с. 68 пересказ текста. Дуз: с. 69 пересказ текста. Дуз: с. 69 пересказ те				_
Персонажей при чтении по ролям. Работа е излиострациями. Деление рассказа на части по плану, пересказ. Д/з: с. 57-59, пе	-	•		*
		персонажей при	1	±
- Развитие умения дитонировать правильное итение по ролям произведения, определять сго главную мысль Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать порусский воипо. Выразительное чтение главы «Серебряный дебедь». 8. Е. Холмогорова «Великогупинай русский воипо. Выразительное чтение пределять план, пересказывать попределять текст на части, составлять план, «Серебряный дебедь». 9. Чтепие и пересказ главы «Беликогупинай русский воипо. Выразительное чтение главы умения умения пересказывать попределять настроение в ститите в прессказывать попределять настроение в ститительное чтение. 10. Аналитическое чтение главы «Депь рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение павы «Депь рождения наполеона». 4. Дель собственные наблюдения за природой. 4. Формирование в бетем и дитонировать набродой. 4. Формирование в дитониродой. 4. Формирование в деликот стем дателение в стихотворении и учитывать то при чтепии. 3 настроение чтение пределать настроение в стихотворении и учитывать то при чтепии. 3 настроение отституте ворений из истории. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения за природой. 4. Формирование в деликот с текста. 3 настроения с тихотворения из истории. 3 настроение стихотворения при чтении поведения и истории. 3 наскомство с текстом. Событне с ведений из истории. 3 настроение стихотворения при чтение. 1 настроение с текста. 3 настроение стихотворения при чтении и поведения при чтение павам истории. 3 на при на при за съет деликот с текста. 3 настроения	1 7	-		*
Вычленять родам правильно интонировать илеричение по ролям главы «Медаль». 7. Аналитическое чтение главы «Гришенька». 8. Е. Холмогорова «Великолушный русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный дебедь». 9. Чтение п пересказ главы «Боедь». 9. Чтение п пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение п пересказывать и пересказнавать и пересказывать и перескази перема умения и перехазывать и пересказывать и пересказ текста. Характеристика гравного гекстом. Словарная работа. Чанализ текста и перехазывать настроение стихотворения и чтение. Выборочное чтение. Чанализ текста. Характеристика гравного гекстом. Словарная работа. Чанализ текста. Заборочное чтение и на нализ текста. Заборочное чтение и на нализ текста. Заборочное чтение. Чанализ текста. Заборочное чтение. Чанализ текста. Заборочное чтение. Чанализ текст		-	_	интонацией
Вычленять реплики героев, русском подвигс». Чтение по ролям главы «Медаль». 1. Аналитическое чтение главы «Гришенька». В. Е. Холмогорова «Великодушный русский воин». Выбельять поеделять и пересказывать по плану. Выразительное чтение главы «Серебряный пебедь». Выразительное чтение главы «Серебряный пебедь». 9. Чтение и пересказ гаран и сумения выделять, читаты и пересказывать по при чтении доведений из петоние чтение. 10. Аналитическое чтение по ролям. Д/з: с.65, выразительное чтение и анализ текста. Вакомство с текстом. Словарная работа. Апализ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Апализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Вакомство с рассказом.		умения	1	особенности
«Рассказы о русском подвиге». Чтение по ролям главы «Медаль». Правильно им при чтении по ролям Развитие умения чтение по ролям Развитие умения произведения, определять сткст па части, составлять плап, перссказывать по плапу Развитие умения прусский воин». Выразительное чтение продедья правительное чтение и анализ текст па части, составлять плап, перссказывать по плапу Развитие умения протожения проссказывать по плапу Развитие умения пресказывать по плавы «Серебряный дебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение по ролям. 10. Аналитическое чтение пресказывать по при чтении Развитие умения продоб, текста, привлекать собственные наблюдения а природо в деказом. Словарная работа. Чализ текста. Характеристика главного героя. Подготовка к пересказу и пересказ текста. Д/3: с. 66 пе	6. С.Алексеев	•		поведения
русском подвиге». Чтение по ролям главы «Медаль». 7. Аналитическое чтение главы «Гришенька». 8. Е. Холмогорова «Великодушный русский воиг». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказывать по плану. Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказывать по пределять и пересказывать по плавы «Серебряный лебедь». 10. Аналитическое чтение перажания «День рождения «День рождения «День рождения «День рождения и формирование чтение главы «День рождения природой. — Формирование наблюдения а природой. — Формирование чтение за природов наблюдения а природой. — Формирование наблюдения а природой. — Формирование наблюдения априродой. — Формирование наблюдения априродой. — Формирование наблюдения априродой. — Формирование на выворочное чтение. Выборочное чтение на нализ текста. Д/з: с. 66 пересказ тек		реплики героев,		
Итение по ролям главы «Медаль». — Развитие умения объяснять смысл чтение главы «Гришенька». — Оформирование умения делить его главную мысль. — Формирование умения делить деседбряный дебедь». — Выборочное чтение. — Объяснять смысл названия произведения, определять его главную мысль. — Формирование умения делить текста. — Анализ и оценка поступков героев. Д/3: с.60-62, выразительное чтение и анализ текста. — Анализ и оценка поступков героев. Произведения с помощью учителя. Умение составлять план, пересказывать то текст на части, ролям. — Оставлять план, пересказывать по плану. — Развитие умения определять и пересказ тавы «Босвое крещение». — Очитие составлять план, пересказывать по при чтение и анализ текста. — Развитие умения определять и пересказывать по праделять и пересказывать по пределять и пересказывать по пределять и пересказывать по при чтении. — Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты текста. — Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты текста. — По. Аналитическое чтение павы «День рождения наблюдения за природой. — Формирование По. Аналитическое чтение павы «День рождения наблюдения за природой. — Формирование Выборочное чтение и анализ текста. — Анализ и оценка поступков герсеказывать песта. — Анализ и оценка поступков герсеказывать пест		= =	-	
главы «Медаль»,		•		=
ролям.	*	=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	определять
- Развитие умения 7. Аналитическое чтение главы «Гришенька». — объяснять смысл названия произведения, определять его главную мысль. — Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по русский воин». Выразительное чтение парвы «Серебряный дебедь». — 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крепцение». — 10. Аналитическое чтение главы «День рождения приодой. темста. — 10. Аналитическое чтение главы «День рождения паблюдения за природой. темста. — 10. Аналитическое чтение главы «День рождения паблюдения за природой. темста. — Формирование умения определать на строение в наблюдения за природой. темста. — Особщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Выборочное чтение и анализ текста. Особщение сведений из истории. Знакомство с текстом. Словарная работа. Чтение по ролям. Д/з: с.65, выразительное чтение. Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Характеристика главного героя. Подготовка к пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ и пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ и пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Приволекть собственные паблюдения за природой. Тение и анализ текста. Выборочное чтение. Особщение сведений из истории. Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Собщение сведений из истории. Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Выборочное чтение. Виборочное чтение. Общение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Анализ текста. Виборочное чтение стихотворении стихотворении и передавать настроение стихотворении и пересказ текста. Д/з: с.66 пересказ текста. Виборочное чтение. Общение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Виборочное чтение. Общение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Виборочное чтение. Общение сведений из истори	, ,	-		•
7. Аналитическое чтение главы «Дели» объяснять смысл названия «Гриппелька». 8. Е.Холмогорова «Великодушный русский воил». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ ватти и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказывать по пределять настроение в крепцелие». 10. Аналитическое чтение главы «Дель рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение главы «Дель рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение главы «Дель рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение напализ текста. настроение в стихотворении и при чтении. Наполеона». 10. Аналитическое чтение главы «Дель рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение напализ текста. настроение пересказывать по праделять настроение пересказывать по пределять настроение стихотворении и учитывать и пересказывать по пределять настроение стихотворении и пересказывать по пределять настроение стихотворении и учитывать и пересказывать по пределять настроение стихотворении и пересказывать по пределять настроение стихотворении и пересказ текста. Анализ текста. Оповарная работа. Анализ текста. Выборочное чтение. Чтение и анализ текста. Анализ текста. Выборочное чтение. Чтение и анализ текста. Анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение. Чтение и анализ текста. Вы		1		<u> </u>
7. Аналитическое чтение главы «Гришенька». Произведения, определять его главную мысль. - Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по пресказывать по проделять по пресказывать по проделям. 10. Аналитическое чтение и анализ текста. 10. Аналитическое чтение по ролям. 2 знакомство с текстом. 2		умения		
чтение главы «Гришенька». Пазвания произведения, определять его главную мысль. - Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». Р. Чтение и пересказ тглавы «Боевое крещение». Развитие умения выделять, читать и пересказывать по плану. Знание по ролям. Знание об изменениях в природе в декабре. Умение пролям. Чтение и анализ текста. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение. Чтение. Оловарная работа. Чтение по ролям. План, пересказывать текст по плану. Знание по ролям. Знание об изменениях в природе в декабре. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. Знание передавать настроение и чтение. Знакомство с текстом. Словарная работа. Чтение. Оловарная работа. Знание по ролям. Знание об изменениях в природе в декабре. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. Знание передавать настроение стихотворения при чтении. Знание по ролям. Знание по ролям. Знание по ролям. Знание по ролям. Знание об изменениях в приводе в декабре. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. Знакомство с текстом. Словарная работа. Знание по ролям. Знание об изменениях в приводе из текста. Настроение стихотворения при чтении. Знакомство с текстом. Словарная работа. Знание по ролям. Знание по	7. Аналитическое	•		
Произведения, определять его главную мысль Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». 10. Формирование 10. Оставлять привъекать собственные наблюдения за природой. 4 Формирование 10. Оставлять при природе и передазывать текст по плану. Знание потрупков текста. Анализ и оценка поступков геров. Д/з: . 62-64, чтение по ролям. Знание потродем. Д/з: . 62-64, чтение по ролям. Знакомство с текстом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение и анализ текста. Привлекать собственные наблюдения за природой Формирование 10. Аналитическое чтение главы «День рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение и анализ текста. 10. Аналитическое чтение передавать настроение стихотворения при чтении. 10. Аналитическое чтение передавать настроение стихотворения при чтении. 10. Аналитическое чтение главного героя. 10. Аналитическое чтение сведений из истории. 10. Аналитическое чтение главы «День рождение ведема потражение и анализ текста. 10. Аналитическое чтение передавать настроение стихотворения при чтении. 10. Аналитическое чтение передавать настроение стихотворения при чтении. 1		названия		план,
определять его главную мысль. - Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный дебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». 10. Споварная работа. Анализ текста. Выборочное чтение и напиз текста. Выборочное чтение и напиз текста. Выборочное чтение и пересказывать и пересказывать и пересказывать настроение и текста, привествия данализ текста. Анализ и оценка поступков перем. Д/з: с.62-64, чтение по ролям. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение и нарами при чтении пересказывать настроение стихотворения при чтении. Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Подготовка к пересказ и истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Анализ текста. Выборочное чтение. Выборочное чтение и анализ текста. Выборочное чтение.		произведения,		пересказывать
вего главную мысль. - Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по плану. Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 9. Чтение и пересказывать по плересказывать по пересказывать по пресказывать настроение в стихотворении и учитывать это при чтении. 10. Аналитическое чтение главы «День рождения наполеона». 10. Аналитическое чтение грасказ текста. д/з: с. 66 пересказ текста. д/з: с. 66 пересказ м. Словарная работа. чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	1	=		_
мысль.		•	1	9
- Формирование умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». 10. Аналитическое чтение умения унивлекать и пересказывать фрагменты текста, приволежней наблюдения за природой Формирование		мысль.	Анализ и оценка поступков	приветствия.
Умения делить текст на части, составлять план, пересказывать по русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 9. Чтение и пересказывать фрагменты текста, текста, привлекать рождения Наполеона». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения наполеона». 4. Формирование 4. Формировани		- Формирование	1	Знание об
Текст на части, составлять план, пересказывать по плану. Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ тлавы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». 10. Аналитическое чтение клавы «День рождения Наполеона». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения насторам при чтение и передавать настроение стихотворения при чтение. 2. Словарная работа.		умения делить	-	изменениях в
«Великодушный русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». 10. Аналовона». 10. Словарная работа. 10. Аналовона». 10. Словарная работа. 10. Аналовона		текст на части,	1 1 1	природе в декабре.
«Великодушный русский воин». Выразительное чтение главы «Серебряный лебедь». 9. Чтение и пересказ главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». 10. Аналовона». Наполеона».	8. Е.Холмогорова	составлять план,	Знакомство с текстом.	Умение
русский воин». Выразительное чтение главы «День рождения Наполеона». плану. - Развитие Выборочное чтение. - Развитие умения Чтение по ролям. 4 Тение и анализ текста. Выборочное чтение. Выборочное чтение. Чтение и перолям. Д/з: с.65, выразительное чтении. Знание наизусть стихотворении и учтывать отпри чтении. - Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты рождения наполеона». То. Аналитическое чтение главы «День рождения наполеона». Подготовка к пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ ом. Словарная работа. Подготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение. Наполеона».		пересказывать по		передавать
Выразительное чтение главы умения определять настроение в главы «Боевое крещение». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». Выборочное чтение. Чтение по ролям. Д/3: с.65, выразительное чтение. Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Д/3: с.66 пересказ текста. Выборочное чтение. Выборочное чтение.	•	плану.		настроение
чтение главы «Серебряный лебедь». умения определять настроение в главы «Боевое крещение». Умения определять настроение в стихотворении и учитывать это при чтении. - Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты рождения Наполеона». Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Анализ текста. Подготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ истории. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». текста, привлекать собственные наблюдения за природой. - Формирование Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение. чтении. Знание наизусть стихотворений. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. 10. Аналитическое чтение главы «День рождения наблюдения за природой. - Формирование Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	- ·	- Развитие	Выборочное чтение.	стихотворения при
Настроение в стихотворении и учитывать от при чтении Развитие умения и пересказывать и пересказывать фрагменты рождения Наполеона». Настроение в стихотворении и учитывать от при чтении Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты рождения настроение стихотворений. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. Наполеона». Подготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Сообщение сведений из истории. Внакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	•	умения	<u> </u>	чтении. Знание
пебедь». настроение в стихотворении и учитывать уто при чтении Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты рождения Наполеона». 10. Аналитическое чтение главы «День рождения наполеона». Наполеона». Наполеона». Настроение в стихотворении и учение. Знакомство с текстом. Словарная работа. Анализ текста. Характеристика главного героя. Подготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ Истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Наполеона». Наполеона». Наполеона». Наполеона». Наполеона». Настроение в стихотворений. Умение передавать настроение стихотворения при чтении. Наполеона выделять, читать и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	«Серебряный	определять	<u> </u>	наизусть
главы «Боевое крещение». учитывать это при чтении Развитие умения выделять, читать и пересказывать фрагменты текста, фрагменты рождения наблюдения за природой Наполеона». учитывать учитывать от опри чтении Развитие умения гроя Подготовка к пересказу и пересказ текста Д/з: с. 66 пересказ - Сообщение сведений из истории Знакомство с рассказом Словарная работа Чтение и анализ текста Выборочное чтение.	* *	настроение в	_	стихотворений.
главы «Боевое крещение». Учитывать это при чтении Развитие умения выделять, читать и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказывать и пересказ текста. фрагменты Д/з: с. 66 пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Тодготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ текста. Тодготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ Текста, привлекать истории. Знакомство с рассказом. Наполеона». Наполеона». Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	9. Чтение и пересказ	стихотворении и	Знакомство с текстом.	Умение
крещение». - Развитие умения героя. - Подготовка к пересказу и пересказ текста. фрагменты Д/з: с. 66 пересказ текста, привлекать обственные рождения наблюдения за природой. Наполеона». - Развитие Характеристика главного героя. Подготовка к пересказу и пересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ Текста, Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	1	учитывать		передавать
- Развитие умения героя. выделять, читать и пересказывать фрагменты Д/з: с. 66 пересказ текста. Привлекать истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Природой. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	крещение».	это при чтении.	1 1	настроение
умения выделять, читать и пересказывать фрагменты текста, рождения рождения Наполеона». умения выделять, читать и пересказывать фрагменты текста, привлекать собственные наблюдения за природой Формирование умения выделять, читать и пересказ текста. Д/3: с. 66 пересказ Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	1	- Развитие	Характеристика главного	стихотворения при
и пересказывать фрагменты Д/3: с. 66 пересказ 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». Наполеона». и пересказ текста. Д/3: с. 66 пересказ Текста, Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Наблюдения за природой. Чтение и анализ текста. - Формирование Выборочное чтение.		умения	героя.	чтении.
и пересказывать фрагменты Д/з: с. 66 пересказ 10. Аналитическое чтение главы «День рождения Наполеона». Помересказ текста. Д/з: с. 66 пересказ Текста, Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.		выделять, читать	Подготовка к пересказу и	
10. Аналитическое чтение главы «День рождения наблюдения за природой. Наполеона». Текста, Сообщение сведений из истории. Знакомство с рассказом. Словарная работа. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.		и пересказывать		
тение главы «День рождения привлекать собственные знакомство с рассказом. Наполеона». Наблюдения за природой. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.		фрагменты	Д/з: с. 66 пересказ	
чтение главы «День рождения собственные знакомство с рассказом. Наполеона». Н	10. Аналитическое	•	Сообщение сведений из	
Наполеона». наблюдения за природой. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	чтение главы «День	_	истории.	
природой. Чтение и анализ текста. Выборочное чтение.	рождения		Знакомство с рассказом.	
- Формирование Выборочное чтение.	Наполеона».		Словарная работа.	
Bhoope moe nome.			Чтение и анализ текста.	
умения читать Д/3: с. 67-68, пересказ.		• •	Выборочное чтение.	
		умения читать	Д/з: с. 67-68, пересказ.	

