

Дополнительные рекомендации:

Проговаривание.

Чётко объясняйте направление движения при написании букв и цифр. Например: «Пишем букву А: сначала палочка слева направо, потом палочка справа налево, потом чёрточка посередине». Рисуйте стрелочки, показывающие направление движения.

Работа над отдельными буквами.

Можно несколько дней отрабатывать одну-две буквы, которые часто пишутся зеркально. Подробно объясняйте правильность написания, пусть ребёнок расскажет, из каких элементов состоит буква и куда направлена (вправо или влево).

Регулярность и постепенность.

Занимайтесь небольшими порциями, но регулярно. Исправление зеркального письма может занять месяцы или даже год — это нормально.

Позитивный настрой.

Поддерживайте ребёнка, хвалите за успехи, не акцентируйте внимание на ошибках.

Организация рабочего места.

Убедитесь, что у ребёнка удобный стол и стул, хорошее освещение. Правильная поза при письме также важна для формирования правильного навыка.

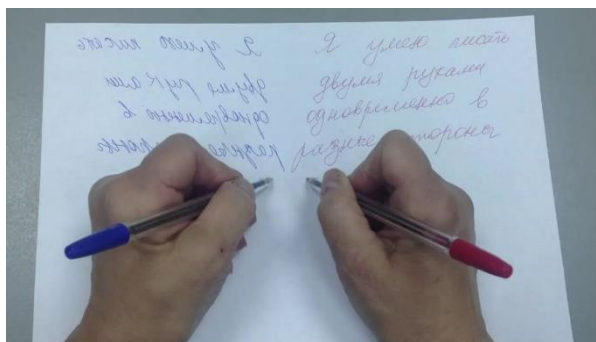
Министерство образования Свердловской области

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)

Состав 16

Используемые ресурсы:

- 1.<https://www.maam.ru/detskijsad/zerkalnoe-pismo-v-5-6-let-ne-povod-dlja-paniki-a-signal-k-ponimaniyu.html>
- 2.<https://news.mail.ru/society/67134407/>
- 3.<https://food.ru/articles/18401-pochemu-rebenok-pishet-zerkalno-i-chto-s-etim-delat>
- 4.<https://infourok.ru/statya-po-korrekcii-narushenij-pisma-v-nachalnoj-shkole-zerkalnost-pri-pisme-6356150.html>



«Как помочь ребенку при зеркальном письме»



Учитель-логопед
Полещикова А.Г.

Зеркальное письмо — распространённое явление у детей дошкольного возраста, которое часто связано с восприятием пространства и зрительных образов. В большинстве случаев оно носит временный характер и проходит к 7–8 годам. Однако если зеркальное написание сохраняется после 7 лет, становится устойчивой привычкой или сопровождается другими трудностями (нарушения чтения, устной речи, путаница с «лево — право», моторные проблемы), стоит обратиться к специалистам: нейропсихологу, учителю-логопеду или педагогу-психологу.

Основные направления коррекции

1. Развитие зрительно-пространственного восприятия.

Игры на ориентацию в пространстве.

Игры, где ребёнок должен определять правую и левую руку, глаз, ногу, а также ориентироваться в расположении предметов относительно себя (например, «дверь справа, окно слева»). Можно использовать команды: «Прыгни вправо!», «Подними левую руку!».

Ориентация на листе бумаги.

Упражнения на копирование простых рисунков, схем, планов комнат, рисование

с поворотом (например, изобразить, что картинка легла спать). Графические

диктанты помогают закрепить понятия «право — лево», научиться следовать инструкции и работать в клетке.

Игры на развитие зрительной памяти и внимания.

«Найди отличия» между двумя похожими рисунками, «Запомни и повтори» (взрослый рисует три геометрические фигуры, ребёнок должен их запомнить и нарисовать по памяти).

2. Развитие мелкой моторики и навыков письма.

Лепка букв из пластилина или глины — помогает чувствовать форму тактильно.

Выкладывание букв из палочек, круп, верёвок, макарон. Можно трансформировать одну букву в другую (например, из «Т» сделать «Г»).

Обведение букв по трафарету, шаблону, обведение пальчиком в воздухе с проговариванием направления движения. Прописи с точками и указанием направления (например, «соедини точки по порядку») — для формирования правильного движения.

Работа с толстыми карандашами или маркерами — они лучше ощущаются в руке.

3. Тактильные и телесные упражнения.

Написание букв пальцем на манке, наждачной бумаге, песке.

Узнавание букв, «написанных» на спине, на руке, в воздухе рукой ребёнка, а также узнавание букв на ощупь.

«Зеркальные дорожки»: на полу (с помощью ленты или скотча) выкладывается буква, ребёнок проходит по ней ногами, одновременно проговаривая направление движения («вверх, теперь вправо, теперь вниз»).

4. Использование наглядных пособий.

Карточки с изображениями букв и цифр, на которых указано направление движения при написании.

Прописи для детей, которые учатся писать (желательно с крупным форматом и стрелками, показывающими направление).

Можно раскрашивать буквы разными цветами: симметричные (А, Д, Ж, Л, М, Н, О, П, Т, Ф, Х, Ш), буквы, которые смотрят влево (З, У, Ч, Э, Я), вправо (Б, В, Г, Е, Ё, К, Р, С, Ц, Щ, Ъ, Ы, Ь, Ю), а также ассиметричные (И, Й).