

Список литературы.

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / под ред. В.В. Давыдова. М.: АСТ: Астель: Люкс, 2012. 671 с.
2. Выготский Л.С. Проблема возраста. М.: Изд-во МГУ, 2011. С. 57-62. 12. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М.: Педагогика, 2013. 226 с.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. 2-е изд., испр. и доп. М.: МозаикаСинтез, 2008. 80 с.
4. Гриценко З.А. Детская литература и методика приобщения к чтению. М.: Изд. Центр «Академия, 2012. 320 с.
5. Пропп В.Я. Морфология сказки. М.: Лабиринт, 2011. 168 с. 45. Психология детей дошкольного возраста / Под ред. В.В. Запорожца и Д.Б. Эльконина. М.: Просвещение, 2011. 218 с.

*Читать – очень интересное занятие, а
никакое не занудство! Каждая книга – как
целый мир,
и когда читаешь, можно представить себя на
месте любого из героев, придумать, как они
выглядят, да и вообще узнать о стольких
вещах...*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Свердловской
области «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Ресурс»

ЦПМПК состав 16

Как воспитать у ребёнка любовь к чтению?



Педагог-психолог
Д.Ю. Белозерова

<p>Как воспитать у ребёнка любовь к чтению?</p> <p>Чтение развивает память, внимание, мышление, воображение, речь, эмоциональный интеллект и социальные навыки. Но чтобы ребёнок полюбил книги, важно не превратить чтение в скучную обязанность, а сделать его источником удовольствия.</p> <p>Разберёмся, как это сделать.</p> <p>Практические рекомендации</p> <p>Подавайте собственный пример.</p> <p>Дети часто копируют поведение родителей. Если ребёнок видит, что мама или папа с удовольствием читают, обсуждают книги, он тоже заинтересуется. Делитесь впечатлениями от прочитанного – это поможет вовлечь ребёнка в мир литературы.</p> <p>Выбирайте книги по интересам ребёнка.</p> <p>Если малыш увлекается динозаврами, космосом или машинами, найдите книги на эти темы.</p> <p>Позвольте ребёнку самому выбирать книги в библиотеке или книжном магазине – это усилит его вовлечённость.</p> <p>Добавьте элемент игры. Маленькие дети лучше воспринимают информацию через игру.</p> <p>Попробуйте: организовать домашний театр по мотивам книги; придумать квест, где нужно прочитать отрывок, чтобы «открыть тайну»; разыграть сцену из любимой сказки, распределив роли между членами семьи; использовать книги-лабиринты, виммельбухи (книги с множеством деталей на страницах) или интерактивные издания.</p> <p>Создайте уютное место для чтения.</p> <p>Обустройте уголок с подушками, мягким светом и любимыми книгами. Это может быть небольшой диван, кресло или даже шалаш из одеял. Главное – чтобы ребёнку было комфортно и хотелось проводить там время.</p> <p>Сделайте чтение ежедневной привычкой.</p> <p>Выделите время для чтения каждый день — например, 10-15 минут перед сном. Это поможет сформировать положительную ассоциацию: чтение = расслабление и близость с родителями.</p> <p>Используйте современные технологии.</p> <p>Если ребёнок увлечён гаджетами, попробуйте:</p>	<p>электронные книги с интерактивными элементами; аудиокниги с озвучкой профессиональных актёров; приложения с играми и заданиями по мотивам книг.</p> <p>Хвалите и поддерживайте. Отмечайте успехи ребёнка: «Ты так хорошо прочитал этот абзац!», «Мне очень интересно, что ты думаешь о герое».</p> <p>Поощрение укрепляет мотивацию.</p> <p>7. Обсуждайте прочитанное.</p> <p>Задавайте вопросы, чтобы помочь ребёнку осмыслить текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как ты думаешь, почему герой поступил так? Что бы ты сделал на его месте? • Как ты представляешь место, где происходит события? • Какие чувства вызвал у тебя этот рассказ? <p>Используйте книги для решения проблем. Книги могут помочь обсудить сложные темы: дружбу, страхи, конфликты в школе. Подбирайте литературу, где герои справляются с похожими ситуациями.</p> <p>Поощряйте достижения. Заведите читательский дневник, куда ребёнок будет записывать прочитанные книги. За определённое количество записей устраивайте небольшие праздники или тематические вечера (например, готовьте блюда из книги или рисуйте иллюстрации к ней).</p> <p>Оставляйте книги на виду. Разложите их в разных местах дома: на кухне, в гостиной, возле кровати. Так ребёнок будет чаще на них наткаться и брать в руки.</p> <p>Учитывайте возраст. Подход к чтению меняется с возрастом.</p> <p>7. Обсуждайте прочитанное.</p> <p>Задавайте вопросы, чтобы помочь ребёнку осмыслить текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как ты думаешь, почему герой поступил так? • Что бы ты сделал на его месте? • Как ты представляешь место, где происходят события? • Какие чувства вызвал у тебя этот рассказ? <p>Используйте книги для решения проблем. Книги могут помочь обсудить сложные темы: дружбу,</p>	<p>страхи, конфликты в школе. Подбирайте литературу, где герои справляются с похожими ситуациями.</p> <p>Поощряйте достижения. Заведите читательский дневник, куда ребёнок будет записывать прочитанные книги. За определённое количество записей устраивайте небольшие праздники или тематические вечера (например, готовьте блюда из книги или рисуйте иллюстрации к ней).</p> <p>Оставляйте книги на виду. Разложите их в разных местах дома: на кухне, в гостиной, возле кровати. Так ребёнок будет чаще на них наткаться и брать в руки.</p> <p>Учитывайте возраст.</p> <p>Подход к чтению меняется с возрастом:</p> <p>0- 2 года: короткие стихи и сказки с яркими иллюстрациями и, выразительное чтение вслух.</p> <p>2- 6 лет: диалогическое чтение (вопросы и обсуждение), пр остые истории с понятными героями.</p> <p>6– 12 лет: предоставление свободы выбора, энциклопедии по интересам, чтение по ролям.</p> <p>12+ лет: аудиокниги, графические романы, обсуждение сложных тем, связь книг с реальной жизнью.</p> <p>Чего не стоит делать</p> <p>Не заставляйте читать. Принуждение вызывает сопротивление. Чтение должно ассоциироваться с удовольствием.</p> <p>Не критикуйте выбор книг.</p> <p>Даже если ребёнок предпочитает комиксы или «несерьёзные» истории, дайте ему свободу.</p> <p>Любое чтение лучше, чем его отсутствие.</p> <p>Не создавайте соревнований. У каждого свой темп.</p> <p>Сравнение с другими детьми может отбить желание читать.</p> <p>Не ставьте условий.</p> <p>Фразы вроде «Пока не прочитаешь главу, не пойдёшь гулять» формируют негативное отношение к книгам.</p> <p>Не игнорируйте трудности. Если у ребёнка проблемы с чтением (например, дислексия), обратитесь к специалисту.</p> <p>Давление только усугубит ситуацию.</p> <p>Любовь к чтению формируется постепенно. Главное — терпение, поддержка и позитивный настрой. Когда книги становятся частью семейной жизни, ребёнок с большей вероятностью сохранит этот интерес на долгие годы.</p>
--	--	---