ı				
	11. Чтение и анализ	лирическое	Знакомство с текстом.	
	главы «В дни	произведение,	Составление вопросов по	
	спокойные».	определять	содержанию.	
		позицию автора.	Выборочное чтение.	
		- Развитие	Пересказ отрывка.	
		связной речи,	Д/з с.69-70, выразительное	
		мышления,	чтение	
	12. С. Баруздин	внимания.	Проверка д\з.	
	«Страшный клад»,		Подготовительная беседа (о	
	аналитическое		Великой Отечественной	
	чтение.		войне).	
			Чтение и анализ текста.	
			Выборочное чтение по	
			вопросам.	
			Д\з: выразительное чтение	
			(3 часть)	
	13. С. Маршак		Проверка д/з.	
	«Рассказ o		Словарная работа.	
	неизвестном		Чтение и анализ	
	герое»,		произведения.	
	выразительное		Выделение главной мысли.	
	чтение.		Работа над выразительным	
			чтением.	
			Д\з: выраз. чтение отрывка.	
			(3 часть)	
	14. Н.Носов «Как		Беседа о творчестве	
	Незнайка сочинял		Н.Носова.	
	стихи». Знакомство		Знакомство со сказкой.	
	со сказкой.		Анализ поступков героев	
			сказки.	
			Чтение и анализ сказки.	
			Д/з: с. 70-74, выразительное	
			чтение.	
	15. Чтение по ролям		Выразительное чтение	
	отрывков из сказки		сказки по ролям.	
	«Как Незнайка		Выборочное чтение и	
	сочинял стихи».		пересказ отрывков.	
			Устные рисунки к сказке.	
			Д/з: чтение произведений	
			Н.Носова.	
	16. Е.Пермяк «Тайна		Знакомство со сказкой.	
	цены». Знакомство		Можно ли назвать эту сказку	
	со сказкой.		былью? Почему?	
			Объяснение названия.	
			Чтение и анализ.	
			Выделение главной мысли.	
			Д/з: с. 75-78, вопросы	
	17. Составление		Чтение сказки, деление на	
	плана и пересказ		смысловые части.	
	сказки «Тайна		Озаглавливание частей (план	
	цены».		на доске и у детей).	
			Пересказ по плану.	

	Д/з: пересказ сказки по	
	плану.	
18. Дж. Родари «Чем	Проверка д\з.	
пахнут ремёсла»,	Знакомство со	
выразительное	стихотворением, беседа по	
чтение	содержанию.	
стихотворения.	Выделение главной мысли.	
1	Работа над выразительным	
	чтением.	
	Д\з: выразительное чтение	
19. Пересказ по	Беседа о правилах	
предложенному	приветствия.	
плану рассказа	Знакомство с рассказом.	
«Здравствуйте».	Чтение и анализ.	
, 1 ,	Работа с планом.	
	Пересказ по плану.	
	Д/з: с. 79-80, пересказ.	
20. В.Бианки	Беседа об изменениях в	
«Декабрь».	природе в декабре по	
Аналитическое	наблюдениям учащихся.	
чтение.	Чтение и анализ рассказа	
	«Декабрь».	
	Народные приметы,	
	пословицы, загадки.	
	Д/з: с.81, вопросы.	
21. Выразительное	Работа с загадками.	
чтение	Знакомство со	
стихотворения	стихотворением.	
А.Никитина	Каким настроением	
«Встреча зимы».	пропитано стих-е?	
(Despession similarity)	Чтение и анализ.	
	Выразительное чтение	
	стихотворения.	
	Д/з: с.82-83, выразительное	
	чтение.	
22. А. Дорохов	Знакомство с рассказом.	
«Тёплый снег»,	Объяснение названия	
аналитическое	рассказа.	
чтение.	Чтение и анализ.	
Tronnie.	Пересказ текста.	
	Рисование устных рисунков	
	к рассказу.	
	Д/з: с. 84. выразительное	
	чтение.	
23. А.Пушкин «Вот	Знакомство со	
север, тучи	стихотворением.	
нагоняя»,заучивани	Настроение стихотворения.	
е стихотворения.	Работа над выразительным	
Commonbopolini.	чтением.	
	Заучивание наизусть.	
	Д/з: c. 85, учить	
	стихотворение.	
I	- 111110 1Doponii.	

	24 11 37		г слоп	T
	24. Д.Хармс		Беседа об А.СПушкине,	
	«Пушкин». Анализ		сообщение сведений из	
	и выразительное		биографии поэта.	
	чтение.		Знакомство с рассказом.	
			Чтение и анализ.	
			Д/з: с.85-89, вопросы.	
	25. Обобщающий		Повторение (д/з).	
	урок по теме «Они		Эпиграф к теме.	
	прославили		Беседа по прочитанным	
	Россию».		произведениям.	
			Викторина.	
			Разгадывание кроссворда.	
			Чтение художественного	
			произведения.	
III	1. 3. Александрова	- Развитие	Сообщение темы.	Знание об
«Морозы	«Снежок»,	умения	Беседа о времени года.	изменениях в
_	выразительное	наблюдения за	Чтение и анализ	природе
декабрю,	чтение.	природой.	стихотворения.	зимой, весной.
декаорю, метели –	пспис.	- Формирование	Работа над выразительным	Умение строить и
февралю,		умения	чтением.	аргументировать
февралю, Капели		умсния выделять, читать	Чтение дополнительной	свое
первые –		и пересказывать	литературы.	высказывание.
задумчиво		фрагменты	Д\з: выразительное чтение.	Умение выделять
му марту».	2 H C	текста.	(2 часть)	фрагменты текста
(364)	2. И. Суриков	- Расширение	Проверка д\з.	для ответа на
	«Детство»,	представлений о	Подготовка к восприятию	вопрос.
	заучивание наизусть	жизни детей в	произведения, словарная	Знание
	отрывка.	дореволюционно	работа.	содержания
		й России.	Чтение и анализ	сказок, стихов,
		- Развитие	стихотворения.	рассказов.
		коммуникативны	Выразительное чтение.	Умение рассказать
		х способностей,	Заучивание отрывка.	о жизни детей в
		внимания к	Д\з: учить отрывок.	дореволюционной
		внутренней	(2 часть)	России.
	3. Г.Х.Андерсен	жизни человека.	Проверка д\з.	Знание
	«Пятеро из одного	- Развитие	Чтение и анализ	настроения
	стручка»,	умения	произведения.	стихотворения,
	аналитическое	определять	Выборочное чтение по	умение передавать
	чтение.	настроение	вопросам.	его при чтении.
		стихотворения,	Чтение по ролям отрывка.	Умение читать по
		передавать	Д\з: пересказ.	ролям, передавать
	4. Г.Х.Андерсен	его при чтении.	Проверка д/з.	при чтении
	«Ель».	- Развитие	Знакомство с 1 частью	состояние героя.
	Выборочное чтение	умения читать	сказки «Ель».	Умение
	1 части сказки.	лирическое	Составление вопросов по	ориентироваться в
		произведение,	содержанию.	тексте.
		определять	Выборочное чтение.	Умение
		позицию автора.	Д/з: с. 91-97, вопросы.	пересказывать
	5. Аналитическое	- Расширение	Повторение (тест по	прочитанный
	чтение 2 части	представлений	содержанию 1 части сказки	текст, выделять
	сказки «Ель».	детей о жизни и	«Ель»).	главную мысль.
	CRUSKII \\LJID//.	быте людей,	Знакомство со 2 частью	Умение составлять
<u> </u>			16	
			10	

	живущих на	сказки.	вопросы по
		Чтение и анализ.	содержанию
	севере. - Развитие	Озаглавливание частей	текста.
			TERCIA.
	умения	Сказки.	
6. И.Никитин	передавать при	Д/з: краткий пересказ.	
	чтении по ролям	Проверка д/з. Знакомство со	
«Весело сияет	необходимую		
месяц над селом»,	интонацию,	стихотворением.	
выразительное	определять собственное	Определение настроения.	
чтение.		Устные рисунки.	
	отношение к	Выразительное чтение.	
	прочитанному.	Д/з: с.105 выразит. чтение,	
7.0	- Развитие	рисунки.	
7. Экскурсия	умения	Инструктаж учащихся.	
«Картины родной	выделить	Наблюдения за изменениями	
природы. Зима»	нужный эпизод,	в природе.	
	пересказать	Составление связного	
	фрагмент текста.	рассказа по наблюдениям.	
	- Развитие	Д\з: рисунки по	
0. D.F.	умения	наблюдениям.	
8. В.Бианки	пересказывать	Беседа о времени года,	
«Январь».	прочитанный	изменениях в природе по	
Аналитическое	текст, определять	наблюдениям учащихся.	
чтение.	причины	Чтение и анализ рассказа	
	поступков героев	«Январь».	
	и оценивать их.	Выборочное чтение.	
	- Развитие	Работа с пословицами.	
	умения	Д/з: с. 90 выразительное	
0. 4.11	формулировать	чтение.	
9. А.Чехов	вопросы по содержанию	Проверка д/з.	
«Ванька»,	текста.	Подготовительная беседа	
Аналитическое	- Развитие	(исторические сведения,	
чтение рассказа.	умения	словарная работа).	
	пересказывать	Знакомство с рассказом.	
	прочитанный	Чтение и анализ. Выборочное чтение.	
	текст, определять	Д/з: с.101-105 пересказ.	
10. И.Суриков	главную мысль	Проверка д/з.	
то. и. Суриков «Белый снег	сказки.	Проверка д/з. Знакомство со	
пушистый»,	- Расширение	стихотворением.	
заучивание	знаний о	Какие чувства вызывает	
наизусть.	традиционных	стихотворение?	
Harisyoth.	признаках	Чтение и анализ.	
	прихода весны у	Выразительное чтение.	
	разных народов.	Заучивание наизусть.	
	- Развитие	Д/з: с.106 учить	
	наблюдательност	стихотворение.	
11. М.Зощенко	и, памяти,	Проверка д/з.	
«Ёлка». Чтение по	коммуникативных	Знакомство с рассказом	
ролям отрывков из	<u>ب</u> ن	«Ёлка».	
рассказа.		Беседа по содержанию.	
1		Чему учит рассказ?	
	I	1 1 1	l .

	Чтение отрывков по ролям.
	Д/з: с.107-111 пересказ.
12. Ю. Рытхэу	Проверка д/з.
«Пурга».	Подготовительная беседа
Выборочное чтение	(народы, живущие на севере,
рассказа.	их основные занятия,
	погодные условия, словарь).
	Чтение и анализ рассказа.
	Оценка поступка героя.
	Выборочное чтение.
	Д/з: с.111-114 пересказ,
	рисунки.
13. Ю.Дмитриев	Проверка д/з.
«Таинственный	Знакомство с рассказом.
ночной гость».	Какие чувства он вызвал?
Выделение главной	Чтение и анализ. Объяснение
мысли.	выражений. Определение
WIBICITY.	главной мысли.
	Д/з: с.114-117 пересказ.
14. В. Бианки.	Проверка д/з.
«Сумасшедшая	Знакомство с рассказом,
птица»,	словарная работа.
аналитическое	Выборочное чтение по
чтение.	вопросам.
чтение.	Характеристика главного
	героя рассказа.
	Тероя рассказа. Д\з: пересказ
15 C Manyyay	
15. С.Маршак	Проверка д/з.
«Двенадцать	Общее знакомство со
месяцев», 1-е	сказкой «Двенадцать
действие. Чтение	месяцев».
по ролям.	Чтение по ролям 1-го
	действия.
	Анализ прочитанного.
	Сравнительные
	характеристики героев.
16 H	Д/з: с.118-122 пересказ.
16. «Двенадцать	Проверка д/з.
месяцев», 2-е	Чтение 2-го действия пьесы-
действие. Чтение	сказки по ролям.
по ролям.	Анализ прочитанного.
	Характеристики героев.
	Д/з: рисунки к сказке.
17. В.Драгунский	Проверка д/з.
«Тайное становится	Знакомство с произведением,
явным»,	словарная работа.
аналитическое	Выборочное чтение по
чтение.	вопросам.
	Выделение главной мысли.
	Д\з: пересказ
	(1 часть)

18. Н Носов	Проверка д\з.	
«Огурцы»,	Чтение и анализ текста.	
выразительное	Выборочное чтение по	
чтение рассказа.	вопросам.	
1	Чтение по ролям отрывков.	
	Соотнесение рисунков и	
	фрагментов текста,	
	озвучивание рисунков.	
	Д\з: Пересказ отрывков.	
19. В. Осеева	Проверка д\з.	
«Почему»,	Знакомство с текстом, беседа	
аналитическое	по вопросам.	
чтение рассказа.	Что общего с предыдущим	
1	рассказом?	
	Объяснение смысла слов	
	«Тайное всегда становится	
	явным».	
	Д\з: выразительное чтение	
20. Л. Пантелеев	Проверка д\з.	
«Честное слово»,	Знакомство с текстом, беседа	
чтение по ролям.	по содержанию.	
r	Выделение главной мысли.	
	Выборочное чтение 1 части	
	рассказа.	
	Чтение по ролям 2,3 частей	
	рассказа.	
	Д\з: чтение по ролям 1 части	
21. В.Бианки	Проверка д/з.	
«Февраль».	Беседа о изменениях в	
Аналитическое	природе в феврале (по	
чтение.	наблюдениям учащихся).	
	Чтение и анализ рассказа	
	«Февраль».	
	Выборочное чтение.	
	Народные приметы.	
	Д/з: с.117-118	
	выразительное чтение.	
22. Г.Х.Андерсен	Проверка д/з.	
«Снежная	Беседа о творчестве	
Королева».	Г.Х.Андерсена.	
Аналитическое	Знакомство с 1 частью	
чтение 1 и 2 частей.	сказки. Работа по	
	содержанию.	
	Знакомство со 2 частью	
	сказки, анализ.	
	Выборочное чтение по	
	вопросам.	
	Д/з: с.131-132, вопросы	
23. Выразительное	Проверка д/з.	
чтение 3 части	Знакомство с 3 частью.	
сказки «Снежная	Чтение и анализ.	
Королева».	Оценка поступков героя,	
	•	

причины такого поведения. Выразительное чтение. Пересказ отрывков. Д/3: с. 132-133 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объяснение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/4: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объяснение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/4: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объяснение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/4: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объяснение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/4: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объяснение главной казем.			
Персеказ отрыков. Д/з: с.132-133 пересказ. Проверка д/з. Выборочное чтение 4 части сказки «Снежная Королева». Проверка д/з. Выборочное чтение по вопросам. Д/з: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Выборочное чтение по вопросам. Д/з: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Выборочное чтение по вопросам. Д/з: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Выборочное чтение по казки «Снежная королева». Проверка д/з. Выборочное чтение сказки. Беседа по содержацию. Оценка постушков героев (подтиворек д/з. Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Выборочное чтение вопросы по содержацию б содержацию, ответы на вопросы. Проверки д/з. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Выборочное чтение. Проверка д/з. Выборочное чтение. Проверка д/з. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.142-145 пересказ. Королева». Чтение и анализ. Карактеристика героев. Чтение по родям дучение и анализ. Карактеристика героев. Чтение по родям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Высмение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Высмение и анализ. Проверка д/з. Высмение газвной мысли сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Высмение газвной мысли сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Высмение газвной мысли сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Высмение газвной мысли сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Высмение газвной мысли сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Высмение газвной мысли сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Высменто рассказом. Объяснение газаголовков. Объяснение газаголовков. Объяснение газаголовков. Объяснение газаголовков. О		причины такого поведения.	
Персеказ отрыков. Д/з: с.132-133 пересказ. Проверка д/з. Выборочное чтение 4 части сказки «Смежная королева». Проверка д/з. Выборочное чтение по вопросам. Д/з: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Пр		Выразительное чтение.	
24. Выборочное чтение 4 части сказки «Снежива Королева». 25. Чтение и пересказ 5 части сказки «Снежная королева». 26. Составление выборочное чтение пересказ 5 части сказки «Снежная королева». 26. Составление выборочное чтение пересказ 5 части сказки «Снежная королева». 26. Составление выборочное чтение пересказ 6 части сказки «Снежная королева». 27. Чтение пересказ 6 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказ 8 части сказки «Снежная королева». 29. В. Драгунский «Снежная королева». 29. В. Драгунский «Снежная королева». 29. В. Драгунский «Сыежная королева». 30. Выборочное чтение по пролям терьев марамительное с 7 частью сказки чтение от пролям терне чтение чтение протим отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка л/з. Знакомство с 8 частью сказки чтение сказки чтение сказки чтение сказки чтение пролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка л/з. Знакомство с 8 частью сказки чтение и частью сказки чтение и частью сказки чтение и чтение и чтение сказки чтение и чтение			
Проверка д/з. Знакомство с 4 частью сказки «Съежная королева». Проверка д/з. Знакомство с 4 частью сказки «Съежная королева». Самостоятсльное чтение по вопросам. Д/з: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 5 частью сказки. Съежная королева». Проверка д/з. Знакомство с 5 частью сказки. Королева». Беседа по содержанию. Опенка поступков геросв Оподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверка д/з. Чтение 6 части сказки Составление вопросов по содержанию 6 части сказки «Съежная королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.130-142 Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 Выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки Чтение и палаиз. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и палаиз. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и палаиз. Персеказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и палаиз. Персеказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и палаиз. Персеказ. Проверка д/з. Знакомство с 2 частью сказки. Чтение и палаиз. Персеказ. Проверка д/з. Знакомство с 2 частью сказки. Чтение и палаиз. Персеказ. Проверка д/з. Знакомство с 2 частью сказки. Чтение заголовка. Чтение заголовка.			
титение 4 части сказки «Снежная королева». 25. Чтение и пересказ 5 части сказки «Спежная королева». 26. Чтение и пересказ 5 части сказки «Спежная королева». 27. Чтение и пересказ 5 части сказки «Спежная королева». 28. Составление по перосям по содержанию. 29. В Драгунский королева». 39. Вакомство с 4 частью сказки «Спежная королева». 26. Составление пересказ Д/з: с.136-139 вопросы. Проверка д/з. пересказ и чети сказки «Спежная королева». 26. Составление пересказ Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Составление пересказ Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. чети с части сказки содержанию содержанию содержанию бизасти сказки содержанию пересказ Д/з: с.136-139 вопросы по содержанию от четы на вопросы. Выборочное чтеные фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки (Спежная королева». Чтение на нализ. Характеристика геросв. Чтение по ролям Трывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 9 частью сказки «Спежная королева». Проверка д/з. Знакомство с 9 частью сказки. Чтение на нализ. Пересказ. Проверка д/з. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Проверка д/з. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объясление заголювса.	24. Выборочное		
сказки «Снежная Королева». Самоготрательное чтение текста. Выборочное чтение по вопросам. Д/3: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 5 частью сказки. Королева». Беседа по содержанию. Оценка поступков героев)подтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/3: с.136-139 вопросы. Проверки д/3. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки «Снежная Королева». Выборочное чтение. Пересказ. Д/3: с.136-139 вопросы. Проверки д/3. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию, ответъ на вопросы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/3: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки «Спежная королева». Троверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и палииз. Характернетика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/3: с.142-145 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и апализ. Проверка д/3. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и палииз. Проверка д/3. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение по ролям отрывков. Д/4: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с 9 частью сказки. Чтение и палииз. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтену учит сказка? Д/3: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объясление заголовка.			
Королева». Содержанию. Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение по вопросам. Д/З: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 5 частью сказки. Королева». Беседа по содержанию. Ощенка поступков героев уподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию образение колоросов по содержанию, ответы на вопросы. Королева». Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.139-142 выразительное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». Тенен по ролям знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». Тенен по ролям знакомство с 7 частью сказки. «Снежная сказки сказки. «Снежная сказки сказки. «Снежная сказки. «Снежная королева». Тенен по ролям знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Проверка д/з. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Знакомство с бастью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Знакомство с 9 частью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение по размо отрывков. Проверка д/з. Знакомство с отраснаема. Остазки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с отраснаема.			
Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение по вопросам. Д/З: с.133-135 перссказ. Проверка д/з. Проверка д/з. Провержанию. Оценка поступков героев уподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверж д/з. Занакомство с 5 частью сказки. Составление вопросов по содержанию б части сказки. Содержанию б части сказки. «Снежная королева». Осотавление вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Проверки д/з. Занабрачное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 Выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Спежная королева». Тересказ ч части сказки сказки. Составление вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Проверка д/з: с.139-142 Выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и пализ. Королева». Тересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Перосказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Перосказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и днализ. Перосказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и днализ. Перосказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
текста. Выборочное чтение по вопросам. Л/3: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 5 частью сказки «Снежная королева». 26. Составление вопросов по содержащию обърочное чтение. Пересказ. 17: с.136-139 вопросы. Проверка л/з. 26. Составление вопросов по содержащию обърочное чтение. Пересказ. 17: с.136-139 вопросы. Проверки л/з. 26. Составление вопросов по содержащию обърочное чтение. Пересказ. 27: с.136-139 вопросы. Проверки л/з. 28. Подтотовка к пересказ выражение чтение. Проверка л/з. 28. Подтотовка к пересказ к часты сказки. 29. В. Драгунский «Быз», знасты сказки. 29. В. Драгунский «Быз», знакомство с 9 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 9 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	rtepenebu.		
Выборочное чтение по вопросам. Д/З: с.133-135 пересказ. Проверка д/з. Зінкомство є 5 частью сказки «Спежная Королева». Беседа по содержащию. Опешка поступков героев уподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверка д/з. Чтение 6 части сказки. «Снежная Королева». Выборочное чтение вопросов по содержанию об части сказки. «Снежная Королева». Выборочное чтение вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство є 7 частью сказки. «Спежная королева». Тение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство е 8 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство е 8 частью сказки. Чтение и анализ. Нересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ.			
Вопросам. Д/З: с.133-135 пересказ. Д/З: с.133-135 пересказ. Д/З: с.133-135 пересказ. Д/З: с.135-135 пересказ. Д/З: с.135-139 вопросы. Пересказ. Д/З: с.136-139 вопросы. Пересказ. Д/З: с.136-149 вопросы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/З: с.139-142 Выразительное чтение. Пересказ. Д/З: с.139-142 Выразительное чтение. Пересказ. Д/З: с.139-142 Выразительное чтение. Пересказ. Д/З: с.145 пересказ. Д/З: с.146-147 пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Чтение и анализ. Чтение и анализ. Чтение и анализ. Ц/З: с.146-147 пересказ. Д/З:			
Д/З: с.133-135 пересказ. Проверка д/з.			
25. Чтение и пересказ 5 части сказки «Снежная Королева». Беседа по содержащию. Опенка поступков героев уподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверка д/з. Текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки содержанию, ответы па вопросы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 часты сказки «Снежная королева». Проверка д/з. Знакомство с 7 часты сказки «Снежная королева». Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. с.146-147 пересказ. Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с расказом, объяснение заголовка.			
пересказ 5 части сказки «Снежная Королева». 26. Составление пересказ. Д/з: с. 136-139 вопросы. Проверка д/з. Чтение по ролям отрывков текста. Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с. 136-139 вопросы по содержанию буролева». 27. Чтение б части сказки содержанию, ответы на вопросы. Выборочное чтение драгментов текста. Выборочное чтение образовать по содержанию б части сказки. Составление вопросов по содержанию б части сказки. «Снежная королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с. 139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Спежная чтение по ролям отрывков. Д/з: с. 142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. «Спежная королева». Чтение по ролям отрывков. Д/з: с. 142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Четение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Четение п анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объястение заголовка.	25. Итаниа и		
сказки «Снежная сказки. Королева». беседа по содержанию. Оценка поступков героев (подтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Проверки д/з. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки Составление вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 Выдорочное чтение. Троверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная Чтение по ролям 3 накомство с 7 частью сказки. 7 части сказки чтение и анализ. Королева». Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. 1 Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. сказки «Снежная Чтение и анализ. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. 3 накомство с рассказом, объзсление заголовка.			
Королева». Беседа по содержанию. Опенка поступков геросв)полтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. «Снежная Королева». Выборочное чтение вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». 1 проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». 2 нетение по ролям знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». 2 нетение па анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
Оценка поступков геросв уподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Проверки д/з. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 содержанию, ответы на вопросы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная сказки. «Снежная просы. Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная чтение и продям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. «Снежная к пересказу 8 части сказки «Снежная сказки. Чтение по родям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
уподтверждение словами из текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. «Снежная Королева». Выборочное чтение вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	королева».		
текста). Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. «Содержанию 6 части сказки «Снежная Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. 27. Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». Троверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Королева». Чтение и анализ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Пересказ. Пересказ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		•	
Выборочное чтение. Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки «Снежная Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». Тучение по проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». Тучение по ролям отрывков. Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
Пересказ. Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Нтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки «Сиежная Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки «Снежная королева». Тение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Проверка д/з. Внакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Проверка д/з. Внакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Д/з: с.136-139 вопросы. Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки «Снежная Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 Выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». Характеристика геросв. Чтение па нализ. Характеристика геросв. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		<u> </u>	
Проверки д/з. Чтение 6 части сказки. Составление вопросов по содержанию 6 части сказки «Снежная Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частыю сказки. «Снежная королева». Знакомство с 7 частыю сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частыю сказки «Снежная Королева». Проверка д/з. Знакомство с 8 частыю сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		<u> </u>	
вопросов по содержанию 6 части сказки «Снежная Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Проверка д/з. Выделение главной мысли сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чтену учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	26.6		
содержанию 6 Составление вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/3: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/3. 3накомство с 7 частью сказки. «Снежная королева». Чтение и анализ. характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/3: с.142-145 пересказ. 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная королева». Проверка д/3. знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/3: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Проверка д/3. знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
части сказки содержанию, ответы на «Снежная вопросы. Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. 3накомство с 7 частью сказки. «Снежная Чтение и анализ. королева». Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. 1роверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки «Снежная сказки. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. 29. В. Драгунский Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
«Снежная вопросы. Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. знакомство с 7 частью сказки. «Снежная Чтение и анализ. королева». Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Сказки. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. 1роверка д/з. Проверка д/з. 3накомство с рассказом, объяснение заголовка.	-		
Королева». Выборочное чтение фрагментов текста. Д/3: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/3. Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/3: с.142-145 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с 8 часты сказки. «Снежная чтение по ролям отрывков. Д/3: с.142-145 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с 8 частью сказки. чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/3: с.146-147 пересказ. Проверка д/3. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		_	
фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. 27. Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое фрагментов текста. Д/з: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
Д́/з: с.139-142 выразительное чтение. 27. Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Д/3: с.139-142 выразительное чтение. Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	Королева».	<u> </u>	
Выразительное чтение. 27. Чтение по ролям 7 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». 10. Проверка д/з. 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». 11. Проверка д/з. 12. Проверка д/з. 12. Проверка д/з. 13. С.142-145 пересказ. 14. Проверка д/з. 14. Знакомство с 8 частью сказки. 14. Чтение и анализ. 14. Пересказ. 15. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? 16. Д/з: с.146-147 пересказ. 16. Проверка д\з. 17. С.146-147 пересказ. 18. Проверка д\з. 18. Драгунский «Бы», 38. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
27. Чтение по ролям Проверка д/з. 7 части сказки Знакомство с 7 частью сказки. «Снежная Чтение и анализ. королева». Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. сказки «Снежная сказки. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д\з. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
ролям 7 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». Проверка д/з. Знакомство с 7 частью сказки. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		-	
7 части сказки «Снежная королева». 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое 20. Казки Сказки Отение и анализ Пересказ Выделение главной мысли сказки Сказки Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	27. Чтение по		
«Снежная королева». Чтение и анализ. Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Сказки «Снежная Чтение и анализ. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка. объяснение заголовка.	-	Знакомство с 7 частью	
королева». Характеристика героев. Чтение по ролям отрывков. Д/3: с.142-145 пересказ. 1 Проверка д/з. Проверка д/з. 3 Накомство с 8 частью сказки. сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/3: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Проверка д\з. 3 накомство с рассказом, объяснение заголовка.	7 части сказки		
Чтение по ролям отрывков. Д/з: с.142-145 пересказ. Проверка д/з. Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки «Снежная Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д/з. Знакомство с рассказом, аналитическое	«Снежная	Чтение и анализ.	
Д/з: с.142-145 пересказ. 28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	королева».		
28. Подготовка к пересказу 8 части сказки «Снежная Королева». Проверка д/з. Знакомство с 8 частью сказки. Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Проверка д/з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		<u> </u>	
пересказу 8 части сказки «Снежная Знакомство с 8 частью сказки. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		Д/з: с.142-145 пересказ.	
сказки «Снежная сказки. Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	28. Подготовка к		
Королева». Чтение и анализ. Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		Знакомство с 8 частью	
Пересказ. Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	сказки «Снежная	сказки.	
Выделение главной мысли сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.	Королева».	Чтение и анализ.	
сказки. Чему учит сказка? Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский Проверка д\з. «Бы», Знакомство с рассказом, аналитическое объяснение заголовка.		<u> </u>	
Д/з: с.146-147 пересказ. 29. В. Драгунский «Бы», аналитическое Д/з: с.146-147 пересказ. Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.			
29. В. Драгунский Проверка д\з. Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		сказки. Чему учит сказка?	
«Бы», Знакомство с рассказом, объяснение заголовка.		Д/з: с.146-147 пересказ.	
аналитическое объяснение заголовка.	29. В. Драгунский		
аналитическое объяснение заголовка.	«Бы»,	Знакомство с рассказом,	
	аналитическое		
чтение. Выборочное чтение по	чтение.	Выборочное чтение по	
вопросам.		вопросам.	

	Пересказ отрывков.	
	Д\з: выразительное чтение.	
	(3 часть)	
30. М. Зощенко	Проверка д\з.	
«Золотые слова»,	Беседа о творчестве	
знакомство с	М.Зощенко.	
рассказом.	Словарная работа.	
	Знакомство с рассказом.	
	Беседа по содержанию.	
	Д\з: выразит чтение отрывка.	
31. Выборочное	Проверка д\з.	
чтение рассказа	Выборочное чтение по	
«Золотые слова».	вопросам.	
	Работа с иллюстрацией.	
	Выделение главной мысли.	
	Выборочный пересказ.	
	Д\з: пересказ	
	понравившегося отрывка.	
32. В. Железников	Проверка д\з.	
«Три ветки	Беседа о празднике 8 Марта	
мимозы»»,	(история, традиции).	
аналитическое	Чтение и анализ	
чтение.	произведения.	
	Характеристика героев и их	
	поступков.	
	Выделение главной мысли.	
	Д\з: выразительное чтение.	
33. С.Смирнов	Проверка д/з.	
«Первые приметы».	Знакомство со	
Выразительное	стихотворением.	
чтение, заучивание	Объяснение названия.	
наизусть.	Выявление признаков ранней	
	весны.	
	Чтение и анализ	
	стихотворения.	
	Работа над выразительным	
	чтением. Заучивание	
	наизусть.	
	Д/з: с.148 учить	
	стихотворение	
34. В.Бианки	Проверка д/з.	
«Март».	Беседа об изменениях в	
Аналитическое	природе.	
чтение.	Чтение и анализ текста.	
	Народные приметы.	
	Загадки.	
	Д/з: с.149 выразительное	
	чтение.	
35. В.Песков	Проверка д/з.	
«Весна идёт».	Беседа по содержанию (с	
Аналитическое	привлечением собственного	
чтение рассказа	опыта учащихся).	

			Работа по картине	
			К. Юона «Мартовское	
			солнце». Составление	
			рассказа.	
			Д/з: с.150-151 пересказ.	
	36. Обобщающий		Проверка д/з.	
	урок по теме		Викторина по прочитанным	
	«Морозы –		произведениям.	
	декабрю, метели-		Рассказ по плану о	
	февралю, капели		понравившемся	
	первые –		произведении.	
	задумчивому		Разгадывание кроссворда.	
	марту».		Стихи о зиме.	
IV	1. М.Пришвин	- Развитие	Проверка д/з.	Умение
Спешите	«Жаркий час».	умения	Объявление темы, эпиграф.	анализировать
делать	Выразительное	анализировать	Знакомство с рассказом.	текст, определять
добро	чтение рассказа.	текст, определять	Чтение и анализ.	интонацию и темп
(39ч)		интонацию и	Сравнение темпа чтения в	чтения данного
		темп	начале и конце рассказа.	произведения.
		чтения.	Выразительное чтение.	Знание
		- Развитие	Д/з: с.152 выразительное	содержания
		умения	чтение.	произведений.
	2. Г. Скребицкий	вычленять	Проверка д/з.	Умение правильно
	«Весенняя песня»	реплики	Знакомство с 1 частью	читать реплики
	Чтение по ролям 1	персонажей,	сказки.	героев.
	части сказки.	правильно их	Беседа по содержанию.	Умение выделять
		интонировать	Вычленение реплик героев	и пересказывать
		при чтении по	сказки.	фрагменты текста.
		ролям.	Чтение по ролям.	Знание
		- Развитие	Д/з: с.153-155 составить	стихотворений
		умения выделять	вопросы.	наизусть.
	3. Чтение и	и пересказывать	Проверка д/з.	Умение
	пересказ 2 части	фрагменты	Чтение 2 части сказки.	передавать
	сказки «Весенняя	текста,	Беседа по содержанию.	настроение автора
	песня».	составлять	Выборочное чтение и	при чтении
		вопросы к	пересказ фрагментов текста.	стихотворения.
	4 F G 6	тексту.	Д/з: с.156-157 пересказ.	Умение составлять
	4. Г. Скребицкий	- Формирование	Проверка д/з.	вопросы к тексту.
	«Длинноносые	внимания к	Знакомство с рассказом.	
	рыболовы»,	настроению	Беседа по содержанию.	
	аналитическое	автора, - Развитие умения	Выборочное чтение по	
	чтение.	выразительно	вопросам.	
		читать	Выделение главной мысли. Д\з: пересказ	
	5. Знакомство с	стихотворение.	· · · •	
		- Развитие	Проверка д/з. Знакомство с рассказом,	
	рассказом «Замечательный	творческого	объяснение непонятных слов	
		воображения,	и выражений.	
	сторож».	памяти, связной	Беседа по содержанию.	
		речи,	Д\з: выразительное чтение	
		коммуникативных	1 ' '	
	1		отрывка.	

6. Выборочное	способностей.	Проверка д/з.	
чтение рассказа		Выборочное чтение рассказа	
«Замечательный		по вопросам.	
сторож».		Чтение по ролям отрывков.	
		Выборочный пересказ.	
		Д\з: рисунки к рассказу	
7. В.Жуковский		Проверка д/з.	
«Жаворонок»,		Знакомство со	
заучивание		стихотворением.	
наизусть.		Выборочное чтение,	
		объяснение выражений.	
		Работа над выразительным	
		чтением.	
		Заучивание наизусть.	
		Д/з: с.158 учить	
		стихотворение	
8. А.Толстой		Проверка д/з.	
«Детство Никиты».		Словарная работа.	
Чтение и пересказ		Знакомство с текстом.	
отрывка из		Чтение и анализ.	
рассказа.		Выборочное чтение по	
1		вопросам.	
		Пересказ.	
		Д/з: с.158-160 пересказ.	
9. А.Твардовский		Проверка д\з.	-
«Как после		Выделение и объяснение с	
мартовских		помощью учителя	
метелей».		непонятных слов, образных	
Заучивание		выражений. Разбор	
наизусть.		содержания с помощью	
		вопросов. Заучивание	
		наизусть.	
		Д\з: с.161, учить наизусть	
10. А.Плещеев «И		Проверка д\з.	-
вот шатёр свой		Выделение и объяснение с	
голубой»		непонятных слов, образных	
Выразительное		выражений. Разбор	
чтение.		содержания с помощью	
		вопросов. Работа над	
		выразительным чтением.	
		Д\з: с.161 читать	
		выразительно.	
11. В.Бианки		Проверка д\з.	
«Апрель».		Чтение текста, словарная	
Аналитическое		работа.	
чтение.		Разбор содержания с	
		помощью вопросов.	
		Выделение главной мысли	
		рассказа, соотнесение с	
		предлагаемой пословицей.	
		Д\з: рисунки к тексту	

12. К.Паустовский	Проверка д\з.
«Стальное	Объяснение с помощью
колечко». Чтение	учителя значения образных
по ролям 1 части	выражений.
сказки.	Разбор содержания с
	помощью ответов на
	вопросы учителя.
	Чтение по ролям.
	Д\з: с.163-165 выразительное
	чтение
13. Чтение и	Проверка д\з.
пересказ 2 части	Чтение и анализ текста,
сказки «Стальное	объяснение непонятных
колечко».	слов.
	Разбор содержания по
	вопросам.
	Пересказ отрывка.
	Д\3: 165-167, пересказ
14. Выборочное	Проверка д\з.
чтение 3 части	Знакомство с текстом,
сказки «Стальное	словарная работа.
колечко».	Разбор содержания с
	помощью вопросов.
	Выделение главной мысли
	сказки.
	Составление характеристики
	главной героини сказки.
	Д\3: с.167-170 пересказ
15.В.Астафьев	Проверка д\з.
«Злодейка». Чтение	Чтение и анализ
и пересказ	произведения, объяснение
рассказа.	образных выражений.
	Составление плана рассказа,
	пересказ по плану.
	Характеристика поступков
	героев.
	Выделение главной мысли.
	Д\3: с.170-173пересказ
16. Аналитическое	Проверка д\з.
чтение рассказа	Знакомство с рассказом,
«Белогрудка».	словарная работа.
	Выборочное чтение рассказа.
	Характеристика поступков
	героев рассказа.
	Выделение главной мысли.
	Пересказ отрывков.
	Д\з: рисунки к тексту
17. Е. Баронина	Проверка д\з.
«Рассказы про	Чтение текста, объяснение
зверей».	непонятных слов, образных
Аналитическое	выражений.
чтение 1 части.	Выборочное чтение по

	вопросам.
	Д\з: с.174-175 рисунки
18. «Рассказы про	Проверка д\з.
зверей», пересказ 2	Чтение и анализ текста,
части рассказа.	объяснение непонятных
	слов.
	Составление вопросов по
	содержанию.
	Пересказ отрывков.
	Д\3: с.176-178 вопросы
19. В.Драгунский	Проверка д\з.
«Кот в	Знакомство с произведением.
сапогах». Чтение по	Объяснение значения
ролям отрывков из	образных выражений.
рассказа.	Чтение по ролям отрывков.
	Выборочный пересказ.
	Д\з: с.178-182 пересказ
20. Д.Хармс «Заяц	Проверка д\з.
и Ёж».	Самостоятельное знакомство
Выразительное	со сказкой.
чтение сказки	Выделение главной мысли,
	соотнесение с предлагаемой
	пословицей.
	Чтение по ролям.
	Д\3: с.183-185 пересказ.
21. И.Крылов	Проверка д\з.
«Зеркало и	Выделение и объяснение с
обезьяна». Чтение и	помощью учителя
анализ басни.	незнакомых слов,
	объяснение значения
	образных выражений.
	Разбор содержания с
	помощью ответов на
	вопросы учителя.
	Мораль басни.
	Д\з: с.186 выразительное
	чтение.
22. Р.Киплинг	Проверка д\з.
«Рикки-Тикки-	Общее знакомство со
Тави». Чтение и	сказкой.
анализ 1 главы.	Чтение и анализ 1 части.
	Объяснение непонятных
	слов и выражений.
	Выразительное чтение
	отрывка.
22. 11	Д\з: с.186-189 пересказ
23. Чтение по	Проверка д\з.
ролям 2 главы	Знакомство с 2 частью
сказки «Рикки-	сказки.
Тикки-Тави».	Выборочное чтение по
	вопросам.
	Чтение по ролям отрывков.

	T 100 101	
	Д\з: с. 189-191 пересказ	
24. Чтение и	Проверка д\з.	
пересказ 3 главы	Самостоятельное знакомство	
сказки «Рикки-	с текстом.	
Тикки-Тави».	Составление вопросов по	
	содержанию.	
	Выборочное чтение текста.	
	Озаглавливание отрывка	
	сказки, пересказ.	
	Д\з: с.192-194 выразительное	
	чтение	
25. Выборочное	Проверка д\з.	
чтение 4 главы	Чтение и анализ текста,	
сказки «Рикки-	объяснение непонятных	
Тикки-Тави».	слов.	
1 3 3 2 1 7 7	Выборочное чтение по	
	вопросам.	
	Озаглавливание отрывка.	
	Д\з: с. 194-196 пересказ	
26. Выразительное	Проверка д\з.	
чтение 5 главы	Чтение и анализ текста.	
сказки «Рикки-	Характеристика героев	
Тикки-Тави».	сказки.	
THRRH Tubii//.	Чтение по ролям отрывков.	
	Д\3: с. 197-199 пересказ	
27. Аналитическое	Проверка д\з.	
чтение 6 главы	Чтение текста, объяснение	
сказки «Рикки-	непонятных слов, образных	
Тикки-Тави».	выражений.	
THRRI Tubii//.	Выборочное чтение по	
	вопросам.	
	Озаглавливание отрывка	
	сказки, пересказ.	
	Д\з: рисунки к сказке	
28. В.Набоков	Проверка д\з.	
26. В.Паооков «Дождь пролетел».	Знакомство со	
«дождь пролетел». Выразительное	стихотворением.	
чтение, заучивание	Выделение и объяснение с	
наизусть.	помощью учителя	
nansycib.	непонятных слов, образных	
	выражений. Разбор	
	содержания с помощью	
	вопросов.	
	*	
	Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
	Д\3: с. 203 учить	
20. D Freezeway	Стихотворение	
29. В.Бианки	Проверка д\з.	
«Май».	Чтение текста, словарная	
Аналитическое	работа.	
чтение.	Разбор содержания с	

	помощью вопросов.	
	Выделение главной мысли	
	рассказа, соотнесение с	
	предлагаемой пословицей.	
	Д\з: с.204 рисунки	
30. М.Дудин	Проверка д\з.	
«Наши песни спеты	Беседа о Великой	
на войне».	Отечественной войне.	
Выразительное	Чтение и анализ	
чтение.	стихотворения.	
	Работа над выразительным	
	чтением стихотворения.	
	Д\з: с.205 выразительное	
	чтение	
31. В. Медведев	Проверка д\з.	
«Звездолёт	Самостоятельное знакомство	
Брунька»,	со сказкой.	
знакомство со	Составление вопросов по	
сказкой.	содержанию произведения.	
	Объяснение непонятных	
	слов и выражений.	
	Д\з: с.212 вопросы	
32. «Звездолёт	Проверка д\з.	
Брунька», пересказ	Выборочное чтение рассказа.	
сказки по плану.	Деление сказки на части,	
	составление плана рассказа.	
	Пересказ по плану.	
	Д\з: с.206-212 пересказ	
33. К.Паустовский	Проверка д\з.	
«Корзина с	Чтение и анализ	
еловыми	произведения.	
шишками».	Объяснение непонятных	
Знакомство с	слов, выражений,	
рассказом.	характеризующих картины	
	природы.	
	Выделение главной мысли	
	рассказа.	
24 70	Д\з: с.218 вопросы	
34. «Корзина с	Проверка д\з.	
еловыми	Выборочное чтение по	
шишками».	вопросам.	
Выборочное чтение	Составление плана рассказа	
рассказа.	(озаглавливание частей). Пересказ по плану.	
	*	
35. Е. Пермяк	Д\з: c.213-218 пересказ Проверка д\з.	
«Голубые белки»,	Знакомство с рассказом.	
«полуоые оелки», аналитическое	Беседа по содержанию.	
	Выборочное чтение.	
чтение.	Анализ поступков героев.	
	Главная мысль рассказа.	
	Д\з: выразительное чтение.	
	77	

36. А. де Сент-	Проверка д\з.	
Экзюпери	Чтение текста, объяснение	
«Маленький	непонятных слов, разбор	
принц». Чтение и	содержания.	
пересказ отрывка из	Чтение по ролям отрывков.	
сказки.	Характеристика героя.	
	Выделение главной мысли.	
	Д\з: с.218-222 пересказ	
37. В.Астафьев	Проверка д\з.	
«Зорькина песня».	Разбор содержания текста с	
Выразительное	помощью вопросов.	
чтение рассказа	Деление на части,	
	составление плана, пересказ	
	по плану.	
	Выделение главной мысли	
	рассказа.	
	Д\з: с.223-225 рисунки	
38. Н. Рыленков	Проверка д\з.	
«Нынче ветер, как	Объяснение с помощью	
мальчишка, весел».	учителя образных	
Выразительное	выражений. Разбор	
чтение.	содержания с помощью	
	вопросов. Выразительное	
	чтение стихотворения вслух.	
	Д\з; с. 226, выразительное	
	чтение	
39. Обобщающий	Проверка д\з.	
урок по теме	Беседа на эмоциональный	
«Спешите делать	отклик от прочитанных	
добро».	произведений.	
	Чтение дополнительной	
	литературы.	

Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Текущий контроль (освоение материала по теме) осуществляется в форме беседы, опроса, самостоятельной работы, работы с карточкой, теста проверки выполнения домашнего задания (пересказ, чтение наизусть, выразительное чтение и др.). Итоговый контроль (проверка техники чтения) проводится три раза в год: начало учебного года, в конце I полугодия, в конце учебного года. Для проверки техники чтения подбираются незнакомые, но доступные по содержанию тексты. При оценке учитываются все качества чтения: правильность, осознанность, беглость, выразительность.

Уровни качества образованности

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
«5»	«4»	«3»

	·	·	
	- содержание ответа	- при ответах на вопросы и	- ответ на вопрос содержит
	соответствует поставленному	воспроизведении содержания	ошибки, которые искажают
LeT	вопросу;	текста допускает неточности;	содержание текста;
знает	-знает наизусть текст	- недостаточно хорошо знает	- не знает наизусть части
E)	стихотворения, читает его	наизусть текст, допускает	текста, допускает много
	выразительно	ошибки	ошибок
	- обнаруживает понимание	- затрудняется	- не умеет объяснить
	текста, выделяет основную	самостоятельно дать точный	материал по заданному
	мысль произведения;	ответ на поставленный	вопросу;
	- передаёт содержание	вопрос;	- затрудняется в выделении
aeı	прочитанного полно,	- излагает содержание	главной мысли произведения;
ИМ	правильно, последовательно	недостаточно полно и	- испытывает трудности в
понимает		последовательно;	понимании текста;
		- допускает неточности в	- излагает содержание
		выделении главной мысли,	неполно, непоследовательно
		делении на части,	допускает искажение смысла
		озаглавливании	произведения
	- читает правильно, бегло,	- читает недостаточно бегло,	- читает медленно с большим
	выразительно (допускаются	допускает ошибки;	количеством ошибок;
H	ошибки при соблюдении	- делает некоторые ошибки в	- затрудняется
применяет	смысловых пауз, логических	речи	самостоятельно выполнять
1eE	ударений)		действия (деление на части,
NINC.			озаглавливание), нуждается в
<u> </u>			помощи учителя;
			- допускает ряд ошибок в
			речи
	- называет главных	- называет главных	- затрудняется назвать
оценивает	действующих лиц,	действующих лиц,	главных действующих лиц,
	характеризует их поступки;	характеризует их поступки с	характеризовать их поступки;
HINE	- объективно оценивает свои	помощью педагога;	- не всегда адекватно
II(e)	возможности	- оценивает свои	оценивает свои возможности
0		возможности с организующей	
		помощью педагога	

Критерии оценивания

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их с минимальной помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

Оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно; допускают одну-три ошибки при чтении, соблюдении смысловых

пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

Оценка «З» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с максимальной помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.

Учебно-методические средства обучения

Учебники:

Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.— М.; «Просвещение», 2021.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук

Проектор

Интерактивная доска

Методическое обеспечение:

Литература Урала: Учебное пособие хрестоматийного типа для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006;

Литература Урала: Учебное пособие хрестоматийного типа для основной школы. – Екатеринбург: Магеллан, 2007;

Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: пособие для педагога спец. (кор.) общеобразовательной школы / Т.И. Адонина. – М.: Владос, 2014;

Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах спец. (кор.) образовательных учреждений 8 вида / М.И.Шишкова. – М.: Владос, 2013;

Кутявина С.В. Поурочные разработки по внеклассному чтению. Москва. ООО «ВАКО», 2009;

Яценко И.Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. Москва. ООО «ВАКО», 2010;

Таблицы по чтению:

- На острове Буяне. Фольклор
- Какие бывают загадки
- Пословицы
- Сказки народные и литературные
- Иван Андреевич Крылов

- Александр Сергеевич Пушкин
- Иван Сергеевич Тургенев
- Стихи русских поэтов о природе
- Лев Николаевич Толстой
- Стихи о Родине
- Читаем о братьях наших меньших
- Читаем о детях и для детей
- Зарубежные сказочники
- Книги о животных
- Писатели детям
- По страницам любимых книг
- Крупицы народной мудрости
- Страницы старины седой
- Мифы народов мира
- Басни и баснописцы
- Книги, книги, книги ...
- Василий Андреевич Жуковский
- Александр Сергеевич Пушкин
- Михаил Юрьевич Лермонтов
- Русские писатели XIX века
- Родные поэты
- Писатели XX века детям
- Зарубежные писатели
- Словари, справочники, энциклопедии
- В мире книг

Портреты писателей.

Художественная литература.

Сведения об авторе

Баянкина Лилия Геннадьевна, высшее образование, квалификационная категория – высшая, стаж работы – 31 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 09.07.2021 по 09.07.2022